



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2021 - 2022

اسم الجامعة : الانبار  
اسم الكلية: التربية للبنات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : 7  
تاريخ ملء الملف : 2021/9/9

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
أ.د احمد عبد الستار شلال

اسم معاون العميد للشؤون العلمية  
أ.م.د. فراس فاضل علي

اسم عميد الكلية  
أ.د نصره احمد جودع

التاريخ : 2021 / 9 / 9

التوقيع

التاريخ : 2021 / 9 / 9

التوقيع

التاريخ : 2021 / 9 / 9

التوقيع

مدير ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ

التوقيع



# نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
القسم الجامعي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم البرنامج الأكاديمي	علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية
النظام الدراسي	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	ABET
المؤثرات الخارجية الأخرى	
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١ / ٩ / ٩
أهداف البرنامج الأكاديمي	

- ١- بث تعاليم الدين الاسلامي في المجتمع والحرص على تطبيقها .
- ٢- إثراء المعرفة الانسانية بالعلوم الشرعية قانوناً وأخلاقاً وسلوكاً .
- ٣- تخريج كوادر على مستوى عال من التعلم والتأهيل والتميز .
- ٤- التفاعل مع ثقافات العصر والتطور السريع في الحياة البشرية بما يتلائم مع الضوابط الشرعية .
- ٥- تهيئة الخريجين وإعداد الكفاءات لمواصلة الدراسات العليا في التخصص الشرعي .

١٠ . مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

## ١. المعرفة والفهم:

- يكون للطالب القدرة على اعتماد أساليب التفكير العلمي لمواجهة المشكلات .
- يكون للطالب القدرة على فهم المواضيع العلمية الحديثة والمتقدمة في العلوم الشرعية.
- تنمية مواهب الطلبة وقدراتهم في فهم النصوص الشرعية وكيفية التعامل معها .
- اكتساب استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً .

## طرق تقييم المعرفة والفهم :

- الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية.
- الامتحانات السريعة
- الواجبات البيتية
- كتابة التقارير العلمية .

## طرائق التعليم والتعلم :

- المحاضرات النظرية اليومية.
- مشاريع التخرج لطلبة المرحلة المنتهية ومناقشتها.
- يكون الطالب قادر على فهم النصوص الشرعية الخاصة بدراسة اختصاصه .

## ب. المهارات الخاصة بالموضوع

### مهارات التفكير :

- ١- أن ينمي الطالب مهاراته في التعامل مع النصوص الشرعية .
- ٢- أن يكتسب الطالب مهارة تدريس علوم القرآن والتربية الإسلامية في الدراسة المتوسطة والاعدادية .
- ٣- أن يتمكن الطالب من الامام بالعلوم الشرعية وكيفية ربطها بالواقع المتجدد .

### المهارات المهنية والعلمية :

- ١- أنشطة تعليمية متنوعة كالنشرات الجدارية الخاصة بعلوم القرآن وإقامة الندوات والمحاضرات والنشاطات التخصصية .
- ٢- مهارات التفكير بأنواعه المختلفة : الناقد ، والابداعي ، والتحليلي .
- ٣- المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي .

## ١١. بنية البرنامج

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة	١٢. الشهادات والساعات المعتمدة
الأولى / الفصل الأول	L1101	علوم قرآن	٣	
الأولى / الفصل الأول	L1102	قواعد التلاوة والحفظ	٣	
الأولى / الفصل الأول	L1103	مدخل فقه	٣	
الأولى / الفصل الأول	L1104	مدخل لفهم السنة	٣	
الأولى / الفصل الأول	L1105	النحو والصرف	٣	
الأولى / الفصل الأول	Unv05	حقوق انسان	٣	

٣	أسس تربوية		الأولى / الفصل الأول
٣	علوم قرآن	L1201	الأولى/ الفصل الثاني
٣	أقسام الحديث من حيث القبول والرد	L1202	الأولى/ الفصل الثاني
٣	فقه العبادات: الصلاة والصوم والزكاة والحج	L1203	الأولى/ الفصل الثاني
٣	قواعد التلاوة والحفظ	L1204	الأولى/ الفصل الثاني
٣	النحو والصرف	L1205	الأولى/ الفصل الثاني
٣	علم الحاسبات	Unv03	الأولى/ الفصل الثاني
٣	اللغة الإنكليزية		الأولى/ الفصل الثاني
٣	علم النفس العام		الأولى/ الفصل الثاني
٣	التفسير والتلاوة والحفظ	L2101	الثانية/ الفصل الأول
٣	مناهج مفسرين	L2102	الثانية/ الفصل الأول
٣	السيرة النبوية	L2103	الثانية/ الفصل الأول
٣	الفكر الإسلامي	L2104	الثانية/ الفصل الأول
٣	العقيدة الإسلامية	L2105	الثانية/ الفصل الأول
٣	النحو والصرف	L2106	الثانية/ الفصل الأول
٣	علم نفس النمو		الثانية/ الفصل الأول
٣	فقه الأحوال الشخصية (الميراث والوصية)	L2201	الثانية/ الفصل الثاني
٣	التفسير والتلاوة والحفظ	L2202	الثانية/ الفصل الثاني
٣	مناهج مفسرين	L2203	الثانية/ الفصل الثاني
٣	اديان	L2204	الثانية/ الفصل الثاني
٣	علم التخريج ودراسة الاسانيد	L2205	الثانية/ الفصل الثاني
٣	النحو والصرف	L2206	الثانية/ الفصل الثاني

٣	حريات وديمقراطية	Unv04	الثانية/ الفصل الثاني
٣	إدارة تربوية والتعليم		الثانية/ الفصل الثاني
٣	فقه المعاملات	L3101	الثالثة/ الفصل الأول
٣	تفسير وحفظ	L3102	الثالثة/ الفصل الأول
٣	مناهج المحدثين العامة	L3103	الثالثة/ الفصل الأول
٣	العقائد الإسلامية	L3104	الثالثة/ الفصل الأول
٣	أصول الفقه	L3105	الثالثة/ الفصل الأول
٣	النحو	L3106	الثالثة/ الفصل الأول
٣	دراسات أدبية وبلاغية	L3107	الثالثة/ الفصل الأول
٣	طرائق تدريس		الثالثة/ الفصل الأول
٣	فقه المعاملات	L3201	الثالثة/ الفصل الثاني
٣	تفسير وحفظ	L3202	الثالثة/ الفصل الثاني
٣	مناهج المحدثين العامة	L3203	الثالثة/ الفصل الثاني
٣	العقائد الإسلامية	L3204	الثالثة/ الفصل الثاني
٣	أصول الفقه	L3205	الثالثة/ الفصل الثاني
٣	النحو	L3206	الثالثة/ الفصل الثاني
٣	المكتبة والبحث العلمي	L3207	الثالثة/ الفصل الثاني
٣	الارشاد التربوي والصحة النفسية		الثالثة/ الفصل الثاني
٣	فقه جنایات	L4101	الرابعة/ الفصل الأول
٣	أسباب اختلاف الفقهاء	L4102	الرابعة/ الفصل الأول
٣	تفسير وحفظ	L4103	الرابعة/ الفصل الأول
٣	أصول الفقه	L4104	الرابعة/ الفصل الأول
٣	نظم إسلامية	L4105	الرابعة/ الفصل الأول
٣	اسانيد وعلل	L4106	الرابعة/ الفصل الأول
٣	النحو القرآني	L4107	الرابعة/ الفصل الأول

٣	تفسير وحفظ	L4201	الرابعة / الفصل الثاني
٣	أصول الفقه	L4202	الرابعة / الفصل الثاني
٣	الإعجاز القرآني	L4203	الرابعة / الفصل الثاني
٣	احاديث الاحكام	L4204	الرابعة / الفصل الثاني
٣	النحو القرآني	L4205	الرابعة / الفصل الثاني
٣	بحث النخرج	L4206	الرابعة / الفصل الثاني
٣	التطبيق	L4207	الرابعة / الفصل الثاني

### ١٣. التخطيط للتطور الشخصي

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
  - ان يجتاز المقابلة الشخصية للقسم .
  - ان يكون لائق بالفحص الطبي .
  - معدل الثانوية العامة .
  - الطاقة الاستيعابية للكلية.

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج الدراسات والاستبيانات

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ						
					✓				✓				✓	✓	أساسي	علوم قرآن	L1101	فصلي فصلي
									✓				✓	✓	أساسي	قواعد التلاوة والحفظ	L1102	
					✓				✓				✓	✓	أساسي	مناهج فقهاء	L1103	فصلي
					✓				✓				✓	✓	أساسي	مدخل لفهم السنة	L1104	فصلي
						✓	✓			✓	✓		✓	✓	أساسي	النحو والصرف	L1105	فصلي فصلي
							✓			✓				✓	إختياري	حقوق انسان	Unv05	



							✓			✓			✓	✓	إختياري	أسس تربوية		فصلي
							✓			✓			✓	✓	أساسي	علوم قرآن	L1201	فصلي
										✓				✓	أساسي	أقسام الحديث من حيث القبول والرد	L1202	فصلي
										✓				✓	أساسي	فقه العبادات: الصلاة والصوم والزكاة والحج	L1203	فصلي
										✓				✓	أساسي	قواعد التلاوة والحفظ	L1204	فصلي
							✓		✓	✓			✓	✓	أساسي	النحو والصرف	L1205	فصلي
										✓				✓	إختياري	علم الحاسبات	Unv03	فصلي
							✓			✓			✓	✓	إختياري	اللغة الإنكليزية		فصلي
							✓			✓			✓	✓	إختياري	علم النفس العام		فصلي



							✓				✓			✓	✓	أساسي	التفسير والتلاوة والحفظ	L2101	فصلي
							✓				✓			✓	✓	أساسي	مناهج مفسرين	L2102	فصلي
							✓				✓			✓	✓	أساسي	السيرة النبوية	L2103	فصلي
							✓				✓			✓	✓	أساسي	الفكر الاسلامي	L2104	فصلي
							✓		✓	✓				✓	✓	أساسي	العقيدة الاسلامية	L2105	فصلي
							✓				✓			✓		أساسي	النحو والصرف	L2106	فصلي
							✓				✓			✓	✓	إختياري	علم نفس النمو		فصلي فصلي
							✓				✓			✓	✓	أساسي	فقه الأحوال الشخصية (الميراث والوصية)	L2201	
											✓				✓	أساسي	التفسير والتلاوة والحفظ	L2202	فصلي



									✓			✓	أساسي	مناهج مفسرين	L2203	فصلي	
									✓			✓	أساسي	اديان	L2204	فصلي	
						✓		✓	✓			✓	✓	أساسي	علم التخريج ودراسة الاسانيد	L2205	فصلي
									✓			✓	أساسي	النحو والصرف	L2206	فصلي	
						✓			✓			✓	✓	إختياري	حريات وديمقراطية	Unv04	فصلي
						✓			✓			✓	✓	إختياري	إدارة تربوية والتعليم الثانوي		فصلي
						✓			✓			✓	✓	أساسي	فقه المعاملات	L3101	فصلي
						✓			✓			✓	✓	أساسي	تفسير وحفظ	L3102	فصلي
						✓			✓			✓	✓	أساسي	مناهج المحدثين العامة	L3103	فصلي
						✓			✓			✓	✓	أساسي	العقائد الإسلامية	L3104	فصلي
						✓		✓	✓			✓	✓	أساسي	أصول الفقه	L3105	فصلي

						✓				✓			✓	أساسي	النحو	L3106	فصلي
						✓				✓			✓	أساسي	دراسات أدبية وبلاغية	L3107	فصلي
						✓				✓			✓	إختياري	طرائق تدريس		فصلي
										✓			✓	أساسي	فقه المعاملات	L3201	فصلي
										✓			✓	أساسي	تفسير وحفظ	L3202	فصلي
										✓			✓	أساسي	مناهج المحدثين العامة	L3203	فصلي
						✓		✓	✓				✓	أساسي	العقائد الإسلامية	L3204	فصلي
										✓			✓	أساسي	أصول الفقه	L3205	فصلي
						✓				✓			✓	أساسي	النحو	L3206	فصلي
						✓				✓			✓	أساسي	المكتبة والبحث العلمي	L3207	فصلي

							✓				✓			✓	✓	إختياري	الارشاد التربوي والصحة النفسية		فصلي
							✓				✓			✓	✓	أساسي	فقه جنايات	L4101	فصلي
							✓				✓			✓	✓	أساسي	أسباب اختلاف الفقهاء	L4102	فصلي
							✓				✓			✓	✓	أساسي	تفسير وحفظ	L4103	فصلي
							✓		✓		✓			✓	✓	أساسي	أصول الفقه	L4104	فصلي
							✓				✓			✓		أساسي	نظم إسلامية	L4105	فصلي
							✓				✓			✓	✓	أساسي	اسانيد وعلل	L4106	فصلي
							✓				✓			✓	✓	أساسي	النحو القرآني	L4107	فصلي
											✓			✓		أساسي	تفسير وحفظ	L4201	فصلي
											✓			✓		أساسي	أصول الفقه	L4202	فصلي
											✓			✓		أساسي	الإعجاز القرآني	L4203	فصلي

						✓				✓		✓	✓	أساسي	احاديث الاحكام	L4204	فصلي
										✓			✓	أساسي	النحو القرآني	L4205	فصلي
										✓			✓	أساسي	بحث التخرج	L4206	فصلي
										✓			✓	أساسي	التطبيق	L4207	فصلي



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

أ.م.د. محمد عبد الله صالح

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية التربية للبنات
القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم / رمز المقرر	أصول الفقه
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	الرابعة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٥
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/٢
أهداف المقرر	٨. أهداف المقرر ١- تنمية قدرة الطالب على استنباط الأحكام الفقهية بالاعتماد على القواعد الفقهية ٢- تمكين الطالب من استخدام عبارات الفقهاء أثناء اثبات الحكم الشرعي . ٣- تمكين الطالب كيفية الترجيح بين أقوال الفقهاء ٤- تقوية الطالب في قياس المسائل المتناظرة ٥- اطلاع الطالب على مقاصد الشريعة ٦- معرفة دلائل الالفاظ ومعانيها . ٧- اطلاع الطالب على مصادر الاحام في الشريعة الإسلامية.


١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١- دراسة القواعد الفقهية ومفهومها وأنواعها . ٢ معرفة الطالبة لاهم هذه القواعد أقوال العلماء فيهما . ٣ معرفة الطالبة لفروع كل قاعدة وأقوال العلماء فيهما . ٤ معرفة الطالبة لتطبيقات هذه القواعد وأقوال العلماء فيهما . ٥ معرفة الطالبة الامثلة المصاغة منها . ٦ معرفة الطالبة للقواعد الاصولية واللغوية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
١- ب ١ - قدرة الطالبة على استنباط الاحكام الفقهية بالاعتماد على القواعد الفقهية ٢- تمكين الطالبة من استخدام عبارات الفقهاء اثناء اثبات الحكم الشرعي . ٣- تمكين الطالبة كيفية الترجيح بين اقوال الفقهاء .	
طرائق التعليم والتعلم	
- الاعتماد على الطريقة الالقائية عند عرض المادة العلمية - الاعتماد على طريقة المناقشة لإيضاح الغامض من المعلومة العلمية - الاعتماد على الطريقة الاستقرائية عند شرح المادة العلمية - الاعتماد على توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية	
طرائق التقييم	
- نتائج الاختبارات اليومية - نتائج الاختبارات الاسبوعية - نتائج الاختبارات الفصلية - نتائج الاختبارات النهائية للدور الاول والثاني التي تخضع لها الطالبة	

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج ١- اجراء الامتحانات الشهرية  
اجراء الامتحانات اليومية  
تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور  
اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية  
اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل الثاني  
كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق

#### طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقائية  
طريقة المناقشة  
الطريقة الاستقرائية  
توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

#### طرائق التقييم

- نتائج الاختبارات اليومية
- نتائج الاختبارات الاسبوعية
- نتائج الاختبارات الفصلية
- نتائج الاختبارات النهائية للدور الاول والثاني التي تخضع لها الطالبة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ١- امتلاك مهارة لفظ العبارة الفقهية الصحيحة في عرض أقوال الفقهاء
- ٢- امتلاك مهارة الرد والاعتراض على أقوال الفقهاء
- ٣- امتلاك مهارة ترجيح الرأي الأقوى بين آراء الفقهاء
- ٤- امتلاك مهارة ربط المادة العلمية بواقع الحياة المعاصرة



١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣		تعريف القاعدة الفقهية واللغوية	القياسية	سؤال وجواب
الثاني	٣		شرح قاعدة لا ضرر ولا ضرار	القياسية	سؤال وجواب
الثالث	٣		فروع قاعدة لا ضرر ولا ضرار	القياسية	سؤال وجواب
الرابع	٣		قاعدة الأصل في الأشياء الإباحة	القياسية	سؤال وجواب
الخامس	٣		تكملة شرح تلك القاعدة	تحريرية	سؤال وجواب
السادس	٣		شرح قاعدة الاجتهاد لا ينقض بمثله	القياسية	سؤال وجواب
السابع	٣		تكملة شرح تلك القاعدة	القياسية	سؤال وجواب
الثامن	٣		شرح قاعدة الأصل بقاء ما كان على ما كان عليه	القياسية	سؤال وجواب
التاسع	٣		القواعد الأصولية	القياسية	سؤال وجواب
العاشر	٣		شرح قاعدة المشقة تجلب التيسير	القياسية	سؤال وجواب
الحادي عشر	٣		اختبارات	تحريرية	سؤال وجواب
الثاني عشر	٣		شرح قاعدة درء المفاسد مقدم على جلب المصالح	القياسية	سؤال وجواب
الثالث عشر	٣		اختبارات	القياسية	سؤال وجواب
الرابع عشر	٣		النهي وصيغته واحكامه	القياسية	سؤال وجواب
الخامس عشر	٣		دلالات الالفاظ	القياسية	سؤال وجواب
السادس عشر	٣		اختبارات	تحريرية	سؤال وجواب
السابع عشر	٣		الواضح الدلالة	القياسية	سؤال وجواب

سؤال وجواب	القياسية	النص		٣	الثامن عشر
سؤال وجواب	القياسية	الظاهر		٣	التاسع عشر
سؤال وجواب	القياسية	المفسر		٣	العشرون
سؤال وجواب	تحريرية	اختيارات		٣	الحادي والعشرون
سؤال وجواب	القياسية	المحكم		٣	الثاني والعشرون
سؤال وجواب	القياسية	الغير واضح الدلالة		٣	الثالث والعشرون
سؤال وجواب	القياسية	الخفي		٣	الرابع والعشرون
سؤال وجواب	القياسية	المشكل		٣	الخامس والعشرون
سؤال وجواب	تحريرية	اختبارات		٣	السادس والعشرون
سؤال وجواب	القياسية	المجمل		٣	السابع والعشرون
سؤال وجواب	القياسية	المتشابه		٣	الثامن والعشرون
سؤال وجواب	القياسية	كيفية دلالة اللفظ على المعنى (عبارة النص)		٣	الثامن والعشرون
سؤال وجواب	القياسية	اشارة النص ودلالته		٣	التاسع والعشرون
سؤال وجواب	تحريرية	اختبارات		٣	الثلاثون

## ١٢. البنية التحتية

الوجيز في اصول الفقه للدكتور عبد الكريم زيدان شرح التوضيح للتفتازاني	١- الكتب المقررة المطلوبة
كتب اصول الفقه الاسلامي	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
موسعة الفقه الاسلامي / الاحكام في اصول الاحكام لابن حزم الطريق الى التراث الاسلامي	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )

Category <a href="https://al-maktaba.org">https://al-maktaba.org</a>	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....
--	---

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
------------------------------

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٩. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للبنات
١٠. القسم العلمي / المركز	علوم القران والتربية الاسلامية
١١. اسم / رمز المقرر	الحديث التحليلي
١٢. أشكال الحضور المتاحة	يومي
١٣. الفصل / السنة	الكورس / الثاني
١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١
١٦. أهداف المقرر	
أ. التمييز بين المناهج المقبولة في الرواية وغير المقبولة .	
ب. الإفادة في كيفية تخريج الحديث من المصادر.	
ج. تمييز كتب الحديث عن بعضها .	

١٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- أن يتعرف الطالب على علم الحديث التحليلي
- ٢- أن يتعرف الطالب على مناهج الحديث التحليلي
- ٣- أن يفهم الطالب مصطلحات التخريج للحديث أ٤ -
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - أن يميز الطالب بين الحديث المقبول وغير المقبول
- ٢ - أن يحلل الطالب الحديث ويشرحه
- ٣ - أن يفرق الطالب بين المناهج المقبولة وغير المقبولة ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات  
اختبارات  
الواجبات البيتية  
كتابة التقارير

طرائق التقييم

١	الامتحان النصفى
٢	النشاط
٣	الامتحان النهائى

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١- يكون للطالب القدرة على المعرفة والفهم للمبادئ الإسلامية
- ٢- يكون الطالب قادر على فهم النصوص الشرعية الخاصة بدراسة اختصاصه ج٣ -
- ٤- ج

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات  
اختبارات  
الواجبات البيتية  
كتابة التقارير

طرائق التقييم

الامتحان النصفى	١
النشاط	٢
الامتحان النهائى	٣

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصى ).

د١- أن يميز الطالب بين الحديث المقبول وغير المقبول

د٢- أن يحلل الطالب الحديث ويشرحه

د٣- أن يفرق الطالب بين المناهج المقبولة وغير المقبولة



## ١٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	كورس ٢	مفهوم الدراسة التحليلية للحدِيث	نظري	امتحان+ نشاط
٢	٣		التعريف بالدراسة التحليلية والنشأة	نظري	امتحان+ نشاط
٣	٣		خطوات الدراسة التحليلية وأهميتها	نظري	امتحان+ نشاط
٤	٣		حديث ( عدم المبيت في الطريق )	نظري	امتحان+ نشاط
٥	٣		حديث ( كف المسلم اذاه عن الناس )	نظري	امتحان+ نشاط
٦	٣		حديث ( فضل افشاء السلام )	نظري	امتحان+ نشاط
٧	٣		حديث ( فضل المصافحة بين المسلمين )	نظري	امتحان+ نشاط
٨	٣		حديث ( سلام الراكب على الماشي )	نظري	امتحان+ نشاط
٩	٣		حديث ( ذم الخيلاء والتكبر )	نظري	امتحان+ نشاط
١٠	٣		حديث ( من ادا ب المشي العامة )	نظري	امتحان+ نشاط
١١	٣		حديث ( ادا ب المزاح )	نظري	امتحان+ نشاط
١٢	٣		حديث ( احب الأسماء الى الله )	نظري	امتحان+ نشاط
١٣	٣		حديث ( قول الخير واكرام الضيف )	نظري	امتحان+ نشاط
١٤	٣		حديث ( حقوق الطريق وآدابه )	نظري	امتحان+ نشاط
١٥	٣		حديث ( الخصال الحميدة لدخول الجنة )	نظري	امتحان+ نشاط

١٦. البنية التحتية	
	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>١- مناهج المحدثين العامة في التصنيف/ للدكتور نور الدين عتر</p> <p>٢- الحديث التحليلي دراسة تأصيلية تطبيقية . د رائد محمد</p> <p>٣- الحديث التحليلي ودراسته المفهوم والتطبيق . د. قاسم محمد الخزرجي</p> <p>الحديث التحليلي دراسة تأصيلية . عاصم عبد الله القرني</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )</p>
<p>مواقع كتب السنة والحديث على الشبكة العنكبوتية</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....</p>

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>يخضع المنهج الى مواكبة التطورات المعرفية للطلاب وحسب المنهاج الوزاري لكل مادة علمية وفق التجديد المعرفي لدى الاستاذ من حيث تاليف الكتب والبحوث التي تخدم المقرر اعلاه</p>	



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

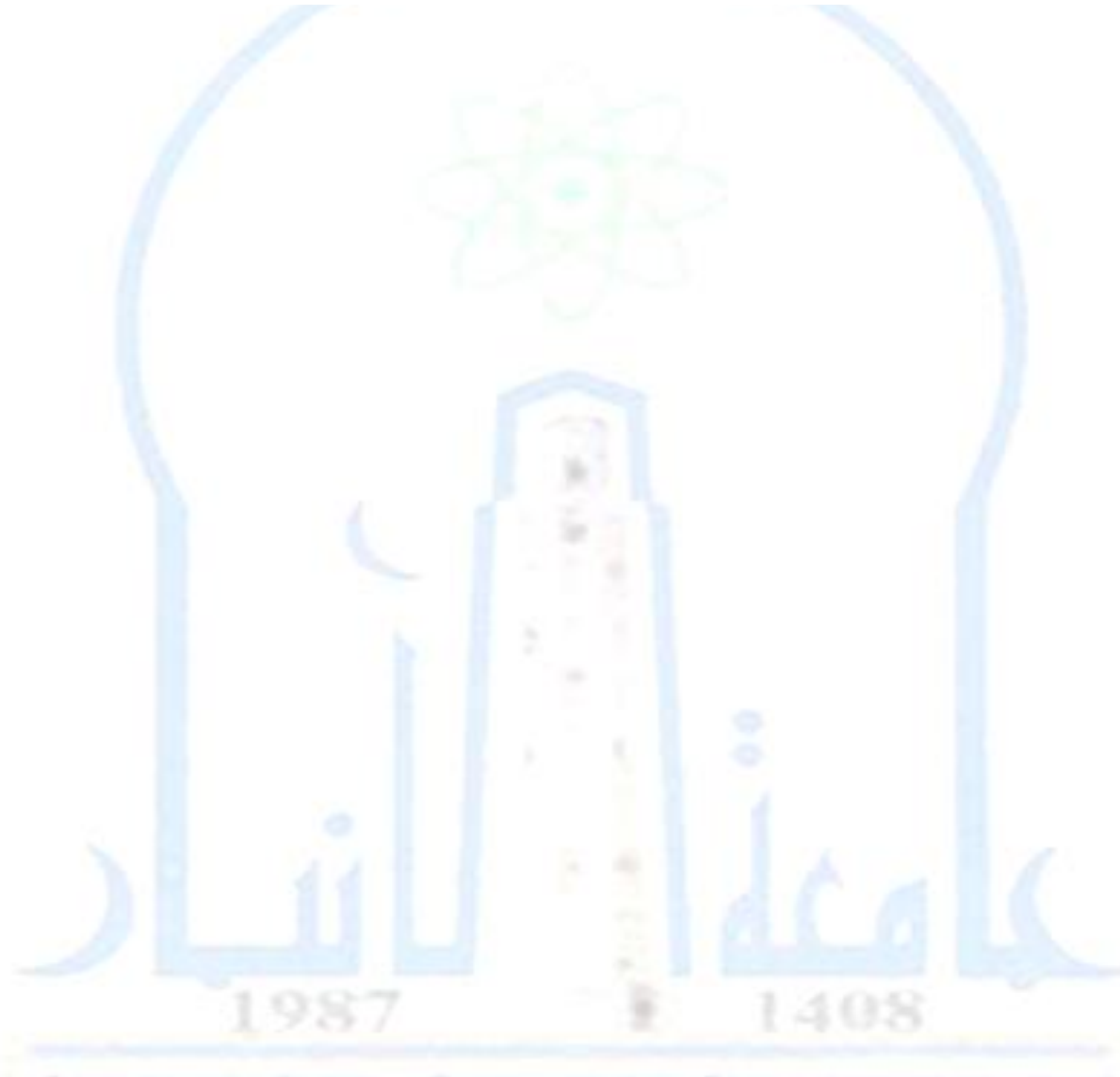
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١٧ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
١٨ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية
١٩ . اسم / رمز المقرر	أديان
٢٠ . أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
٢١ . الفصل / السنة	الرابعة
٢٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٢٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ٩ / ١٠
٢٤ . أهداف المقرر: يهدف المقرر الى تأهيل الطالبات فكريا وذهنيا وعلميا، لخلق جيل متعلم مؤهل لرفد المؤسسات التعليمية والتربوية.	



١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- خلق جيل مؤهل علميا كرافد للمؤسسات التربوية والتعليمية. ٢- تطوير مهارات الجيل في مواكبة التطور العلمي واستخدام الوسائل العلمية والتقنية في التعلم. ٣- ٤- ٥- ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ب - التعاطي مع أساليب التعليم الإلكتروني والبحث من خلال المكتبات الإلكترونية كبديل عن الكتاب المقروء في الظروف الطارئة. ٢ب - ٣ب - ٤ب -
طرائق التعليم والتعلم
التعليم عبر المنصات الإلكترونية حاليا بسبب جائحة كورونا.
طرائق التقييم
- النشاط اليومي خلال المحاضرة - الامتحانات الشهرية. - البحوث والتقارير. - الامتحان النهائي.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ١ج - تأهيل الطالبات ذهنيا وعلميا وفكريا كرائدات جيل في المستقبل. ٢ج - تحصين الطالبات من المظاهر والسلوكيات الخاطئة والشاذة. ٣ج - تحفيز الطالبات في مجال الابداع والابتكار في النشاط اليومي. ٤ج -
طرائق التعليم والتعلم
التعليم عن طريق المنصات الإلكترونية حاليا بسبب جائحة كورونا.
طرائق التقييم
- النشاط اليومي خلال المحاضرة - الامتحانات الشهرية. - البحوث والتقارير.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د١- تحفيز الطالبات على التكيف مع الظروف الطارئة في البحث والتعلم.
  - د٢- تشجيع الطالبات على عناصر الابتكار والابداع المعرفي.
  - د٣- منح الطالبات الثقة بامكانياتهن في تطوير المجتمع.
  - د٤-



١٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	دراسة مفهوم الدين وأقسامه عند علماء الأديان وعلماء المسلمين	الأديان المقارنة	نظري/القائي	شفهية وتحريرية
الثاني	ساعتان	دراسة تاريخ الفكر الهندي الديني وفلسفته خصائصه وتطوره	الأديان المقارنة	نظري/القائي	اختبارات شفهية وتحريرية
الثالث	ساعتان	دراسة تاريخ الفكر الصيني الديني وفلسفته وخصائصه وتطوره	الأديان المقارنة	نظري/القائي	اختبارات شفهية وتحريرية
الرابع	ساعتان	دراسة تاريخ الفكر الياباني الديني وفلسفته وخصائصه وتطوره	الأديان المقارنة	نظري/القائي	اختبارات شفهية وتحريرية
الخامس	ساعتان	دراسة تاريخ الفكر الفارسي الديني وفلسفته وخصائصه وتطوره	الأديان المقارنة	نظري/القائي	اختبارات شفهية وتحريرية
السادس	ساعتان	دراسة تاريخ الديانة اليهودية وعقائدها وفلسفتها والظروف التي مرت بها وعلاقتها بالاسلام	الأديان المقارنة	نظري/القائي	اختبارات شفهية وتحريرية
السابع	ساعتان	دراسة تاريخ الديانة المسيحية وعقائدها وفلسفتها والظروف التي مرت بها وعلاقتها بالاسلام	الأديان المقارنة	نظري/القائي	اختبارات شفهية وتحريرية

٢٠. البنية التحتية : حاليا التعليم عن طريق المنصات الألكترونية بسبب جائحة كورونا.	
١- الكتب المقررة المطلوبة:	كتابي: الديانات القديمة و تاريخ الديانتين تأليف د.رشدي عليان و د.سعدون الساموك
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الملل والنحل للشهرستاني مقارنة الأديان د.أحمد شلي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	١. الديانات القديمة تأليف رشدي عليان و سعدون الساموك ٢. تاريخ الديانتين(اليهودية والمسيحية) تأليف رشدي عليان و سعدون الساموك
ب- المراجع الألكترونية، مواقع الانترنت ....	المواقع الألكترونية المهمة في البحث وداسة الفكر الديني والمكتبات الضوئية. مكتبة المهتمدين الضوئية. مكتبة نور الألكترونية

٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٢٥ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
٢٦ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
٢٧ . اسم / رمز المقرر	العقيدة الإسلامية
٢٨ . أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
٢٩ . الفصل / السنة	الثالثة
٣٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٣١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ٩ / ١٠
٣٢ . أهداف المقرر:	
١- يهدف المقرر الى تأهيل الطالبات فكريا وذهنيا وعلميا، لخلق جيل متعلم مؤهل لرفد المؤسسات التعليمية والتربوية.	
٢- البناء الفكري الصحيح للطلبة وخلق طبقة من المثقفين عقائديا	
٣- بيان أهمية العقيدة في حياتنا وتأثيرها المباشر على الفرد والمجتمع	
٤- محاربة الافكار العقائدية الهدامة	


٢٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- خلق جيل مؤهل علميا كرافد للمؤسسات التربوية والتعليمية. ٢- تطوير مهارات الجيل في مواكبة التطور العلمي واستخدام الوسائل العلمية والتقنية في التعلم. ٣- ٤- ٥- ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - التعاطي مع أساليب التعليم الإلكتروني والبحث من خلال المكتبات الإلكترونية كبديل عن الكتاب المقروء في الظروف الطارئة. ٢ - ٣ - ٤ -
طرائق التعليم والتعلم
التعليم عبر المنصات الإلكترونية حاليا بسبب جائحة كورونا.
طرائق التقييم
- النشاط اليومي خلال المحاضرة - الامتحانات الشهرية. - البحوث والتقارير. - الامتحان النهائي.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ١- تأهيل الطالبات ذهنيا وعلميا وفكريا كرائدات جيل في المستقبل. ٢- تحصيل الطالبات من المظاهر والسلوكيات الخاطئة والشاذة. ٣- تحفيز الطالبات في مجال الابداع والابتكار في النشاط اليومي. ٤-
طرائق التعليم والتعلم
التعليم عن طريق المنصات الإلكترونية حاليا بسبب جائحة كورونا.
طرائق التقييم

- النشاط اليومي خلال المحاضرة
- الامتحانات الشهرية.
- البحوث والتقارير.
- الامتحان النهائي.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د١- تحفيز الطالبات على التكيف مع الظروف الطارئة في البحث والتعلم.

د٢- تشجيع الطالبات على عناصر الابتكار والابداع المعرفي.

د٣- منح الطالبات الثقة بإمكانياتهن في تطوير المجتمع.

د٤-



٢٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	تمهيد وتعريف علم أصول الدين.	العقيدة الإسلامية	نظري/القائي	شفهية و تحريرية
الثاني	ساعتان	تاريخ علم أصول الدين	العقيدة الإسلامية	نظري/القائي	اختبارات شفهية و تحريرية
الثالث	ساعتان	أصول الدين الإسلامي عند الفرق والمذاهب الإسلامية	العقيدة الإسلامية	نظري/القائي	اختبارات شفهية و تحريرية
الرابع	ساعتان	أدلة وجود الله سبحانه وتعالى	العقيدة الإسلامية	نظري/القائي	اختبارات شفهية و تحريرية
الخامس	ساعتان	الصفات الإلهية وطبيعة اعتقاد الفرق والمذاهب الإسلامية بها.	العقيدة الإسلامية	نظري/القائي	اختبارات شفهية و تحريرية
السادس	ساعتان	ما يترتب على الإيمان بالصفات الإلهية.	العقيدة الإسلامية	نظري/القائي	اختبارات شفهية و تحريرية
السابع	ساعتان	الإيمان بالقضاء والقدرة وآراء المتكلمين بصدده.	العقيدة الإسلامية	نظري/القائي	اختبارات شفهية و تحريرية

٢٤. البنية التحتية : حاليا التعليم عن طريق المنصات الألكترونية بسبب جائحة كورونا.	
١- الكتب المقررة المطلوبة:	كتابي: الديانات القديمة و تاريخ الديانتين تأليف د.رشدي عليان و د.سعدون الساموك
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الملل والنحل للشهرستاني مقارنة الأديان د.أحمد شلي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	اصول الدين الإسلامي تأليف رشدي عليان و قحطان الدوري كتاب أصول الدين للبغدادي شرح العقيدة الطحاوية لابن ابي العز
ب - المراجع الألكترونية، مواقع الانترنت .....	المواقع الألكترونية والمكتبات الضوئية المهمة في البحث في مجال العقيدة الإسلامية بوسطية واعتدال. مكتبة المهتمدين الضوئية. مكتبة نور الألكترونية



٢٥. خطة تطوير المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية
اسم / رمز المقرر	علم المنطق
أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
الفصل / السنة	الأولى / الكورس الأول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ٩ / ٦
أهداف المقرر: يهدف المقرر الى تأهيل الطالبات فكريا وذهنيا وعلميا، لخلق جيل متعلم مؤهل لرفد المؤسسات التعليمية والتربوية.	


٢٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- خلق جيل مؤهل علميا كرافد للمؤسسات التربوية والتعليمية. ٢- تطوير مهارات الجيل في مواكبة التطور العلمي واستخدام الوسائل العلمية والتقنية في التعلم. ٣- ٤- ٥- ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - التعاطي مع أساليب التعليم الإلكتروني والبحث من خلال المكتبات الإلكترونية كبديل عن الكتاب المقروء في الظروف الطارئة. ٢ - ٣ - ٤ -
طرائق التعليم والتعلم
التعليم عبر المنصات الإلكترونية حاليا بسبب جائحة كورونا.
طرائق التقييم
- النشاط اليومي خلال المحاضرة - الامتحانات الشهرية. - البحوث والتقارير. - الامتحان النهائي.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ١- تأهيل الطالبات ذهنيا وعلميا وفكريا كرائدات جيل في المستقبل. ٢- تحصيل الطالبات من المظاهر والسلوكيات الخاطئة والشاذة. ٣- تحفيز الطالبات في مجال الابداع والابتكار في النشاط اليومي. ٤-
طرائق التعليم والتعلم
التعليم عن طريق المنصات الإلكترونية حاليا بسبب جائحة كورونا.
طرائق التقييم

- النشاط اليومي خلال المحاضرة
- الامتحانات الشهرية.
- البحوث والتقارير.
- الامتحان النهائي.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د١- تحفيز الطالبات على التكيف مع الظروف الطارئة في البحث والتعلم.

د٢- تشجيع الطالبات على عناصر الابتكار والابداع المعرفي.

د٣- منح الطالبات الثقة بإمكانياتهن في تطوير المجتمع.

د٤-



٢٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	تعريف علم المنطق وموضوعه	علم المنطق	نظري/القائي	اختبارات شفوية وتحريرية
الثاني	ساعتان	التصور والتصديق	علم المنطق	نظري/القائي	اختبارات شفوية وتحريرية
الثالث	ساعتان	مبحث الدلالة وأقسامها	علم المنطق	نظري/القائي	اختبارات شفوية وتحريرية
الرابع	ساعتان	مباحث الألفاظ	علم المنطق	نظري/القائي	اختبارات شفوية وتحريرية
الخامس	ساعتان	الكليات الخمس	علم المنطق	نظري/القائي	اختبارات شفوية وتحريرية
السادس	ساعتان	مقاصد التصورات	علم المنطق	نظري/القائي	اختبارات شفوية وتحريرية
السابع	ساعتان	مبادئ التصديقات	علم المنطق	نظري/القائي	اختبارات شفوية وتحريرية

٢٨. البنية التحتية : حاليا التعليم عن طريق المنصات الألكترونية بسبب جائحة كورونا.	
١- الكتب المقررة المطلوبة:	كتاب المنطق تأليف الدكتور محمد رمضان
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح الشمسية
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	كتاب المنطق تأليف الدكتور محمد رمضان
ب - المراجع الألكترونية، مواقع الانترنت .....	المواقع الألكترونية المهمة في دراسة المنطق والمكتبات الضوئية.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٤١ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
٤٢ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
٤٣ . اسم / رمز المقرر	فقه المعاملات
٤٤ . أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
٤٥ . الفصل / السنة	الثالثة
٤٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٤٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١
٤٨ . أهداف المقرر	
	معرفة الهدف من المعاملات في الشريعة الإسلامية والغاية منها
	أن يعرف الطالب احكام فقه المعاملات
	أن يعرف الطالب احام البيع والشراء والربا الاجارة
	معرفة تطبيق أنواع احكام المعاملات المختلفة

٣٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١٦. ١أ- يعرف الطالب ماهية مواد العلوم الإسلامية  
٢أ- ان يهتم الطالب بتطوير قابلياته العلمية

٣أ- ان يعرف الطالب كيفية فهم الاحكام وطرق الاستنباط

٤أ-

٥أ-

٦أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

١ب - ١- تطوير مهارات الطالبات وابرازها

٢- تشجيع الطالبات على اظهار مهارتهن

٣- العمل على تطوير وتنمية المهارات لدى الطالبات

٢ب -

٣ب -

٤ب -

طرائق التعليم والتعلم

١ - الطريقة الالفائية

٢-طريقة المناقشة

٣-الطريقة الاستقرائية

٤-توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

طرائق التقييم

الاهداف الوجدانية والقيمية

اجراء الامتحانات الشهرية

اجراء الامتحانات اليومية

تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور

اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية

اجراء اختبارات ( مناقشة البحوث ) في نهاية الفصل الثاني

كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق



ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج ١- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ٢- اجراء الامتحانات الشهرية  
ج ٣- اجراء الامتحانات اليومية

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقاءية  
طريقة المناقشة  
الطريقة الاستقرائية  
توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

طرائق التقييم

الامتحان الأول/ف ١  
نشاط يومي ١٥%  
٥%  
الامتحان الثاني /ف ١  
نشاط يومي ١٥%  
٥%  
امتحان نهاية الكورس الاول ٦٠%  
المجموع ١٠٠%

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- تنمية القدرات الذهنية للطالب

د ٢- تنمية القدرات المهارية

د ٢-

د ٣-

د ٤-

٣١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	بكلوريس علوم قرآن	الاعارة تعريفها وشروطها واركائها	المحاضرات	الاختبارات
٢	٢	بكلوريس علوم قرآن	اركان الاعارة وصيغتها	المحاضرات	الاختبارات
٣	٢	بكلوريس علوم قرآن	صفة العارية وانتهائها	المحاضرات	الاختبارات
٤	٢	بكلوريس علوم قرآن	تعريف الوكالة ودليل مشروعيتها	المحاضرات	الاختبارات
٥	٢	بكلوريس علوم قرآن	شروط الوكالة وصيغتها	المحاضرات	الاختبارات
٦	٢	بكلوريس علوم قرآن	صلاحية القبض وانتهاء الوكالة	المحاضرات	الاختبارات
٧	٢	بكلوريس علوم قرآن	تعريف الكفالة ودليل مشروعيتها والفاظها واركائها	المحاضرات	الاختبارات
٨	٢	بكلوريس علوم قرآن	شروط الكفالة وصيغتها وانتهائها	المحاضرات	الاختبارات
٩	٢	بكلوريس علوم قرآن	احكام الكفالة والكفالة بالاعيان	المحاضرات	الاختبارات
١٠	٢	بكلوريس علوم قرآن	تعريف الحوالة ومشروعيتها واركائها	المحاضرات	الاختبارات
١١	٢	بكلوريس علوم قرآن	صيغة الحوالة	المحاضرات	الاختبارات
١٢	٢	بكلوريس علوم قرآن	انتهاء الحوالة	المحاضرات	الاختبارات
١٣	٢	بكلوريس علوم قرآن	الاقرار تعريفه واركائه	المحاضرات	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرات	صيغة الاقرار واحكامه وانتهائه	بكلوريس علوم قرآن	٢	١٤
الاختبارات	المحاضرات	السلم واحكامه	بكلوريس علوم القرآن	٢	١٥

٣٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب الفقه القديمة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الفقه الاسلامي وادلته للدكتور وهبة الزحيلي فقه المعاملات والجنابات للدكتور ابراهيم الدبو
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	المجلات التي تصدر عن مختلف الجامعات الفقهية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	المنتديات و مواقع تتعلق بالفقه

٣٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>-التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والضافة والاستبدال - استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة ومستوى المتعلمين بين الحين والخر - . استعمال وسائل تقويمية حديثة كالتقويم البديل والالكتروني والبور تفلويو.</p>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٤٩ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار /كلية التربية للبنات
٥٠ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم القران والتربية الاسلامية
٥١ . اسم / رمز المقرر	اصول الفقه
٥٢ . أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٥٣ . الفصل / السنة	الرابعة
٥٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٥
٥٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١٠
٥٦ . أهداف المقرر	<p>٨- تنمية قدرة الطالبة على استنباط الاحكام الفقهية بالاعتماد على القواعد الفقهية</p> <p>٩- تمكين الطالبة من استخدام عبارات الفقهاء اثناء اثبات الحكم الشرعي .</p> <p>١٠- تمكين الطالبة كيفية الترجيح بين اقوال الفقهاء .</p> <p>١١- تقوية الطالب في قياس المسائل المتناظرة .</p> <p>١٢- اطلاع الطالب على مقاصد الشريعة .</p> <p>١٣- معرفة دلائل الالفاظ ومعانيها .</p> <p>١٤- اطلاع الطالب على مصادر الاحكام في الشريعة الاسلامية.</p>

### ٣٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

- ١- دراسة القواعد الفقهية ومفهومها وأنواعها .
- ٢ معرفة الطالبه لافروع كل قاعدة وافوال العلماء فيهما .
- ٣ معرفة الطالبه لتطبيقات هذه القواعد وافوال العلماء فيهما .
- ٥ معرفة الطالبه على الامثلة المصاغة منها .
- ٦ معرفة الطالبه للقواعد الاصولية واللغوية

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ٤- ب ١ - قدرة الطالبه على استنباط الاحكام الفقهية بالاعتماد على القواعد الفقهية
- ٥- تمكين الطالبه من استخدام عبارات الفقهاء اثناء اثبات الحكم الشرعي .
- تمكين الطالبه كيفية الترجيح بين اقوال اللفقهاء

#### طرائق التعليم والتعلم

- الاعتماد على الطريقة الالقائية عند عرض المادة العلمية
- الاعتماد على طريقة المناقشة لايضاح الغامض من المعلومة العلمية
- الاعتماد على الطريقة الاستقرائية عند شرح المادة العلمية
- الاعتماد على توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

#### طرائق التقييم

- نتائج الاختبارات اليومية
- نتائج الاختبارات الاسبوعية
- نتائج الاختبارات الفصلية
- نتائج الاختبارات النهائية للدور الاول والثاني التي تخضع لها الطالبية

#### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- اجراء الامتحانات الشهرية
- اجراء الامتحانات اليومية
- تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور
- اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية
- اجراء اختبارات ( مناقشة البحوث ) في نهاية الفصل الثاني

كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقائية  
طريقة المناقشة  
الطريقة الاستقرائية  
توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

طرائق التقييم

- نتائج الاختبارات اليومية
- نتائج الاختبارات الاسبوعية
- نتائج الاختبارات الفصلية
- نتائج الاختبارات النهائية للدور الاول والثاني التي تخضع لها الطالبة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ١ -- امتلاك مهارة لفظ العبارة الفقهية الصحيحة في عرض أقوال الفقهاء
- ٢- امتلاك مهارة الرد والاعتراض على أقوال الفقهاء
- ٣- امتلاك مهارة ترجيح الرأي الأقوى بين آراء الفقهاء
- ٤- امتلاك مهارة ربط المادة العلمية بواقع الحياة المعاصرة

٣٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣		تعريف القاعدة الفقهية واللغوية	القياسية	سؤال وجواب
الثاني	٣		شرح قاعدة لاضرر ولاضرار	القياسية	سؤال وجواب
الثالث	٣		فروع قاعدة لاضرر ولاضرار	القياسية	سؤال وجواب
الرابع	٣		قاعدة الأصل في الأشياء الإباحة	القياسية	سؤال وجواب
الخامس	٣		تكملة شرح تلك القاعدة	تحريرية	سؤال وجواب
السادس	٣		شرح قاعدة الاجتهاد لاينقض بمثله	القياسية	سؤال وجواب
السابع	٣		تكملة شرح تلك القاعدة	القياسية	سؤال وجواب
الثامن	٣		شرح قاعدة الأصل بقاء ماكان على ماكان عليه	القياسية	سؤال وجواب
التاسع	٣		القواعد الاصولية	القياسية	سؤال وجواب
العاشر	٣		شرح قاعدة المشقة تجلب التيسير	القياسية	سؤال وجواب
الحادي عشر	٣		اختبارات	تحريرية	سؤال وجواب
الثاني عشر	٣		شرح قاعدة درء المفاسد مقدم على جلب المصالح	القياسية	سؤال وجواب
الثالث عشر	٣		اختبارات	القياسية	سؤال وجواب
الرابع عشر	٣		النهى وصيغته واجكامه	القياسية	سؤال وجواب
الخامس عشر	٣		دلالات الالفاظ	القياسية	سؤال وجواب
السادس عشر	٣		اختبارات	تحريرية	سؤال وجواب
السابع عشر	٣		الواضح الدلالة	القياسية	سؤال وجواب

سؤال وجواب	القياسية	النص		٣	الثامن عشر
سؤال وجواب	القياسية	الظاهر		٣	التاسع عشر
سؤال وجواب	القياسية	المفسر		٣	العشرون
سؤال وجواب	تحريرية	اختيارات		٣	الحادي والعشرون
سؤال وجواب	القياسية	المحكم		٣	الثاني والعشرون
سؤال وجواب	القياسية	الغير واضح الدلالة		٣	الثالث والعشرون
سؤال وجواب	القياسية	الخفي		٣	الرابع والعشرون
سؤال وجواب	القياسية	المشكل		٣	الخامس والعشرون
سؤال وجواب	تحريرية	اختبارات		٣	السادس والعشرون
سؤال وجواب	القياسية	المجدمل		٣	السابع والعشرون
سؤال وجواب	القياسية	المتشابه		٣	الثامن والعشرون
سؤال وجواب	القياسية	كيفية دلالة اللفظ على المعنى (عبارة النص)		٣	الثامن والعشرون
سؤال وجواب	القياسية	اشارة النص ودلالته		٣	التاسع والعشرون
سؤال وجواب	تحريرية	اختبارات		٣	الثلاثون

٣٦. البنية التحتية	
الوجيز في اصول الفقه للدكتور عبد الكريم زيدان شرح التوضيح للتفتازاني	١- الكتب المقررة المطلوبة
كتب اصول الفقه الاسلامي	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
موسعة الفقه الاسلامي / الاحكام في اصول الاحكام لابن حزم الطريق الى التراث الاسلامي	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )



Category <a href="https://al-maktaba.org">https://al-maktaba.org</a>	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....
--	---

٣٧. خطة تطوير المقرر الدراسي	
زيادة عدد الساعات الدراسية وتنوع مصادر المقرر واستحداث امثله تطبيقيه فيه	

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٥٧ . المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار - كلية التربية للبنات
٥٨ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
٥٩ . اسم / رمز المقرر	فقه العبادات
٦٠ . أشكال الحضور المتاحة	يومي
٦١ . الفصل / السنة	الأولى
٦٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٦٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/٥
٦٤ . أهداف المقرر	
أ- بيان أهمية النظام العبادي في الإسلام	
ب- أن يتضح لدى الطالبات فرائض الإسلام وكيفية أدائها .	
ج- توظيف أحكام الطهارة في خدمة المجتمع وتمييزه عن المجتمعات الأخرى غير الإسلامية	

ح- تعليم الطالبات كيفية الصلاة وادائها على الوجه الذي يحبه وتعالى ويرضاه .
خ-بيان علاقة الصلاة في تنظيم المجتمع
د-خلق جيل مؤمن بمهنية التعليم وتطويره

٣٨.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- المعرفة والفهم ٢- يعرف الطالب ماهية مواد العلوم الإسلامية ٣- ان يهتم الطالب بتطوير قابلياته العلمية ٤- توسيع المدارك للإحاطة بالأحكام المناسبة للمسائل المستجدة ٥- أن يعرف الطالب أن تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية يحقق السعادة للإنسان في الدنيا والآخرة ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - الفهم الدقيق للمسائل وتطبيق الأحكام الشرعية عليها ٢ - تطوير الأحكام الشرعية بتطور الزمان وتغير الأماكن ، بالإعتماد على القواعد الكلية ٣ - ان يعرف الطالب مواطن الانحراف بغية معالجتها ٤ - ان يساهم الطالب في تعزيز قدراته العلمية والتربوية
طرائق التعليم والتعلم
١-الطريقة الالقاءية ٢-طريقة المناقشة ٣-الطريقة الاستقرائية ٤-توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية
طرائق التقييم
اجراء الامتحانات الشهرية اجراء الامتحانات اليومية تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية اجراء اختبارات (مناقشة البحوث ) في نهاية الفصل الثاني كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج١- غرس حب التعلم في نفسية الطلبة  ج٢- تسخير المفاهيم الشرعية لتحقيق السعادة للإنسان  ج٣ - أن يعرف الطلبة إن الانضباط والإخلاص وسيلتان لتحقيق الرقي المجتمعي .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- الطريقة الالقائية  ٢- طريقة المناقشة  ٣- الطريقة الاستقرائية  ٤- توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اجراء الامتحانات الشهرية  اجراء الامتحانات اليومية  تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور  اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية  اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل الثاني  كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).  د١ - مهارات التقنيات الحديثة .  د٢ - مهارات الحوار والمناقشة العلمية.  د٣ - مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي.  د٤ - مهارات حل المشكالت التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية</p>



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		مفهوم الطهارة والنجاسات وأنواعها	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٢	٢		النجاسات الخبثية او المادية المعنوية والنجاسات	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٣	٢		الأحداث الصغيرة والكبيرة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٤	٢		أنواع المطهرات	التطبيقات	السؤال والجواب
٥	٢		أحكام الوضوء وأحكام الغسل	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٦	٢		أحكام التيمم	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٧	٢		مفهوم الصلاة ومشروعيتها وأهميتها	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٨	٢		تقسيمات الصلاة والفرائض اليومية +إمتحان شهري	الألقاء والمناقشة	الإمتحان التحريري
٩	٢		شروط التكليف وشروط الصحة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
١٠	٢		أحكام الأذان والإقامة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
١١	٢		أركان الصلاة ومبطلاتها	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
١٢	٢		صلاة المسافر والجمعة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب

السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	صلاة الآيات والصلاة على الميت	٢	١٣
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	الصلوات المستحبة	٢	١٤
الإمتحان	تحريري	إمتحان شهري + صلاة العديدين	٢	١٥

#### ٤٠. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	١- فقه العبادات د. محمد بن علي الصابوني ٢- الفقه الإسلامي وأدلته - د. وهبة الزحيلي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- بدائع الصنائع - للكاساني ٢- بداية الجتهد - للقرطبي ٣- الحاوي الكبير للماوردي ٤- المغني لإبن قدامة
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)	
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	مواقع مختلفة تعني بالمسائل الفقهية

#### ٤١. خطة تطوير المقرر الدراسي

إقامة الورش والحلقات العلمية في مجال التخصص

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٦٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للبنات
٦٦ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية
٦٧ . اسم / رمز المقرر	مباحث في علوم القرآن
٦٨ . أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
٦٩ . الفصل / السنة	الأولى
٧٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة / ١٢٠ ساعة
٧١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١
٧٢ . أهداف المقرر	يهدف المقرر الى دفع الطالب الجامعي لمعرفة مفهوم مادة علوم القرآن الكريم وما يتعلق بها من حيث مفهوم الظاهرة القرآنية والتعرف على طبيعة الوحي وطرقه والابحاث المتعلقة بالقران الكريم كعلم الناسخ والمنسوخ وعلم اسباب النزول وغريب القران والمحكم والمتشابه



<p>٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- التعريف بمادة علوم القرآن وما يتعلق بها من علوم ومعارف</p> <p>٢- ان يعرف الطالب اهمية التفسير</p> <p>٣- ان يعرف الطالب اهمية القراءات القرآنية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - ان يتعلم الطالب توظيف النصوص القرآنية</p> <p>ب٢ - ان يعرف الطالب طريقة الرجوع الى المصادر اللغوية من خلال دلالة الفاظها</p> <p>ب٣ - مناقشة الطالب وحواره</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- القاء المحاضرة</p> <p>٢- طريقة المناقشة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الامتحانات الشهرية</p> <p>٢- النشاط اليومي</p> <p>٣- الواجب البيتي عن طريق اعطائه اسئلة يبحث عنها في الكتب سواء من المكتبات او الانترنت</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- جعل الطالب يعرف انه يحمل اسمى رسالة</p> <p>ج٢- جعل الطالب يعرف انه يتعلم اشرف علم</p> <p>ج٣- جعل الطالب يعرف اهمية علوم القرآن واثرها في بناء المجتمع</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- القاء المحاضرات وربطها بسلوك العلماء</p> <p>٢- اعداد تقارير لمناهج العلماء</p>
<p>طرائق التقييم</p>

الامتحانات التحريرية ومراقبة السلوك وكيفية الاستنباط من خلال الامتحانات الشهرية واليومية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- اعداد جيل متعلم يهدف الى خدمة المجتمع ايجابيا
- د ٢- تطبيق ما تعلمه الطالب على ارض الواقع

#### ٤٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعريف بعلوم القران	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثاني	٢	الوحي وانواعه	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثالث	٢	نزول القران	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الرابع	٢	اسباب النزول	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الخامس	٢	المكي والمدني	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
السادس	٢	الناسخ والمنسوخ	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
السابع	٢	جمع القران الكريم	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري

#### ٤٣. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	مباحث في علوم القران لمناع القطان
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	

الرهان في علوم القرآن للزركشي الاتقان في علوم القرآن للسيوطي محاضرات في علوم القرآن لغانم القدوري	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)
المكتبة الشاملة	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

٤٤. خطة تطوير المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة الأنبار/كلية التربية للبنات	٧٣. المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن	٧٤. القسم الجامعي / المركز
النحو القرآني/ الصف الرابع	٧٥. اسم / رمز المقرر
/	٧٦. البرامج التي يدخل فيها
حضور يومي	٧٧. أشكال الحضور المتاحة

الرابعة	٧٨. الفصل / السنة
٣٠	٧٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٩/١	٨٠. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨١. أهداف المقرر :	
<p>أ- التعريف بمادة النحو القرآني .  ب - بيان الفرق بين مادة علم النحو والنحو القرآني  ت - بيان أثر النحو القرآني في تفعيد قواعد النحو  ث - الاطلاع على بعض الأساليب القرآنية التي من شأنها أن توسع فهم الطالب  ج - الاطلاع على القراءات القرآنية وأثرها في تغيير المعنى لاختلاف القراءة</p>	

٨٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١ دراسة اللغة العربية ومعرفة طرق استدلالها  ٢ شرح بعض القواعد النحوية من خلال النص القرآني  ٣ دراسة التعبير القرآني  ٤ بيان ما للنحو القرآني من تأثير على القاعدة النحوية  ٥ دراسة القواعد من خلال القرآن الكريم فقط</p>	
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>1 ان يفهم الطالب أن النحو القرآني هو الحاكم على القاعدة النحوية وليس العكس.  2 ان يتعرف الطالب على القواعد التي وضعها النحاة وجاءت مخالفة للقرآن الكريم  3 ان يكتسب الطالب القدرة على نقد القاعدة ما دامت مخالفة للقرآن  4 أن يتعرف الطالب على الخلاف بين رأيي النحاة وما يفرضه النحو القرآني  5 ان يتعلم الطالب القدرة على فهم خصائص اللغة العربية</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>١- الشرح المباشر للمفردة المقررة.  ٢- ضرب الأمثلة التوضيحية للطالب من خلال أساليب واضحة.  ٣- ترغيب الطالب على المشاركة في المحاضرة وإبداء رأيه.  ٤- جعل المحاضرة عبارة عن حلقة نقاشية بين الطالب وأستاذه.</p>	

٥- التيسير والسهولة في إيصال المعلومة للطالب.

#### طرائق التقييم

- ١- المطالبة بتقارير علمية.
- ٢- الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
- ٣- الامتحانات الشهرية
- ٤- الامتحان النهائي.
- ٥- الأسئلة المتكررة وإثارات النقاشات المتكررة.

#### ج- مهارات التفكير

- ١- الفهم السليم لمعرفة أي القرآن الحكيم
- ٢- النطق السليم لقراءة القرآن الكريم.
- ٣- تنمية القدرة لدى الطالبة على التحليل السليم والخروج بنتائج مرضية.
- ٤- بناء شخصية قوية للطالب تؤهله على للنقاش وإثارة المسائل.

#### طرائق التعليم والتعلم

البحث العلمي والتقارير الأسبوعية.

#### طرائق التقييم

درجات مخصصة ضمن درجة السعي

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		النعث	محاضرات	
٢			أحرف العطف	محاضرات	
٣			البدل	محاضرات	
٤			الفعل المضارع	محاضرات	
٥			التوكيد	محاضرات	
٦			الجمل وأنواعها	محاضرات	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الانبار  
ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

٨٤. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	معاني النحو للدكتور فاضل صالح السامرائي. معاني الأبنية للدكتور فاضل صالح السامرائي النحو الوافي للأستاذ عباس حسن جامع الدروس العربية للشيخ مصطفى الغلاييني
متطلبات خاصة	تقارير يكلف بها الطالب
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	

٨٥. القبول	
المتطلبات السابقة	وفق القبول المركزي
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	أكبر من الخطة الاستيعابية

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٨٦ . المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار - كلية التربية للبنات
٨٧ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
٨٨ . اسم / رمز المقرر	فقه العبادات
٨٩ . أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
٩٠ . الفصل / السنة	الأولى / الكورس الثاني
٩١ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٩٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١
٩٣ . أهداف المقرر	
ب- بيان أهمية النظام العبادي في الإسلام	
ب- أن يتضح لدى الطالبات فرائض الإسلام وكيفية أدائها .	
ح- توظيف أحكام الطهارة في خدمة المجتمع وتمييزه عن المجتمعات الأخرى غير الإسلامية	
ح- تعليم الطالبات كيفية الصلاة وادائها على الوجه الذي يحبه وتعالى ويرضاه .	



## خ-بيان علاقة الصلاة في تنظيم المجتمع

د-خلق جيل مؤمن بمهنية التعليم وتطويره

٤٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ١- المعرفة والفهم

أ٢- يعرف الطالب ماهية مواد العلوم الإسلامية

أ٣- ان يهتم الطالب بتطوير قابلياته العلمية

أ٤- توسيع المدارك للإحاطة بالأحكام المناسبة للمسائل المستجدة

أ٥- أن يعرف الطالب أن تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية يحقق السعادة للإنسان في الدنيا والآخرة

أ٦-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - الفهم الدقيق للمسائل وتطبيق الأحكام الشرعية عليها

ب٢ - تطوير الأحكام الشرعية بتطور الزمان وتغير الأماكن ، بالإعتماد على القواعد الكلية

ب٣ - ان يعرف الطالب مواطن الانحراف بغية معالجتها

ب٤- ان يساهم الطالب في تعزيز قدراته العلمية والتربوية

طرائق التعليم والتعلم

١- الطريقة الاقائية

٢- طريقة المناقشة

٣- الطريقة الاستقرائية

٤-توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

طرائق التقييم

اجراء الامتحانات الشهرية

اجراء الامتحانات اليومية

تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور

اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية

اجراء اختبارات (مناقشة البحوث ) في نهاية الفصل الثاني

كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج ١- غرس حب التعلم في نفسية الطلبة  ج ٢- تسخير المفاهيم الشرعية لتحقيق السعادة للإنسان  ج ٣ - أن يعرف الطلبة إن الانضباط والإخلاص وسيلتان لتحقيق الرقي المجتمعي .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- الطريقة الالقائية  ٢- طريقة المناقشة  ٣- الطريقة الاستقرائية  ٤- توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اجراء الامتحانات الشهرية  اجراء الامتحانات اليومية  تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور  اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية  اجراء اختبارات ( مناقشة البحوث ) في نهاية الفصل الثاني  كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).  د ١ - مهارات التقنيات الحديثة .  د ٢ - مهارات الحوار والمناقشة العلمية.  د ٣ - مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي.  د ٤ - مهارات حل المشكالت التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية</p>



## ٤٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		مفهوم الصوم وحكمه وأهميته وتقسيماته	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٢	٢		شروط الصوم - شرائط التكليف والصحة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٣	٢		أنواع المفطرات وكفارة الإفطار	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٤	٢		مفهوم الإعتكاف وحكمه وأهميته وشروطه	التطبيقات	السؤال والجواب
٥	٢		مفهوم الزكاة وحكمها وأهميتها	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٦	٢		شروط الزكاة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٧	٢		أنواع الأموال التي تجب فيها الزكاة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٨	٢		مصارف الزكاة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٩	٢		زكاة الفطر - تعريفها - شروطها - وقتها	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
١٠	٢		الخمس من الغنائم + إمتحان شهري	الألقاء والمناقشة	السؤال والإمتحان التحريري
١١	٢		شروط حجية الإسلام ومناسك الحج	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
١٢	٢		مفهوم العمرة وأقسامها	الألقاء والمناقشة	السؤال

والجواب		وشروطها			
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	مناسك الحج - الأجزاء الركنية وغير الركنية		٢	١٣
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	الصلوات المستحبة		٢	١٤
الإمتحان	تحريري	إمتحان شهري + صلاة العبيدين		٢	١٥

#### ٤٧. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	٢- فقه العبادات د. محمد بن علي الصابوني ٢- الفقه الإسلامي وأدلته - د. وهبة الزحيلي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	٣- بدائع الصنائع - للكاساني ٤- بداية الجتهد - للقرطبي ٣- الحاوي الكبير للماوردي ٤- المغني لإبن قدامة
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	مواقع مختلفة تعني بالمسائل الفقهية

#### ٤٨. خطة تطوير المقرر الدراسي

إقامة الورش والحلقات العلمية في مجال التخصص

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٩٤ . المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار - كلية التربية للبنات
٩٥ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
٩٦ . اسم / رمز المقرر	قضايا فقهية معاصرة
٩٧ . أشكال الحضور المتاحة	
٩٨ . الفصل / السنة	الفصل الأول
٩٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
١٠٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/٥

١٠١. أهداف المقرر
ت- بيان أهمية النظام العبادي في الإسلام
ب- أن يتضح لدى الطالبات قضايا الشريعة الإسلامية وكيفية التعامل معها .
خ- توظيف أحكام الفقه الإسلامي في خدمة المجتمع وتمييزه عن المجتمعات الأخرى غير الإسلامية
ح- تعليم الطالبات كيفية أداء العبادات على الوجه الذي يحبه وتعالى ويرضاه .
خ-بيان علاقة الفقه في تنظيم المجتمع
د-خلق جيل مؤمن بمهنية التعليم وتطويره

٤٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- المعرفة والفهم ٢- يعرف الطالب ماهية مواد العلوم الإسلامية ٣- ان يهتم الطالب بتطوير قابلياته العلمية ٤- توسيع المدارك للإحاطة بالأحكام المناسبة للمسائل المستجدة ٥- أن يعرف الطالب أن تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية يحقق السعادة للإنسان في الدنيا والآخرة ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - الفهم الدقيق للمسائل وتطبيق الأحكام الشرعية عليها ٢ - تطوير الأحكام الشرعية بتطور الزمان وتغير الأماكن ، بالإعتماد على القواعد الكلية ٣ - ان يعرف الطالب مواطن الانحراف بغية معالجتها ٤ - ان يساهم الطالب في تعزيز قدراته العلمية والتربوية
طرائق التعليم والتعلم
١- الطريقة الالقائية ٢- طريقة المناقشة ٣- الطريقة الاستقرائية ٤- توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية
طرائق التقييم

اجراء الامتحانات الشهرية  
اجراء الامتحانات اليومية  
تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور  
اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل  
كتابة التقارير العلمية في إختصاص المادة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج ١- غرس حب التعلم في نفسية الطلبة  
ج ٢- تسخير المفاهيم الشرعية لتحقيق السعادة للإنسان  
ج ٣ - أن يعرف الطلبة إن الانضباط والإخلاص وسيلتان لتحقيق الرقي المجتمعي .

طرائق التعليم والتعلم

-الطريقة الالقائية  
٢-طريقة المناقشة  
٣-الطريقة الاستقرائية  
٤-توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

طرائق التقييم

اجراء الامتحانات الشهرية  
اجراء الامتحانات اليومية  
تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور  
اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل  
كتابة التقارير العلمية التي تخص المادة العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د ١ - مهارات التقنيات الحديثة .  
د ٢ - مهارات الحوار والمناقشة العلمية.  
د ٣ - مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي.  
د ٤ - مهارات حل المشكالت التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية





٥٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		مشروعية تغيير الأحكام بتغير الأزمان وأثر تطور الحوادث على وجود المسائل الخلافية	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٢	٢		المسائل المتعلقة بوجود المصحف في آلة الحاسوب والهاتف النقال وحكم الطهارة للمسه والتعبد بالقراءة منه .	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٣	٢		إمكان معرفة نوع دم المبتدأة ومدة الحمل من خلال الطب الحديث	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٤	٢		دور العلم الحديث في تحديد إتجاه القبلة	التطبيقات	السؤال والجواب
٥	٢		تحديد المنافذ التي توصل الى الجوف للحكم يافطار الصائم من خلال التقنية الحديثة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٦	٢		مسائل الميراث - التحقق من الموت وإثبات الحمل بالوسائل العلمية المعاصرة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٧	٢		بيان مدة إنتظار المفقود	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٨	٢		إتحاد المجلس الحكمي للعد	الألقاء والمناقشة	الإمتحان التحريري

السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	الإعتماد المستندي	٢	٩
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	خطاب الضمان	٢	١٠
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	مسائل معاصرة في الجنایات- حكم الإبتزاز ودور كاميرات المراقبة فيه	٢	١١
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	حكم إستعمال الوسائل المستحدثة في عقاب الجاني	٢	١٢
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	مسائل من الفقه الدولي -حكم إستيطان المسلمين البلاد غير الإسلامية	٢	١٣
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	مشروعية إقامة غير المسلمين البلاد الإسلامية ومنحهم الجنسية- حقوقهم وواجباتهم	٢	١٤
الإمتحان	تحريري	إمتحان شهري	٢	١٥

#### ٥١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	١- ١- أثر التقنية الحديثة في الخلاف الفقهي للدكتور هشام بن عبد الملك بن عبد الله - دار الرشد - ط ١ . ٢- الإستيطان واحكامه في الفقه الإسلامي والقانون العراقي - للدكتور صادق خلف أيوب - جامعة بغداد - كلية العلوم الإسلامية (اطروحة دكتوراه) ٣- المعاملات المالية المعاصرة - للدكتور محمد عثمان شبير - دار الفئاس - الأردن - ١٤٩١هـ - ١٩٩٩م
---------------------------	--

٥- بدائع الصنائع - للكاساني ٦- بداية المجتهد - للقرطبي ٣- الحاوي الكبير للماوردي ٤- المغني لإبن قدامة	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)
مواقع مختلفة تعني بالمسائل الفقهية المعاصرة	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

٥٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
إقامة الورش والحلقات العلمية في مجال التخصص	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة الانبار – وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١٠٢. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات	١٠٣. القسم العلمي / المركز
علم التفسير	١٠٤. اسم / رمز المقرر
حضور يومي	١٠٥. أشكال الحضور المتاحة

الفصلي (المرحلة الثانية)	١٠٦ . الفصل / السنة
٤٥	١٠٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢ _ ٢٠٢١	١٠٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١٠٩ . أهداف المقرر	
(١) نسعى الى خلق جيل قادر على فهم القران	
(٢) تمكين طلبة قسم علوم القران من الاحاطة بالعلوم الشرعية تمكين الطلبة من تدريس العلوم الشرعية	
(٣) خلق جيل مؤمن بمهنية التعليم وتطويره	
(٤) تثقيف الطلبة بالأفكار العقديّة والفقهية والتفسيرية القادرة على توعية المجتمع	

٥٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- المعرفة والفهم ٢- أن يعرف الطالب ماهية مواد العلوم الاسلامية ٣- ان يعرف الطالب مواطن الانحراف بغية معالجتها ٤- ٥- ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - ان يهتم الطالب بتطوير قابلياته العلمية ٢ - ان يساهم الطالب في تعزيز قدراته العلمية والتربوية ٣ - ٤ -
طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقائية  
طريقة المناقشة  
الطريقة الاستقرائية  
توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

#### طرائق التقييم

الاهداف الوجدانية والقيمية  
اجراء الامتحانات الشهرية  
اجراء الامتحانات اليومية  
تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور  
اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية  
اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل الثاني  
كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج ١- تربية جيل على الاخلاق الفاضلة  
ج ٢- تهيئة جيل معتدل وسطي كما يريد الاسلام  
ج ٣- المساهمة في اصلاح مشاكل المجتمع  
ج ٤- محاولة تطبيق ما يمكن تطبيقه من تعاليم وأحكام القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة

#### طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقائية  
طريقة المناقشة  
الطريقة الاستقرائية  
توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

#### طرائق التقييم

الاهداف الوجدانية والقيمية  
اجراء الامتحانات الشهرية  
اجراء الامتحانات اليومية  
تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور  
اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية

اجراء اختبارات (مناقشة البحوث ) في نهاية الفصل الثاني  
كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ١د -  
٢د -  
٣د -  
٤د -

٥٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مفهوم التفسير والتأويل	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الثاني	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	الفرق بين التفسير والتأويل	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الثالث	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	أهمية التفسير	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الرابع	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	أقسام التفسير	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الخامس	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مرحلة نشأة التفسير	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
السادس	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التفسير في عهد سيدنا النبي (صلى الله عليه وسلم) وأصحابه (رضوان الله تعالى عليهم أجمعين)	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
السابع	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	المأخذ الموجة للتفسير بالمأثور وميزاته	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الثامن	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	قيمة التفسير عن التابعين وميزاته	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
التاسع	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التفسير بالرأي وموقف العلماء منه	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية



الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الإسرائيليات في التفسير وموقف العلماء منها	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	العاشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المنهج اللغوي في التفسير	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الحادي عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التفسير الفقهي في التفسير	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الثاني عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تفسير القرآن بالقرآن	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الثالث عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الاتجاهات الحديثة في التفسير ومرحلة التأصيل	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الرابع عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التفسير الموضوعي والاجتماعي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الخامس عشر

٥٥. البنية التحتية	
٥٦.	
التفسير والمفسرون الدكتور محمد حسين الذهبي	١- الكتب المقررة المطلوبة
<p>١) مناهج المفسرين للدكتور /أحمد بن محمد الشرقاوي</p> <p>٢) مناهج المفسرين الدكتور عبدالستار حامد الدباغ</p> <p>٣) مناهج المفسرين الدكتور خليل رجب حمدان الكبيسي</p> <p>٤) مباحث في علوم القرآن الشيخ مناع القطان</p> <p>٥) محاضرات في علوم القرآن الدكتور غانم قدوري الحمد</p>	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>١) بهجة الناظرين في مناهج المفسرين للدكتور / توفيق علوان</p> <p>٢) مناهج المفسرين للدكتور / منيع عبد الحلیم محمود</p>	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )

المكتبة الشاملة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....
-----------------	---

٥٧. خطة تطوير المقرر الدراسي
زيادة مواد التخصص في التفسير وعلوم القرآن

### نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
---

جامعة الأنبار	١١٠. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات – قسم علوم القرآن	١١١. القسم العلمي / المركز
النظم الإسلامية	١١٢. اسم / رمز المقرر
حضور يومي إلكتروني	١١٣. أشكال الحضور المتاحة
الرابعة	١١٤. الفصل / السنة
٤٥	١١٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٩/١	١١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
١١٧. أهداف المقرر	
١- معرفة الأنظمة الإسلامية ودورها في مجالات الحياة العامة	
٢- الاستفادة من تطبيق الأنظمة الإسلامية	
٣- تمييز ما يترتب على مخالفة هذه الأنظمة	
٤- تحديد الآثار الإيجابية للالتزام بالأنظمة الإسلامية على الفرد والمجتمع	

٥٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- معرفة الطالب ماهية النظم الإسلامية</p> <p>٢- تعريف الطالب بخصائص ومميزات هذه النظم</p> <p>٣- فهم أهداف النظم الإسلامية</p> <p>٤- معرفة النظم الإسلامية وتربطها</p> <p>٥- أ</p> <p>٦- أ</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - أن يتقن الطالب عمل كل نظام</p> <p>ب ٢ - التمييز والمقارنة بين النظم الإسلامية والنظم العالمية الأخرى</p> <p>ب ٣ - أن يميز الطالب النتائج المرجوة من كل نظام وأثره على بقية الأنظمة</p> <p>ب ٤ -</p>

طرائق التعليم والتعلم
<p>١- المحاضرات</p> <p>٢- وسائل إيضاح أخرى مثل : السبورة الذكية والداتا شو</p>
طرائق التقييم
<p>١- الامتحانات اليومية</p> <p>٢- الامتحانات الشهرية</p> <p>٣- الامتحانات الفصلية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- تحصيل الطالب بالقيم الدينية والأخلاقية</p> <p>ج٢- إعداد جيل مثقف بالثقافة الإسلامية الحقة</p> <p>ج٣- الالتزام بجميع الأنظمة الإسلامية التي تنظم حياة الفرد والمجتمع</p> <p>ج٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١- المحاضرات</p> <p>٢- وسائل إيضاح أخرى مثل : السبورة الذكية والداتا شو</p> <p>٣- تقديم دراسات حديثة عبر الأنترنت</p>
<p>٤- طرائق التقييم</p> <p>١- الامتحانات اليومية</p> <p>٢- الامتحانات الشهرية</p> <p>٣- الامتحانات الفصلية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د١- قابلية التعامل مع مشاكل العمل وحلها</p> <p>د٢- تقديم آليات متعددة للعمل وتحسينها</p> <p>د٣- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي</p> <p>د٤-</p>

٥٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		مفهوم النظم الاسلامية وخصائصها : الشمول ، المرونة ، التكامل	محاضرات	اختبار + نشاط
٢	٣		الصفة الدينية ، المثالية والواقعية ، ثنائية الجزاء	محاضرات	اختبار + نشاط
٣	٣		مفهوم التربية وأهميتها وأهدافها	محاضرات	اختبار + نشاط
٤	٣		التربية النفسية والرياضية	محاضرات	اختبار + نشاط
٥	٣		النظام الاجتماعية : مفهومه أهميته وبنائه	محاضرات	اختبار + نشاط
٦	٣		خصائص النظام الاجتماعي	محاضرات	اختبار + نشاط
٧	٣		روابط المجتمع المسلم	محاضرات	اختبار + نشاط
٨	٣		وسائل تحصين المجتمع المسلم	محاضرات	اختبار + نشاط
٩	٣		الأساس الفكري للنظام الاقتصادي	محاضرات	اختبار + نشاط
١٠	٣		خصائص النظام الاقتصادي	محاضرات	اختبار + نشاط
١١	٣		مبادئ النظام الاقتصادي	محاضرات	اختبار + نشاط
١٢	٣		المشكلة الاقتصادية وحلها	محاضرات	اختبار + نشاط
١٣	٣		مقومات نظام الحكم : اختيار الخليفة	محاضرات	اختبار + نشاط
١٤	٣		الشورى وأهميتها	محاضرات	اختبار + نشاط
١٥	٣		حق الأمة في مراقبة الخليفة	محاضرات	اختبار + نشاط

٦٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	١- النظم الاسلامية - د. منير لبياتي ٢- النظم الاسلامية نشأتها وتطورها - د. صبحي الصالح ٣- النظم الاسلامية - د. حسين الحاج حسن
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	

.....	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
.....	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

٦١. خطة تطوير المقرر الدراسي	
.....ز	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
٢. القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات – قسم علوم القرآن
٣. اسم / رمز المقرر	التلاوة والحفظ – الفصل الأول
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي الكتروني
٥. الفصل / السنة	الثانية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١٠
٨. أهداف المقرر	
١- بيان أهمية أحكام التلاوة وحفظ القرآن الكريم .	
٢- الافادة من تطبيق أحكام التلاوة وحفظ القرآن الكريم .	

٣- التمييز والتفريق بين كل حكم من هذه الأحكام .

٤- تحديد العلاقة الوثيقة بين اللغة العربية والقرآن الكريم وأحكام تلاوته .

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- معرفة الطالب ماهية أحكام التلاوة .
- ٢- تعريف الطالب بجميع أحكام التلاوة وأهميتها .
- ٣- فهم كيفية تطبيق هذه الأحكام

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - أن يتقن الطالب كيفية قراءة القرآن الكريم بالصورة الصحيحة .
- ب ٢ - أن يميز الطالب القراءة السليمة من غيرها .
- ب ٣ - التمييز والتفريق بين الأحكام المختلفة الخاصة بتلاوة القرآن الكريم .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات .
- ٢- وسائل إيضاح أخرى مثل : السبورة الذكية ، والداتا شو .
- ٣- السماع من القراء المتقنين .

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات اليومية .
- ٢- الامتحانات الشهرية .
- ٣- الامتحانات الفصلية .

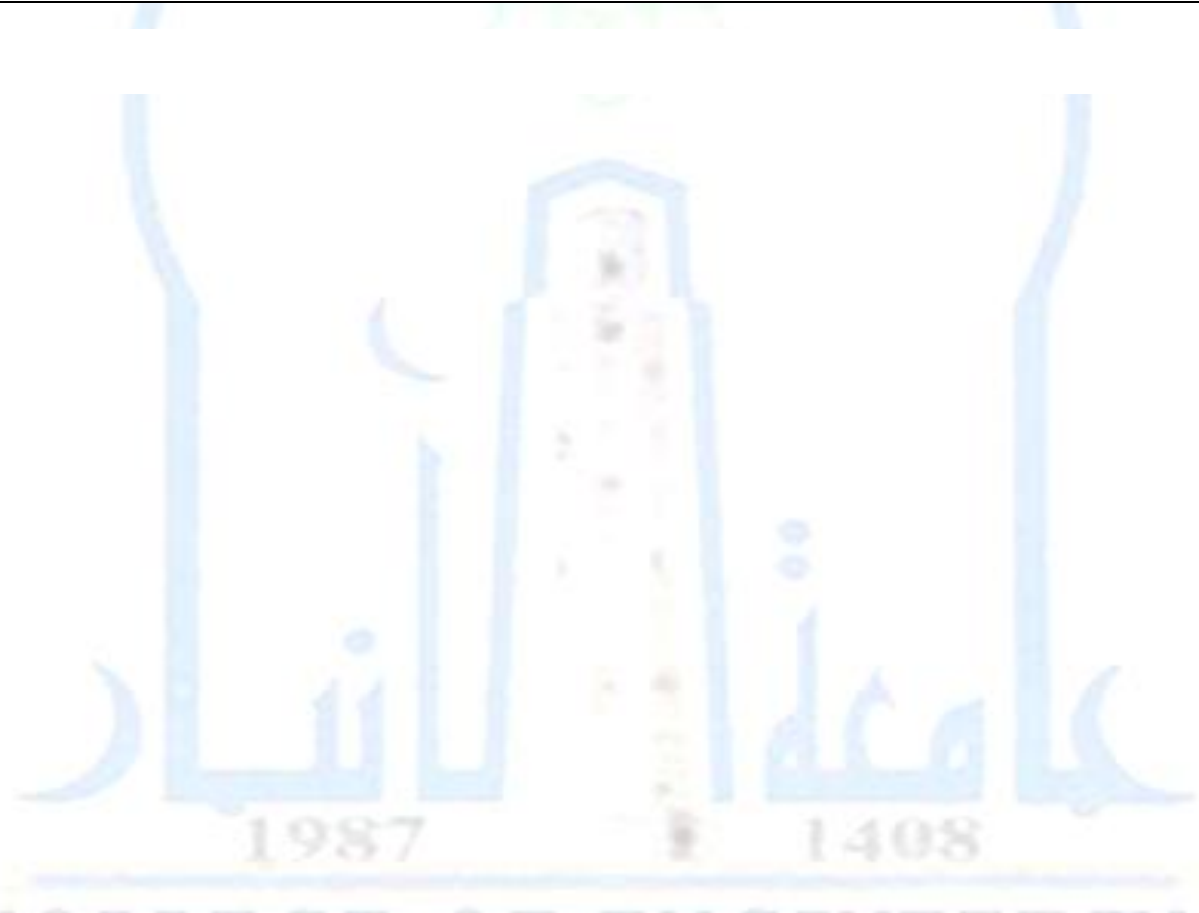


ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج ١- فهم معاني القرآن الكريم  
ج ٢- تعلم النطق السليم  
ج ٣- تعليم الناس بأحكام التلاوة وآدابها

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د ١- قابلية التعامل مع مشاكل العمل وحلها .  
د ٢- تقديم آليات متعددة للعمل وتحسينها .  
د ٣- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي .



١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		مفهوم التجويد وموضوعه وفائدته ، وحفظ المقطع الأول من سورة النبأ	محاضرات نشاط	محاضرات + نشاط
٢	٣		نشآت التجويد وأقسامه وعلاقته بالعربية ، مع حفظ المقطع الثاني من سورة النبأ	محاضرات	محاضرات + نشاط
٣	٣		تعريف التلاوة ومراتبها ، مع حفظ المقطع الأول من سورة النازعات	محاضرات	محاضرات + نشاط
٤	٣		بيان ماهية اللحن وأقسامه ، مع حفظ المقطع الثاني من سورة النازعات	محاضرات	محاضرات + نشاط
٥	٣		آداب تلاوة القرآن الكريم ، مع حفظ سورة عبس	محاضرات	محاضرات + نشاط
٦	٣		حالات الاستعاذة والبسملة ، مع حفظ سورة التكوير	محاضرات	محاضرات + نشاط
٧	٣		الحروف العربية مفرداتها وأقسامها ، مع حفظ المقطع الأول من سورة المطففين	محاضرات	محاضرات + نشاط
٨	٣		أحكام النون الساكنة والتنوين ( الإظهار ) ، مع حفظ المقطع الثاني من سورة المطففين	محاضرات	محاضرات + نشاط
٩	٣		الإدغام والإقلاب ، مع حفظ سورة الإنشاق	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٠	٣		الإخفاء ، مع حفظ سورة البروج	محاضرات	محاضرات + نشاط
١١	٣		الإدغام والإخفاء الشفويان ، مع حفظ سورة الطارق	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٢	٣		الإظهار الشفوي ، مع حفظ سورة الأعلى	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٣	٣		أحكام النون والميم المشددتان ، مع حفظ سورة الغاشية	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٤	٣		أحكام اللام ، مع حفظ سورة الفجر	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٥	٣		مفهوم التجويد وموضوعه وفائدته ، وحفظ المقطع الأول من سورة النبأ	محاضرات	محاضرات + نشاط

١٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	التجويد - السيد مرتضى العسكري الموجز في علم التجويد - د. عبد الهادي الفضلي

السيط في علم التجويد - د. وليد محمد	
.....	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
.....	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
.....	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

	١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
	.....

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج .

جامعة الانبار / كلية التربية للبنات	٩. المؤسسة التعليمية
علوم القران والتربية الإسلامية	١٠. القسم العلمي / المركز
احكام التلاوة المرحلة الرابعة	١١. اسم / رمز المقرر
يومي	١٢. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢١/٩/١	١٣. الفصل / السنة

٣٠ ساعة	١٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٩/١	تاريخ إعداد هذا الوصف ١٦ . أهداف المقرر
تمكين طلبة قسم علوم القرآن من الإحاطة بالعلوم الشرعية ومنها تعلم كيفية قراءة القرآن الكريم كما انزل على النبي (صلى الله عليه وسلم ) امتثالاً لقول الله تعالى " ورتل القرآن ترتيلاً "	
تمكين الطلبة من تدريس مناهج العلوم الشرعية	
خلق جيل مؤمن بمهنة التعليم وتطويره	

١٤ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>الاهداف المعرفية</p> <p>معرفة كيفية القراءة الصحيحة ومعرفة احكام التلاوة</p> <p>معرفة الطالب للقراءات المتواترة واهميتها</p> <p>معرفة الطالب للاخطاء التي تقع على لسان القارئ وكيفية معالجتها</p>

الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر .

يعمل الطالب في تطوير مهاراته العلمية والتربوية

يتعلم الطالب توظيف النصوص القرائية

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقاءية

الطريقة الاستقرائية

طريقة المناقشة

طرائق التقييم

النشاطات اليومية

الامتحانات الشهرية

الاهداف الوجدانية والقيمية

جعل الطالب يعرف انه يحمل اسمى رسالة

جعل الطالب يعرف انه يتعلم اشرف العلوم

جعل الطالب يعرف اهمية علوم القران واثرها في المجتمع

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقائية

الطريقة الاستقرائية

طريقة مناقشة

طرائق التقييم

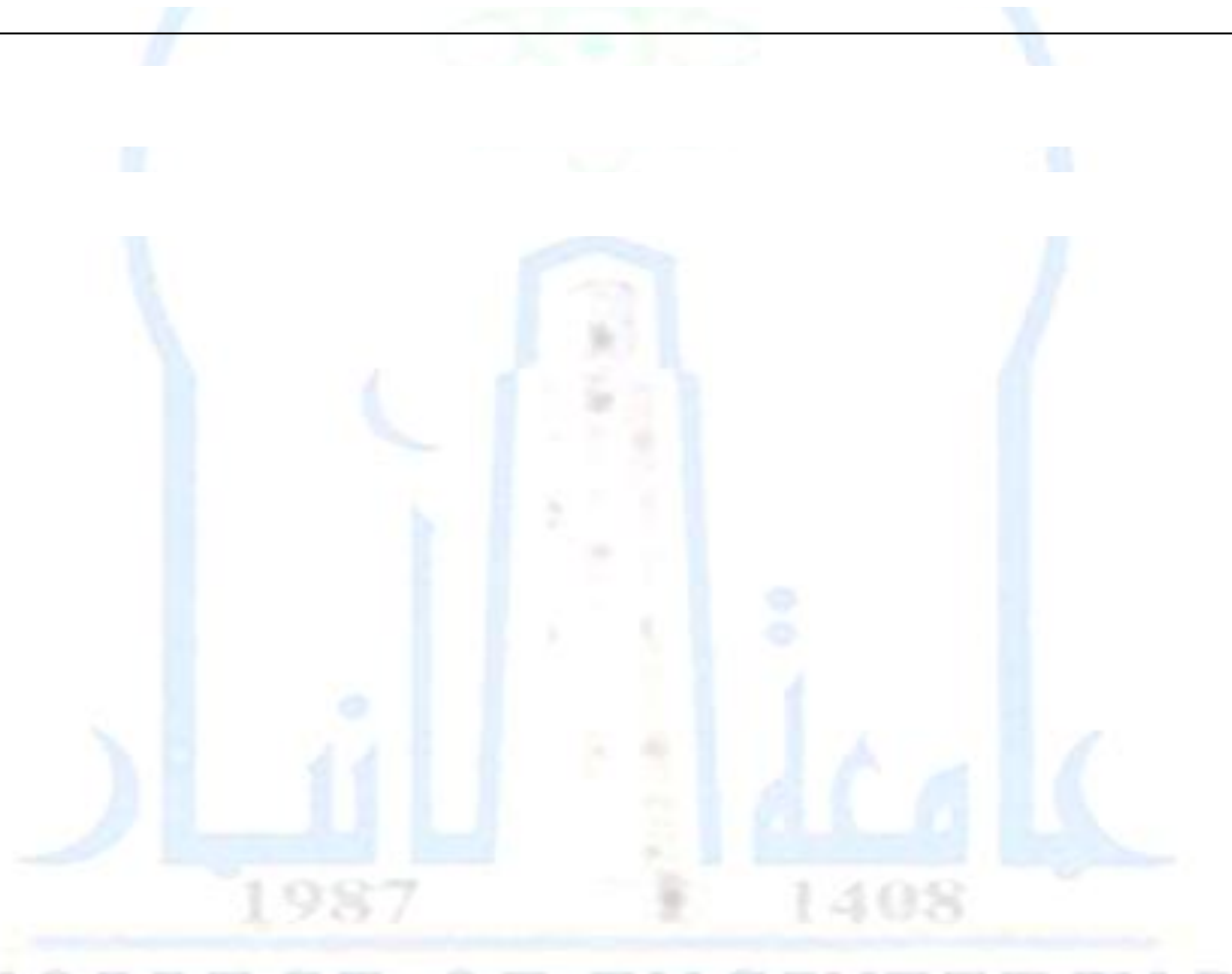
الامتحانات اليومية

الامتحانات الشهرية

د . المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )

. اعداد جيل متعلم يهدف الى خدمة المجتمع ايجابيا

. تطبيق ما تعلمه الطالب على ارض الواقع





١٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		حفظ : سورة الذاريات (٢٠-١) معاني الالفاظ احكام : التعريف بعلم القراءات	تسميع القائية	سؤال جواب
الثاني	٢		حفظ : سورة الذاريات (٤٠-٢١) احكام : تعريف (القراءة والرواية والطريق) والفرق بينهما	تسميع القائية	سؤال جواب
الثالث	٢		حفظ : سورة الذاريات (٦٠-٤١) ، معاني الالفاظ احكام : تعريف القارئ والقراء السبعة	تسميع القائية	سؤال جواب
الرابع	٢		اختبارات	تحريرية	سؤال جواب
الخامس	٢		حفظ : سورة الطور (٢٠-١) معاني الالفاظ احكام : ترجمة ابن عامر الشامي وراويه	تسميع القائية	سؤال جواب
السادس	٢		حفظ : سورة الطور (٤٣-٢١) معاني الالفاظ احكام : ترجمة ابن كثير وراياه	تسميع القائية	سؤال جواب
السابع	٢		حفظ : سورة الطور (٤٩-٣٥) ، معاني الالفاظ احكام : ترجمة عاصم الكوفي وراويه	تسميع القائية	سؤال جواب
الثامن	٢		اختبارات	تحريرية	سؤال جواب

سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة النجم (٢٥-١) ، معاني الالفاظ احكام : ترجمة أبو عمرو البصري وراوياه		٢	التاسع
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة النجم (٣٣-٢٦) معلمي الالفاظ احكام : ترجمة حمزة الكوفي وراوياه		٢	العاشر
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة النجم (٦٢-٣٤) معاني الالفاظ احكام : ترجمة نافع المدني وراوياه		٢	الحادي عشر
سؤال جواب	تحريرية	اختبارات		٢	الثاني عشر
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة القمر (١- ١٥) معاني الالفاظ احكام : ترجمة الكسائي وراوياه		٢	الثالث عشر
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة القمر (٣٠-١٦) معاني الالفاظ احكام : تعريف الأصول والفرش والفرق بينهما			الرابع عشر
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة القمر (٥٥-٣١) ، معاني الالفاظ احكام : مايراعي لحفص من الاحكام		٢	الخامس عشر
سؤال جواب	تحريرية	اختبارات		٢	السادس عشر
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة الرحمن (١٦-١) ، معاني الالفاظ احكام : الالفات السبع		٢	السابع عشر
سؤال		حفظ : سورة		٢	الثامن عشر

جواب	تسميع القائية	الرحمن(١٧-٣٠) ، معاني الالفاظ احكام : المد الطويل والتسهيل			
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة الرحمن (٣١-٥٠) ، معاني الالفاظ احكام : السكت الواجب والسكت الجائز		٢	التاسع عشر
سؤال جواب	تحريرية	اختبارات		٢	العشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة الرحمن (٥١-٧٨) ، معاني الالفاظ احكام : أوجه البسمة عند حفص		٢	الحادي والعشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة الواقعة(١-٣٠) معاني الالفاظ احكام : أصول رواية حفص عن عاصم		٢	الثاني والعشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة الواقعة (٣١-٥٤) ، معاني الالفاظ احكام : تكملة أصول رواية حفص عن عاصم		٢	الثالث والعشرون
سؤال جواب	تحريرية	اختبارات		٢	الرابع والعشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة الواقعة ) (٥٥-٧٦) ، معاني الالفاظ احكام : أصول رواية شعبة عن عاصم		٢	الخامس والعشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة الواقعة (٧٧-٩٦) ، معاني الالفاظ احكام : تكملة أصول رواية شعبة		٢	السادس والعشرون

سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة الحديد (١-١٤) ، معاني الالفاظ احكام : الأصول التي خالف فيها حفص شعبة		٢	السابع والعشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة الحديد ) (١٥-٢٣) ، معاني الالفاظ احكام : أصول رواية قالون عن نافع		٢	الثامن والعشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	الحفظ : سورة الحديد ( ٢٤-٢٩ ) معاني الالفاظ احكام : أصول		٢	التاسع والعشرون
سؤال جواب	تحريرية	اختبارات		٢	الثلاثون

١٦. البنية التحتية	
الموجز في التجويد / عبد الهادي الفضلي المنير في احكام التجويد / لجنة علماء البيسط في علم التجويد / وليد محمد	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
صفوة النفاسير / الصابوني	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )
الكتبة الشاملة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

١٧. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة الأنبار	١٧ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات – قسم علوم القرآن	١٨ . القسم العلمي / المركز

١٩ . اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان
٢٠ . أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
٢١ . الفصل / السنة	الاولى
٢٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
٢٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١
٢٤ . أهداف المقرر	
١- معرفة حقوق الانسان	
٢- الإفادة من تطبيق حقوق الانسان	
٣- تمييز ما يترتب على مخالفة هذه الحقوق	

١٨ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- معرفة الطالب ماهية حقوق الانسان ٢- تعريف الطالب بخصائص ومميزات هذه الحقوق ٣- فهم أهداف الحقوق ٤- معرفة الحقوق وترابطها ٥- ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - أن يتقن الطالب عمل كل حق ٢ - التمييز والمقارنة بين الحقوق الإسلامية والنظم العالمية الأخرى ٣ - ٤ -
طرائق التعليم والتعلم
١- المحاضرات ٢- وسائل إيضاح أخرى مثل : السبورة الذكية والدايتا شو

طرائق التقييم
<p>١- الامتحانات اليومية ٢- الامتحانات الشهرية ٣- الامتحانات الفصلية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- تحصيل الطالب بالقيم الدينية والأخلاقية ج٢- إعداد جيل مثقف بالثقافة الإسلامية الحقة ج٣- الالتزام بجميع الأنظمة الإسلامية التي تنظم حياة الفرد والمجتمع ج٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١- المحاضرات ٢- وسائل إيضاح أخرى مثل : السبورة الذكية والداثا شو ٣- تقديم دراسات حديثة عبر الأنترنت</p>
<p>٤- طرائق التقييم ١- الامتحانات اليومية ٢- الامتحانات الشهرية ٣- الامتحانات الفصلية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د١- قابلية التعامل مع مشاكل العمل وحلها د٢- تقديم آليات متعددة للعمل وتحسينها د٣- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي د٤-</p>

١٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		تعريف الحقوق	محاضرات	اختبار + نشاط
٢	٣		مشروعية الحقوق	محاضرات	اختبار + نشاط
٣	٣		حق الله	محاضرات	اختبار + نشاط
٤	٣		حق الانسان	محاضرات	اختبار + نشاط
٥	٣		الحق المشترك	محاضرات	اختبار + نشاط
٦	٣		خصائص الحقوق	محاضرات	اختبار + نشاط
٧	٣		حرية الرأي	محاضرات	اختبار + نشاط
٨	٣		انواع حرية الرأية	محاضرات	اختبار + نشاط
٩	٣		حق التملك	محاضرات	اختبار + نشاط
١٠	٣		حق العمل	محاضرات	اختبار + نشاط
١١	٣		حق المال	محاضرات	اختبار + نشاط
١٢	٣		حرية التنقل	محاضرات	اختبار + نشاط
١٣	٣		التعسف	محاضرات	اختبار + نشاط
١٤	٣		الشورى وأهميتها	محاضرات	اختبار + نشاط
١٥	٣		الفرق بين الانظمة الاسلامية والغربية	محاضرات	اختبار + نشاط

٢٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	١- حقوق الانسان
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	.....
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	المكتبة الشاملة



٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج .

٢٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للبنات
٢٦ . القسم العلمي / المركز	علوم القران والتربية الإسلامية
٢٧ . اسم / رمز المقرر	احكام التلاوة
٢٨ . أشكال الحضور المتاحة	يومي
٢٩ . الفصل / السنة	الرابعة
٣٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة

٣١. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢١ / ٩ / ١

٣٢. أهداف المقرر

تمكين طلبة قسم علوم القرآن من الإحاطة بالعلوم الشرعية ومنها تعلم كيفية قراءة القرآن الكريم كما انزل على النبي (صلى الله عليه وسلم) امتثالاً لقول الله تعالى " ورتل القرآن ترتيلاً "

تمكين الطلبة من تدريس مناهج العلوم الشرعية

خلق جيل مؤمن بمهنة التعليم وتطويره

٢٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية

معرفة كيفية القراءة الصحيحة ومعرفة احكام التلاوة

معرفة الطالب للقراءات المتواترة واهميتها

معرفة الطالب للاخطاء التي تقع على لسان القارئ وكيفية معالجتها

الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.

يعمل الطالب في تطوير مهاراته العلمية والتربوية

يتعلم الطالب توظيف النصوص القرائية

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة اللفائية

الطريقة الاستقرائية

طريقة المناقشة

طرائق التقييم

النشاطات اليومية

الامتحانات الشهرية

الاهداف الوجدانية والقيمية

جعل الطالب يعرف انه يحمل اسمى رسالة

جعل الطالب يعرف انه يتعلم اشرف العلوم

جعل الطالب يعرف اهمية علوم القران واثرها في المجتمع

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقاءية

الطريقة الاستقرائية

طريقة مناقشة

طرائق التقييم

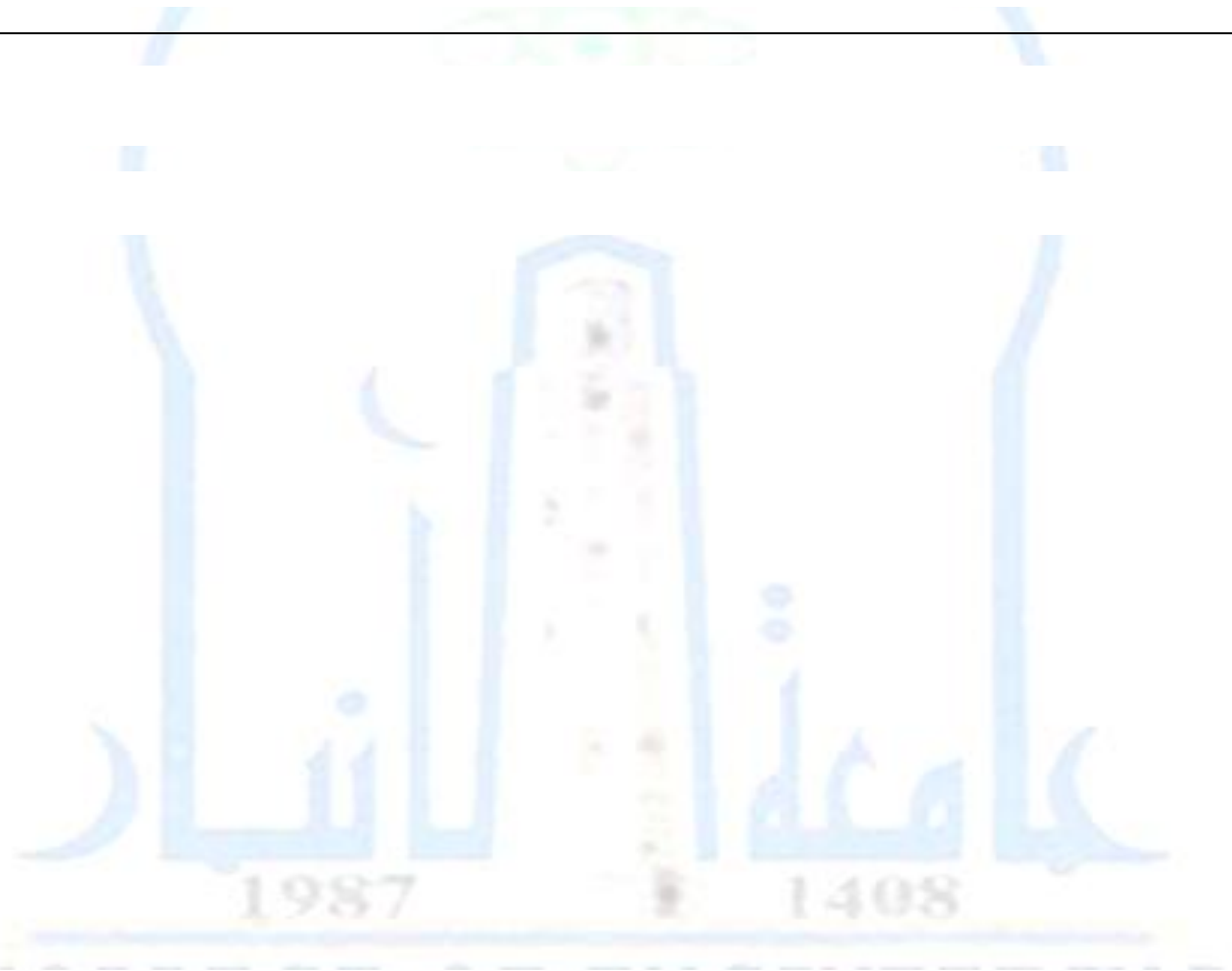
الامتحانات اليومية

الامتحانات الشهرية

د . المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )

. اعداد جيل متعلم يهدف الى خدمة المجتمع ايجابيا

. تطبيق ما تعلمه الطالب على ارض الواقع



٢٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		حفظ : سورة المجادلة (٦-١) ، معاني الالفاظ تلاوة : موضوع الوقف والابتداء في التلاوة	تسميع القائية	سؤال جواب
الثاني	٢		حفظ : المجادلة (٧)- (١١) تلاوة : الوقف الاختياري ، الوقف التام	تسميع القائية	سؤال جواب
الثالث	٢		حفظ: المجادلة (١٢)- (٢٢) ، معاني الالفاظ تلاوة : الوقف اللازم ، الوقف الكافي ، الوقف الحسن	تسميع القائية	سؤال جواب
الرابع	٢		اختبارات	تحريرية	سؤال جواب
الخامس	٢		حفظ : الحشر (٦-١) تلاوة : كيفية الوقف الصحيح بالاسكان المحض	تسميع القائية	سؤال جواب
السادس	٢		حفظ : الحشر (٧)- (١٠) ، معاني الالفاظ تلاوة : تعريف الروم والاشمام	تسميع القائية	سؤال جواب
السابع	٢		حفظ : الحشر (١١)- (١٦) تلاوة : السكت تعريفه ، السكت الواجب والجائز	تسميع القائية	سؤال جواب
الثامن	٢		اختبارات	تحريرية	سؤال جواب
التاسع	٢		حفظ : الحشر (١٧)- (٢٤) ، معاني الالفاظ تلاوة : تعريف الوقف	تسميع القائية	سؤال جواب

		والقطع والفرق بينهما			
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : الممتحنة (١-٥) تلاوة : تعريف همزة الوصل ، وسبب تسميتها		٢	العاشر
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : الممتحنة (٦-١١) ، معاني الالفاظ تلاوة : همزة الوصل في الالفعال : حكمها وامثلتها		٢	الحادي عشر
سؤال جواب	تحريرية	اختبارات		٢	الثاني عشر
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : الممتحنة (١١-١٤) تلاوة : همزة الوصل في الاسماء : حكمها وامثلتها		٢	الثالث عشر
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : الصف (١-٦) ، معاني الالفاظ تلاوة : همزة الوصل في الحروف : حكمها وامثلتها			الرابع عشر
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : الصف (٧-١٤) تلاوة : همزة القطع : تعريفها ، تسميتها		٢	الخامس عشر
سؤال جواب	تحريرية	اختبارات		٢	السادس عشر
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : الجمعة (١-٦) ، معاني الالفاظ تلاوة : اجتماع همزتا الوصل والقطع في الكلمة		٢	السابع عشر
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : الجمعة (٧-١١) تلاوة : المقطوع والموصول		٢	الثامن عشر
سؤال جواب	تسميع	حفظ : المنافقون (١-٥) ، معاني الالفاظ		٢	التاسع عشر



	القائية	تلاوة : الكلمات المختلف فيها بين الوصل والقطع			
سؤال جواب	تحريرية	اختبارات		٢	العشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : المنافقون (٦) - (١١) تلاوة : الكلمات المتفق على وصلها وقطعها		٢	الحادي والعشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : التغابن (١) - (٩) ، معاني الالفاظ تلاوة : قواعد رسم المصحف : الزيادة		٢	الثاني والعشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : التغابن (١٠) - (١٨) تلاوة : الحذف		٢	الثالث والعشرون
سؤال جواب	تحريرية	اختبارات		٢	الرابع والعشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : الطلاق (١) - (٥) ، معاني الالفاظ تلاوة : الابدال		٢	الخامس والعشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : الطلاق (٦) - (١٢) تلاوة : الفصل والوصل		٢	السادس والعشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : التحريم (١) - (٧) ، معاني الالفاظ تلاوة : ضبط علامات الاعراب ونقط الاعجاب		٢	السابع والعشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : مراجعة الحفظ تلاوة : علامات الضبط في رسم المصحف		٢	الثامن والعشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	مراجعة الحفظ تلاوة : تطبيق احكام التلاوة		٢	التاسع والعشرون
سؤال جواب	تحريرية	اختبارات		٢	الثلاثون

٢٤. البنية التحتية

<p>الموجز في التجويد / عبد الهادي الفضلي المنير في احكام التجويد / لجنة علماء البيسط في علم التجويد / وليد محمد</p>	<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p>
	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>صفوة النفاسير / الصابوني</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )</p>
<p>الكتبة الشاملة</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....</p>

<p>٢٥. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p></p>

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات – قسم علوم القرآن
اسم / رمز المقرر	التلاوة والحفظ – الكورس الثاني
أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي

٣٧ . الفصل / السنة	الرابعة / الكورس الثاني
٣٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٣٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٩/١٠
٤٠ . أهداف المقرر	
٥- معرفة أصول رواية أشهر القراء المسلمين	
٦- حفظ القسم الثاني من الجزء السابع والعشرون	
٧- معرفة مواضع الاختلاف في النطق بالكلمات والحروف بين القراء	

٢٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١- معرفة الطالب القراءات القرآنية .	
٢- تعريف الطالب بأصول القراءة لكل قارئ .	
٣- فهم الغايات التي من أجلها دونت ودرست القراءات القرآنية .	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
١- أن يتقن الطالب التلاوة على جميع الروايات المدروسة .	
٢- التمييز والمقارنة بين القراءات القرآنية .	
٣- أن يميز الطالب طريقة كل إمام في القراءة وأصوله التي اعتمد عليها .	
طرائق التعليم والتعلم	
٤- المحاضرات .	
٥- وسائل إيضاح أخرى مثل : السبورة الذكية ، والداتا شو .	
٦- السماع من القراء المتقنين .	

طرائق التقييم
٤- الامتحانات اليومية . ٥- الامتحانات الشهرية . ٦- الامتحانات الفصلية .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- فهم معاني القرآن الكريم ج٢- تعلم النطق السليم ج٣- تعليم الناس بأحكام التلاوة وآدابها
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). ١- قابلية التعامل مع مشاكل العمل وحلها . ٢- تقديم آليات متعددة للعمل وتحسينها . ٣- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي .

٢٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		أصول قراءة الإمام عاصم أولاً : رواية حفص	محاضرات	محاضرات + نشاط
٢	٣		ثانياً : رواية شعبة	محاضرات	محاضرات + نشاط
٣	٣		حفظ المقطع الأول من سورة الرحمن	محاضرات	محاضرات + نشاط
٤	٣		أصول قراءة الإمام نافع أولاً: أصول قراءة قالون الإستعاذة والبسملة والميم والهاء والمد	محاضرات	محاضرات + نشاط
٥	٣		الهمزة والنقل والادغام	محاضرات	محاضرات + نشاط
٦	٣		حفظ المقطع الثاني من سورة الرحمن	محاضرات	محاضرات + نشاط
٧	٣		ثانياً : رواية ورش عن نافع الاستعاذة والبسملة والميم والهاء والمد	محاضرات	محاضرات + نشاط
٨	٣		الهمزة والنقل عند ورش	محاضرات	محاضرات + نشاط
٩	٣		حفظ سورة الواقعة	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٠	٣		الإمالة وأحكام الراء واللام وباب الإدغام عند ورش	محاضرات	محاضرات + نشاط
١١	٣		أصول قراءة الإمام أبو عمرو البصري أولاً : رواية الدوري	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٢	٣		حفظ المقطع الأول من سورة الحديد	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٣	٣		ثانياً : رواية السوسي عن أبي عمرو	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٤	٣		حفظ المقطع الثاني من سورة الحديد	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٥	٣		الامتحان	محاضرات	محاضرات + نشاط

٢٨. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	١- الإضاءة في بيان أصول القراءة - تأليف علي محمد الضباع
	٢- القواعد والإشارات في أصول القراءات - لأبي رضا الحموي

.....	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
.....	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
.....	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

٢٩. خطة تطوير المقرر الدراسي	
.....	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٤١ .	المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
٤٢ .	القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات – قسم علوم القرآن
٤٣ .	اسم / رمز المقرر	التلاوة والحفظ – الفصل الأول
٤٤ .	أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
٤٥ .	الفصل / السنة	الأولى
٤٦ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٤٧ .	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١٠
٤٨ .	أهداف المقرر	
٨- بيان أهمية أحكام التلاوة وحفظ القرآن الكريم .		



٩- الافادة من تطبيق أحكام التلاوة وحفظ القرآن الكريم .
١٠- التمييز والتفريق بين كل حكم من هذه الأحكام .
١١- تحديد العلاقة الوثيقة بين اللغة العربية والقرآن الكريم وأحكام تلاوته .

٣٠.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- معرفة الطالب ماهية أحكام التلاوة . ٢- تعريف الطالب بجميع أحكام التلاوة وأهميتها . ٣- فهم كيفية تطبيق هذه الأحكام
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - أن يتقن الطالب كيفية قراءة القرآن الكريم بالصورة الصحيحة . ب٢ - أن يميز الطالب القراءة السليمة من غيرها . ب٣ - التمييز والتفريق بين الأحكام المختلفة الخاصة بتلاوة القرآن الكريم .
طرائق التعليم والتعلم
٧- المحاضرات . ٨- وسائل إيضاح أخرى مثل : السبورة الذكية ، والداتا شو . ٩- السماع من القراء المتقنين .
طرائق التقييم
٧- الامتحانات اليومية . ٨- الامتحانات الشهرية . ٩- الامتحانات الفصلية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- فهم معاني القرآن الكريم ج ٢- تعلم النطق السليم ج ٣- تعليم الناس بأحكام التلاوة وآدابها
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د ١- قابلية التعامل مع مشاكل العمل وحلها . د ٢- تقديم آليات متعددة للعمل وتحسينها . د ٣- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي .



٣١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		مفهوم التجويد وموضوعه وفائدته ، وحفظ المقطع الأول من سورة النبأ	محاضرات	محاضرات + نشاط
٢	٣		نشآت التجويد وأقسامه وعلاقته بالعربية ، مع حفظ المقطع الثاني من سورة النبأ	محاضرات	محاضرات + نشاط
٣	٣		تعريف التلاوة ومراتبها ، مع حفظ المقطع الأول من سورة النازعات	محاضرات	محاضرات + نشاط
٤	٣		بيان ماهية اللحن وأقسامه ، مع حفظ المقطع الثاني من سورة النازعات	محاضرات	محاضرات + نشاط
٥	٣		آداب تلاوة القرآن الكريم ، مع حفظ سورة عبس	محاضرات	محاضرات + نشاط
٦	٣		حالات الاستعاذة والبسملة ، مع حفظ سورة التكوير	محاضرات	محاضرات + نشاط
٧	٣		الحروف العربية مفرداتها وأقسامها ، مع حفظ المقطع الأول من سورة المطففين	محاضرات	محاضرات + نشاط
٨	٣		أحكام النون الساكنة والتنوين ( الإظهار ) ، مع حفظ المقطع الثاني من سورة المطففين	محاضرات	محاضرات + نشاط
٩	٣		الإدغام والإقلاب ، مع حفظ سورة الإنشاق	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٠	٣		الإخفاء ، مع حفظ سورة البروج	محاضرات	محاضرات + نشاط
١١	٣		الإدغام والإخفاء الشفويان ، مع حفظ سورة الطارق	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٢	٣		الإظهار الشفوي ، مع حفظ سورة الأعلى	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٣	٣		أحكام النون والميم المشددتان ، مع حفظ سورة الغاشية	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٤	٣		أحكام اللام ، مع حفظ سورة الفجر	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٥	٣		مفهوم التجويد وموضوعه وفائدته ، وحفظ المقطع الأول من سورة النبأ	محاضرات	محاضرات + نشاط

٣٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	التجويد - السيد مرتضى العسكري الموجز في علم التجويد - د. عبد الهادي الفضلي

السيط في علم التجويد - د. وليد محمد	
.....	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
.....	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
.....	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

٣٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
.....	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٤٩ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٥٠ . القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات
٥١ . اسم / رمز المقرر	علم التفسير
٥٢ . أشكال الحضور المتاحة	نظام القاعات
٥٣ . الفصل / السنة	الكورس الأول والثاني / ٢٠٢١_٢٠٢٢ / المرحلة الثانية
٥٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٥٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢ / ٩ / ١

٥٦. أهداف المقرر
١) نسعى الى خلق جيل قادر على فهم القرآن
٢) تمكين طلبة قسم علوم القرآن من الاحاطة بالعلوم الشرعية تمكين الطلبة من تدريس العلوم الشرعية
٣) خلق جيل مؤمن بمهنية التعليم وتطويره
٤) تثقيف الطلبة بالأفكار العقديّة والفقهية والتفسيرية القادرة على توعية المجتمع

٣٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- المعرفة والفهم ٢- أن يعرف الطالب ماهية مواد العلوم الاسلامية ٣- ان يعرف الطالب مواطن الانحراف بغية معالجتها ٤- ٥- ٦-
ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر. ب ١ - ان يهتم الطالب بتطوير قابلياته العلمية ب ٢ - ان يساهم الطالب في تعزيز قدراته العلمية والتربوية ب ٣ - ب ٤ -
طرائق التعليم والتعلم
الطريقة الإلقائية طريقة المناقشة الطريقة الاستقرائية توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

<b>طرائق التقييم</b>
<p style="text-align: center;"> الاهداف الوجدانية والقيمية  اجراء الامتحانات الشهرية  اجراء الامتحانات اليومية  تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور  اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية  اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل الثاني  كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق </p>
<p style="text-align: center;"> ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج ١- تربية جيل على الاخلاق الفاضلة  ج ٢- تهيئة جيل معتدل وسطي كما يريد الاسلام  ج ٣- المساهمة في اصلاح مشاكل المجتمع  ج ٤- محاولة تطبيق ما يمكن تطبيقه من تعاليم وأحكام القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة </p>
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
<p style="text-align: center;"> الطريقة الالقائية  طريقة المناقشة  الطريقة الاستقرائية  توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية </p>
<b>طرائق التقييم</b>
<p style="text-align: center;"> الاهداف الوجدانية والقيمية  اجراء الامتحانات الشهرية  اجراء الامتحانات اليومية  تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور  اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية  اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل الثاني  كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق </p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

١د -

٢د -

٣د -

٤د -

### ٣٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مفهوم التفسير والتأويل	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الثاني	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	الفرق بين التفسير والتأويل	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الثالث	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	أهمية التفسير	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الرابع	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	أقسام التفسير	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الخامس	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مرحلة نشأة التفسير	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
السادس	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التفسير في عهد سيدنا النبي (صلى الله عليه وسلم) وأصحابه (رضوان الله تعالى عليهم أجمعين)	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
السابع	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	المأخذ الموجهة للتفسير بالمأثور وميزاته	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الثامن	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	قيمة التفسير عن التابعين وميزاته	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
التاسع	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التفسير بالرأي وموقف العلماء منه	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
العاشر	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	الإسرائيليات في التفسير وموقف العلماء منها	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الحادي عشر	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	آداب التفسير الموضوعية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية



الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	آداب التفسير النفسية	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الثاني عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	آداب التفسير الفنية	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الثالث عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الاتجاهات الحديثة في التفسير	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الرابع عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التفسير الموضوعي والاجتماعي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الخامس عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التفسير الموضوعي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	السادس عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التفسير الاجتماعي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	السابع عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التفسير التربوي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الثامن عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التفسير التحليلي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	التاسع عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التفسير المقارن	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	العشرون
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الأمثال في القرآن الكريم	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الحادي والعشرون
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	القصص في القرآن الكريم	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الثاني والعشرون
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التفسير الإشاري	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الثالث والعشرون
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التفسير الفقهي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الرابع والعشرون
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التفسير العلمي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الخامس والعشرون
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	آداب التفسير	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	السادس والعشرون
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	إعجاز القرآن	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	السابع والعشرون
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الإعجاز التشريعي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الثامن والعشرون

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الإعجاز العلمي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	التاسع والعشرون
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الإعجاز التربوي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الثلاثون

٣٦. البنية التحتية	
٣٧.	
التفسير والمفسرون الدكتور محمد حسين الذهبي	١- الكتب المقررة المطلوبة
٦) مناهج المفسرين للدكتور /أحمد بن محمد الشرقاوي ٧) مناهج المفسرين الدكتور عبدالستار حامد الدباغ ٨) مناهج المفسرين الدكتور خليل رجب حمدان الكبيسي ٩) مباحث في علوم القرآن الشيخ مناع القطان ١٠) محاضرات في علوم القرآن الدكتور غانم قدوري الحمد	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
٣) بهجة الناظرين في مناهج المفسرين للدكتور / توفيق علوان ٤) مناهج المفسرين للدكتور / منيع عبد الحلیم محمود	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
المكتبة الشاملة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

٣٨. خطة تطوير المقرر الدراسي
زيادة مواد التخصص في التفسير وعلوم القرآن

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	٥٧ .
جامعة الانبار / كلية التربية للبنات	
القسم العلمي / المركز	٥٨ .
قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية	

٥٩ . اسم / رمز المقرر	النحو/ثالث
٦٠ . أشكال الحضور المتاحة	نظام القاعات
٦١ . الفصل / السنة	الكورس الاول / ٢٠٢١/٢٠٢٢
٦٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة / ١٢٠ ساعة
٦٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢ / ٩ / ٢٠٢١
٦٤ . أهداف المقرر يهدف المقرر الى دفع الطالب الجامعي لمعرفة مفهوم مادة اللغة العربية نحوها وصرفها وأساليبها وطرقها كي يستطيع معرفة طرق استدلال العلماء باللغة وكيفية استخراج الحكم الشرعي من خلال فهم دلالات اللغة العربية.	

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الأهداف المعرفية ١- التعريف بمادة النحو وأساليبه ودلالات التراكيب ٢- ان يعرف الطالب أهمية فهم النحو ٣- ان يعرف الطالب أهمية الشواهد النحوية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - ان يتعلم الطالب معرفة اللغة العربية ٢ - ان يعرف الطالب طريقة الرجوع الى المصادر اللغوية من خلال دلالة الفاظها ٣ - مناقشة الطالب وحواره
طرائق التعليم والتعلم
٣- القاء المحاضرة ٤- طريقة المناقشة
طرائق التقييم
٤- الامتحانات الشهرية

<p>٥- النشاط اليومي</p> <p>٦- الواجب البيتي عن طريق اعطائه اسئلة يبحث عنها في الكتب سواء من المكتبات او الانترنت</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- جعل الطالب يعرف انه يحمل اسمى رسالة</p> <p>ج٢- جعل الطالب يعرف انه يتعلم أجل علم</p> <p>ج٣- جعل الطالب يعرف اهمية علوم اللغة العربية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>٣- القاء المحاضرات وربطها باللغة وأساييها</p> <p>٤- اعداد تقارير لمفردات المادة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات التحريرية ومراقبة السلوك وكيفية الاستنباط من خلال الامتحانات الشهرية واليومية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د١- اعداد جيل متعلم يهدف الى خدمة المجتمع ايجابيا</p> <p>د٢- تطبيق ما تعلمه الطالب على ارض الواقع</p>

٣٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعريف بعلم النحو	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثاني	٢	المفعول به	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثالث	٢	المفعول معه	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الرابع	٢	المفعول فيه	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الخامس	٢	المفعول من أجله	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
السادس	٢	المفعول المطلق	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
السابع	٢	الظروف	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري

٤٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	النحو الوافي، معاني النحو، شرح قطر النداء وبل الصدى، جامع الدروس العربية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)	شرح ابن عقيل، شرح التصريح، شرح الأشموني
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	المكتبة الشاملة

٤١. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اعتماد مسألة المحاضرات الإلكترونية	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٦٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للبنات
٦٦ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية
٦٧ . اسم / رمز المقرر	النحو/ثالث
٦٨ . أشكال الحضور المتاحة	نظام القاعات
٦٩ . الفصل / السنة	الكورس الثاني / ٢٠٢١/٢٠٢٢
٧٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة / ١٢٠ ساعة
٧١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢ / ٩ / ٢٠٢١
٧٢ . أهداف المقرر	يهدف المقرر الى دفع الطالب الجامعي لمعرفة مفهوم مادة اللغة العربية نحوها وصرفها وأساليبها وطرقها كي يستطيع معرفة طرق استدلال العلماء باللغة وكيفية استخراج الحكم الشرعي من خلال فهم دلالات اللغة العربية.

--

<p>٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الأهداف المعرفية ١- التعريف بمادة النحو وأساليبه ودلالات التراكيب ٢- ان يعرف الطالب أهمية فهم النحو ٣- ان يعرف الطالب أهمية الشواهد النحوية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - ان يتعلم الطالب معرفة اللغة العربية ب٢ - ان يعرف الطالب طريقة الرجوع الى المصادر اللغوية من خلال دلالة الفاظها ب٣ - مناقشة الطالب وحواره</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>٥- القاء المحاضرة ٦- طريقة المناقشة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>٧- الامتحانات الشهرية ٨- النشاط اليومي ٩- الواجب البيتي عن طريق اعطائه اسئلة يبحث عنها في الكتب سواء من المكتبات او الانترنت</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- جعل الطالب يعرف انه يحمل اسمى رسالة ج٢- جعل الطالب يعرف انه يتعلم أجل علم ج٣- جعل الطالب يعرف أهمية علوم اللغة العربية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

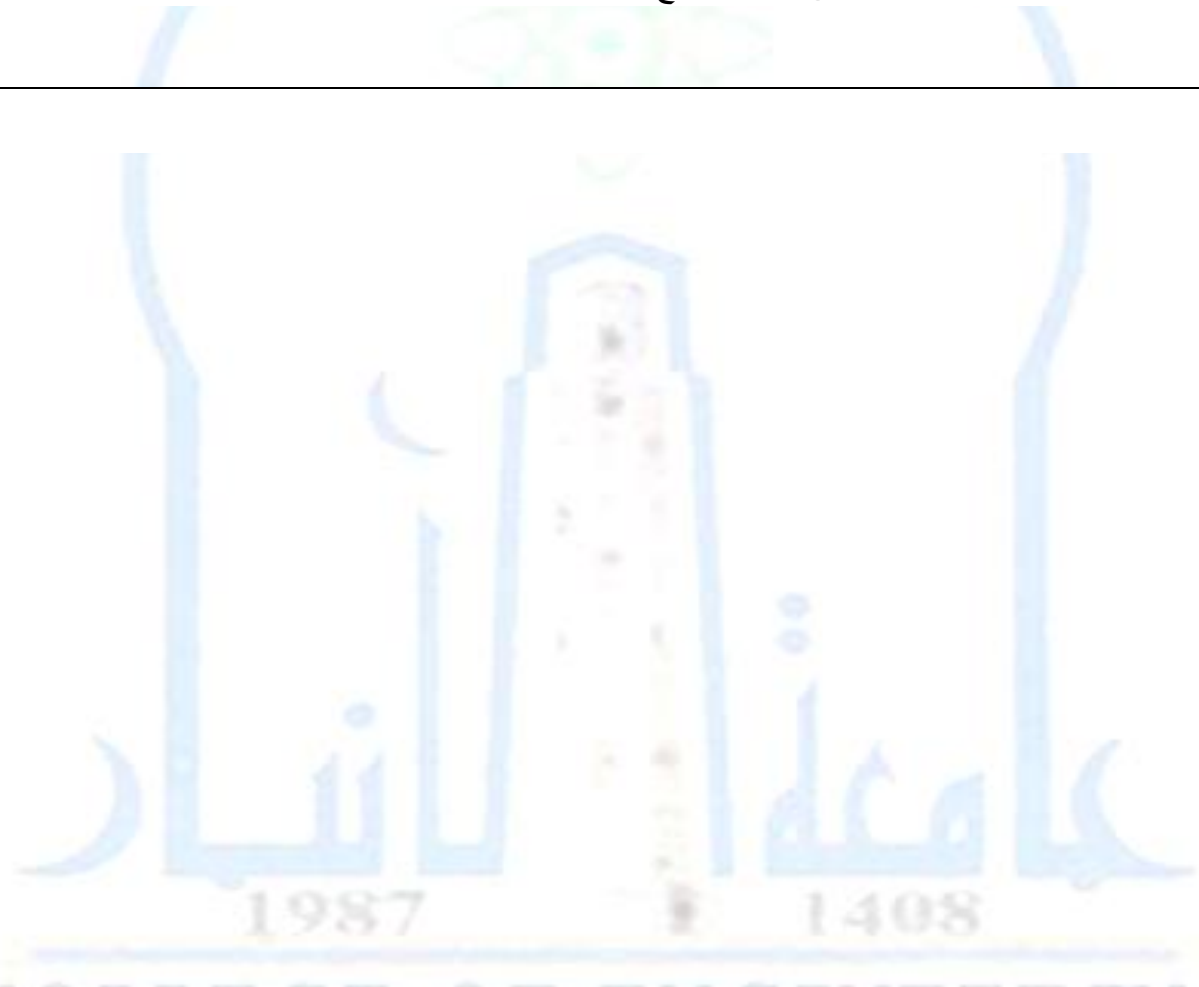


٥- لقاء المحاضرات وربطها باللغة وأساليبها  
٦- اعداد تقارير لمفردات المادة

طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية ومراقبة السلوك وكيفية الاستنباط من خلال الامتحانات الشهرية واليومية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د١- اعداد جيل متعلم يهدف الى خدمة المجتمع ايجابيا  
د٢- تطبيق ما تعلمه الطالب على ارض الواقع



٤٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	المستثنى	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثاني	٢	الحال	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثالث	٢	التمييز	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الرابع	٢	حروف الجر	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الخامس	٢	الجر بالإضافة	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
السادس	٢	أقسام الإضافة	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
السابع	٢	حذف المضاف والمضاف إليه	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري

٤٣. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	النحو الوافي، معاني النحو، شرح قطر النداء وبل الصدى، جامع الدروس العربية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)	شرح ابن عقيل، شرح التصريح، شرح الأشموني
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	المكتبة الشاملة

٤٤. خطة تطوير المقرر الدراسي
------------------------------

## نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

ا.م.د. حقي اسماعيل فياض

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ولا بد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار/ كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي / المركز	علوم القران والتربية الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	مناهج المفسرين
4. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	المرحلة الثالثة / الكورس الثاني
6. عدد الساعات الدراسية الكلي	3 ساعات / 120 ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2021/9/1
8. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. ان يعرف المصطلحات الواردة في المقرر 2. ان يشرح الطالب مصادر تحليل النص القرآني 3. ان يتعرف الطالب على الغرض من تحليل النص 4. ان يدرك الطالب المعنى الرئيسي لشرح السور 5. ان يحلل الطالب آيات السور ويستنتج ابرز المعاني.	

9. مخرجات المقرر المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١ - الاهداف المعرفية

- 1- ان يعرف الطالب الفائدة من دراسة تحليل النص القرآني واسبابه
- 2- ان يشرح الطالب اسباب اختلاف المفسرين في بيان بعض معاني القران الكريم
- 3- معرفة ابرز مصادر التحليل لنصوص القران
- 4- ان يفرق الطالب بين المعاني الصحيحة وغير الصحيحة
- 5- معرفة الفائدة من مادة التحليل
- 6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - ان يثمن الطالب النص القرآني الكريم
- ب 2 - ان يكشف الطالب التفسيرات البعيدة عن روح الاسلام ورسائله
- ب 3 - ان يحاول الطالب ان ينزل النص القرآني على الواقع لمعالجة المشكلات الاجتماعية

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المناقشة
2. طريقة الالقاء

طرائق التقييم

- اختبارات موضوعية
- اختبارات مقالیه

اختبارات شفوية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- ان يتقبل الطالب اختلاف وجهات النظر ج2- ان يقدر الطالب جهود علماء التفسير ج3- ان يتحمس الطالب للدفاع عن دينة ورد الشبهات عن القران الكريم ج4- ان يتذوق الطالب عذوبة الآيات القرآنية في ضوء دراسته لتحليل النص القرآني
طرائق التعليم والتعلم
طريقة الالقاء طريقة المناقشة
طرائق التقييم
اختبارات شفوية اختبارات مقالیه

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-الموهبة د2-المتابعة
---

د3-تحديد العمل مكتبي ام ميداني

د4-جمع المعلومات الكافية

10. بنية المقرر

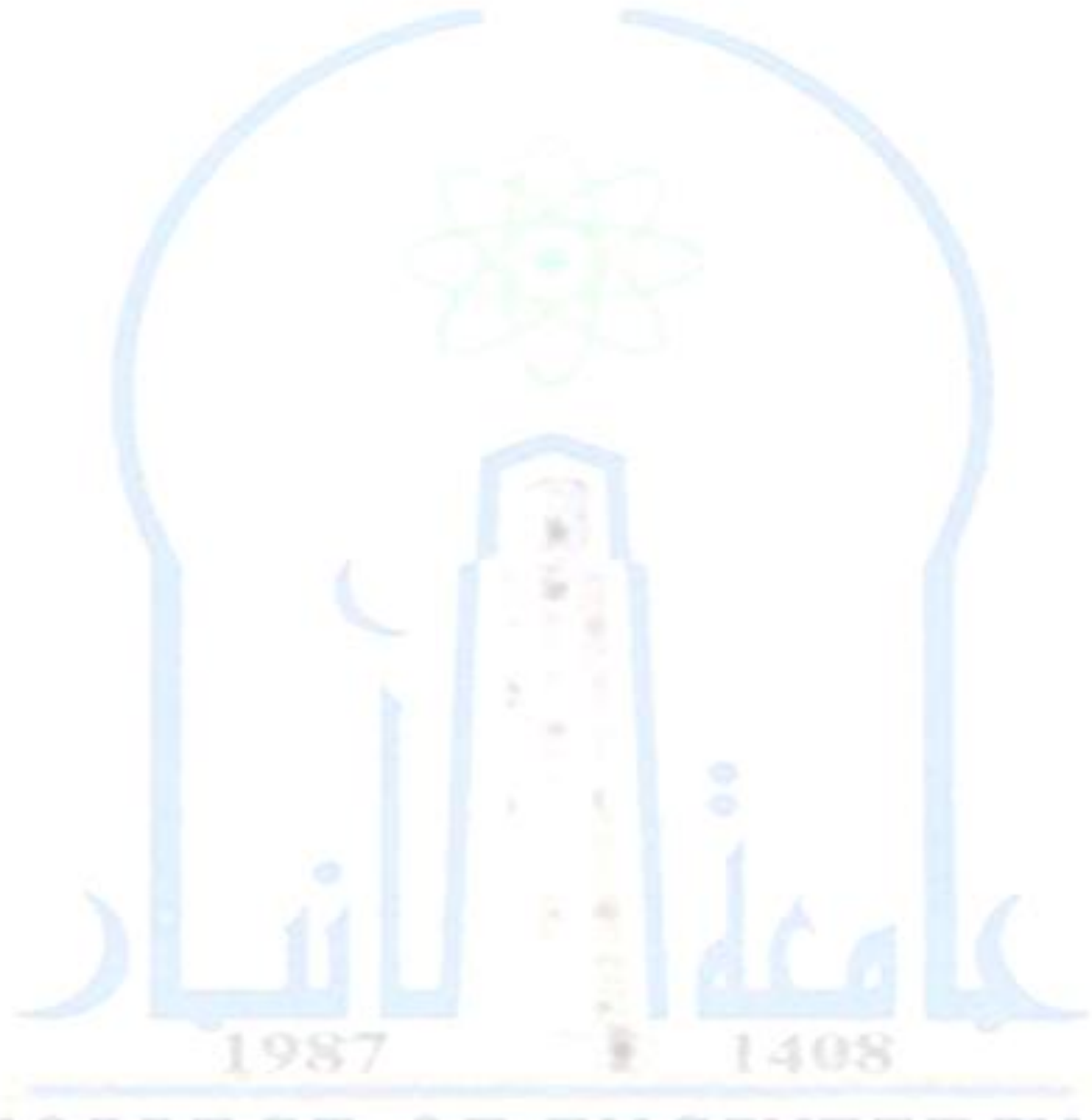
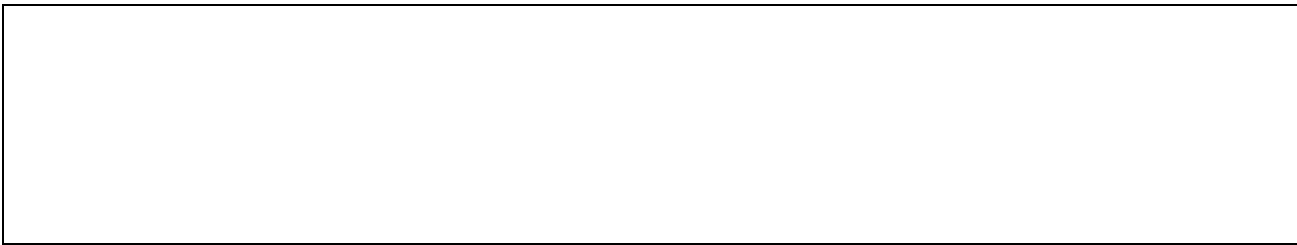
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	3	تفسير الفلاسفة /تفسير الفارابي	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	تفسير اخوان الصفا/ ترجمة ابن سينا	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	مسلك ابن سينا/ رأينا في تفسير الفلاسفة	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	التفسير والوانه في العصر الحديث	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	التفسير الفقهي في مبدأ قيام المذاهب الفقهية	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	ابن عربي ومذهبه في تفسير القران العظيم	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	الخوارج وموقفهم من تفسير القران الكريم	مناهج مفسرين	الثالثة
	--	امتحان الفصل الاول - شهر الاول	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	سلطان المذهب يغلب على الخوارج في فهم	مناهج مفسرين	الثالثة

		القران		
	3	موقف الخوارج من السنة واجماع الامة ، واثر ذلك في تفسيرهم للقران	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	هميان الزاد الى دار المعاد	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	موقفه من اصحاب الكبائر	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	رؤية الله تعالى	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	إشادته بالخوارج وحط من قدر عثمان وعلي ومن والاهما	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	امتحان الفصل الاول - شهر الثاني	مناهج مفسرين	الثالثة

11. الكتب المقررة المطلوبة : 1. مباحث في علم التفسير د. عبد الستار حامد

2. التفسير والمفسرون للذهبي

12. المراجع الالكترونية : المكتبة الشاملة







وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الانبار  
ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

ا.م.د. حقي اسماعيل فياض

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ولا بد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للبنات
2. القسم العلمي / المركز	علوم القران والتربية الاسلامية
3. اسم / رمز المقرر	مناهج المفسرين
4. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	الكورس الاول / 2021-2022
6. عدد الساعات الدراسية / الكلي	3 ساعات / 120 ساعة
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	2021/9/1
8. أهداف المقرر	
1. ان يعرف المصطلحات الواردة في المقرر	
2. ان يشرح الطالب مصادر تحليل النص القرآني	

3. ان يتعرف الطالب على الغرض من تحليل النص

4. ان يدرك الطالب المعنى الرئيسي لشرح السور

5. ان يحلل الطالب آيات السور ويستنتج ابرز المعاني.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الاهداف المعرفية

1- ان يعرف الطالب الفائدة من دراسة تحليل النص القرآني واسبابه

2- ان يشرح الطالب اسباب اختلاف المفسرين في بيان بعض معاني القران الكريم

3- معرفة ابرز مصادر التحليل لنصوص القران

4- ان يفرق الطالب بين المعاني الصحيحة وغير الصحيحة

5- معرفة الفائدة من مادة التحليل

6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب 1 - ان يثمن الطالب النص القرآني الكريم

ب 2 - ان يكشف الطالب التفسيرات البعيدة عن روح الاسلام ورسالته

ب 3 - ان يحاول الطالب ان ينزل النص القرآني على الواقع لمعالجة المشكلات الاجتماعية

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المناقشة

2. طريقة الالقاء

طرائق التقييم
<p>اختبارات موضوعية</p> <p>اختبارات مقالیه</p> <p>اختبارات شفهیة</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- ان يتقبل الطالب اختلاف وجهات النظر</p> <p>ج2- ان يقدر الطالب جهود علماء التفسير</p> <p>ج3- ان يتحمس الطالب للدفاع عن دينة ورد الشبهات عن القران الكريم</p> <p>ج4- ان يتذوق الطالب عذوبة الآيات القرآنية في ضوء دراسته لتحليل النص القرآني</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>طريقة الالقاء</p> <p>طريقة المناقشة</p>
طرائق التقييم
<p>اختبارات شفویة</p> <p>اختبارات مقالیه</p>

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-الموهبة

د2-المتابعة

د3-تحديد العمل مكتبي ام ميداني

د4-جمع المعلومات الكافية

10. بنية المقرر

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
	3	بحر العلوم للسمرقندي التعريف بالمؤلف ومنهجه	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	الكشف والبيان عن تفسير القران للثعلبي التعريف بالمؤلف ومنهجه	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	معالم التنزيل للبغوي التعريف بالمؤلف ومنهجه	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز لابن عطية التعريف بالمؤلف ومنهجه	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	تفسير القران العظيم لابن كثير التعريف بالمؤلف ومنهجه	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	الجواهر الحسان في	مناهج مفسرين	الثالثة

		تفسير القرآن للثعالبي التعريف بالمؤلف ومنهجه		
	3	انواع علوم القرآن ، المنهج الذي يجب ان يتبعه المفسر والمنهج الذي يجب ان يتجنبه الشروط التي يجب ان يتبعها والشروط التي يجب ان يتجنبها	مناهج مفسرين	الثالثة
	--	امتحان الفصل الاول - شهر الاول	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	مفاتيح الغيب للرازي التعريف بالمؤلف ومنهجه	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	انوار التنزيل واسرار التأويل للبيضاوي التعريف بالمؤلف ومنهجه	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	مدارك التنزيل وحقائق التأويل للنسفي التعريف بالمؤلف ومنهجه	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	لباب التأويل في معاني التنزيل للخازن التعريف بالمؤلف ومنهجه	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	البحر المحيط لأبي حيان التعريف بالمؤلف ومنهجه	مناهج مفسرين	الثالثة

	3	تفسير القرآن العظيم للتستري التعريف بالمؤلف ومنهجه	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	امتحان الفصل الاول - شهر الثاني	مناهج مفسرين	الثالثة

11. الكتب الرئيسية المطلوبة :

1. التفسير والمفسرون للذهبي 2. مناهج المفسرون د. عبد الستار حامد

12. المراجع الالكترونية : المكتبة الشاملة



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٧٣ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
٧٤ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
٧٥ . اسم / رمز المقرر	فقه المعاملات
٧٦ . أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
٧٧ . الفصل / السنة	الفصل الاول/ المرحلة الثالثة
٧٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٧٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١
٨٠ . أهداف المقرر	
	معرفة الهدف من المعاملات في الشريعة الإسلامية والغاية منها أن يعرف الطالب احكام فقه المعاملات أن يعرف الطالب احام البيع والشراء والربا الاجارة

<p>٤٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>أ- الأهداف المعرفية          ١٧. ١- يعرف الطالب ماهية مواد العلوم الاسلامية          ٢- ان يهتم الطالب بتطوير قابلياته العلمية          ٣- ان يعرف الطالب كيفية فهم الاحكام وطرق الاستنباط          ٤-          ٥-          ٦-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.          ١ - ١- تطوير مهارات الطالبات و ابرازها          ٢- تشجيع الطالبات على اظهار مهارتهن          ٣- العمل على تطوير وتنمية المهارات لدى الطالبات          ب٢ -          ب٣ -          ب٤ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - الطريقة الالفائية          ٢- طريقة المناقشة          ٣- الطريقة الاستقرائية          ٤-توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاهداف الوجدانية والقيمية          اجراء الامتحانات الشهرية          اجراء الامتحانات اليومية          تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور          اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية          اجراء اختبارات ( مناقشة البحوث ) في نهاية الفصل الثاني          كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق</p>



<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج ١- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ٢- اجراء الامتحانات الشهرية  ج ٣- اجراء الامتحانات اليومية</p> <p>ج ٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الطريقة الالقائية  طريقة المناقشة  الطريقة الاستقرائية  توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان الأول / ف ١١٥ %  نشاط يومي ٥ %  الامتحان الثاني / ف ١٥ %  نشاط يومي ٥ %  امتحان نهاية الكورس الاول ٦٠ %  المجموع ١٠٠ %</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د ١- تنمية القدرات الذهنية للطالب  د ٢- تنمية القدرات المهارية</p> <p>د ٢-  د ٣-  د ٤-</p>

٤٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	بكلوريس علوم قرآن	تعريف البيع ودليل مشروعيته	المحاضرات	الاختبارات
٢	٢	بكلوريس علوم قرآن	شروط واركاب البيع	المحاضرات	الاختبارات
٣	٢	بكلوريس علوم قرآن	اقسام البيع	المحاضرات	الاختبارات
٤	٢	بكلوريس علوم قرآن	تعريف الربا ودليل حرمة	المحاضرات	الاختبارات
٥	٢	بكلوريس علوم قرآن	اقسام الربا وعلته	المحاضرات	الاختبارات
٦	٢	بكلوريس علوم قرآن	تعريف القرض ودليل مشروعيته	المحاضرات	الاختبارات
٧	٢	بكلوريس علوم قرآن	انواع القرض وشروطه	المحاضرات	الاختبارات
٨	٢	بكلوريس علوم قرآن	تعريف الاجارة ودليل مشروعيتها	المحاضرات	الاختبارات
٩	٢	بكلوريس علوم قرآن	اركانها وشروطها	المحاضرات	الاختبارات
١٠	٢	بكلوريس علوم قرآن	صيغ الاجارة وانتهائها	المحاضرات	الاختبارات
١١	٢	بكلوريس علوم قرآن	تعريف الجعالة ودليل مشروعيتها	المحاضرات	الاختبارات
١٢	٢	بكلوريس علوم قرآن	اقسام الجعالة	المحاضرات	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرات	اركانها وشروطها وانتهائها	بكلوريس علوم قرآن	٢	١٣
الاختبارات	المحاضرات	لشركة تعريفها واركائها	بكلوريس علوم قرآن	٢	١٤
الاختبارات	المحاضرات	اقسامها وانتهائها	بكلوريس علوم القرآن	٢	١٥

#### ٤٧. البنية التحتية

كتب الفقه القديمة	١- الكتب المقررة المطلوبة
الفقه الاسلامي وادلته للدكتور وهبة الزحيلي فقه المعاملات والجنابيات للدكتور ابراهيم الدبو	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات التي تصدر عن مختلف الجامعات الفقهية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
المنتديات و مواقع تتعلق بالفقه	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

#### ٤٨. خطة تطوير المقرر الدراسي

-التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والإضافة والاستبدال  
- استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة ومستوى المتعلمين بين الحين والآخر - .  
استعمال وسائل تقويمية حديثة كالتقويم البديل والإلكتروني.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٨١. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
٨٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
٨٣. اسم / رمز المقرر	فقه المعاملات
٨٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
٨٥. الفصل / السنة	المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
٨٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٨٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١
٨٨. أهداف المقرر	
معرفة الهدف من المعاملات في الشريعة الإسلامية والغاية منها أن يعرف الطالب احكام فقه المعاملات	

أن يعرف الطالب احم البيع والشراء والربا الاجارة

٤٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١٨. ١أ- يعرف الطالب ماهية مواد العلوم الاسلامية

٢أ- ان يهتم الطالب بتطوير قابلياته العلمية

٣أ- ان يعرف الطالب كيفية فهم الاحكام وطرق الاستنباط

٤أ-

٥أ-

٦أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

١ب - ١- تطوير مهارات الطالبات و ابرازها

٢- تشجيع الطالبات على اظهار مهارتهن

٣- العمل على تطوير وتنمية المهارات لدى الطالبات

٢ب -

٣ب -

٤ب -

طرائق التعليم والتعلم

١ - الطريقة الالفائية

٢-طريقة المناقشة

٣-الطريقة الاستقرائية

٤-توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

طرائق التقييم

الاهداف الوجدانية والقيمية

اجراء الامتحانات الشهرية

<p>اجراء الامتحانات اليومية  تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور  اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية  اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل الثاني  كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج ١- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج ٢- اجراء الامتحانات الشهرية  ج ٣- اجراء الامتحانات اليومية  ج ٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الطريقة الالقائية  طريقة المناقشة  الطريقة الاستقرائية  توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان الأول/ف ١ ١٥%  نشاط يومي ٥%  الامتحان الثاني / ف ١ ١٥%  نشاط يومي ٥%  امتحان نهاية الكورس الاول ٦٠%  المجموع ١٠٠%</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د ١- تنمية القدرات الذهنية للطالب  
د ٢- تنمية القدرات المهارية

د ٢-

د ٣-

د ٤-



## ٥٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	بكلوريس علوم قرآن	الاعارة تعريفها وشروطها واركائها	المحاضرات	الاختبارات
٢	٢	بكلوريس علوم قرآن	اركان الاعارة وصيغتها	المحاضرات	الاختبارات
٣	٢	بكلوريس علوم قرآن	صفة العارية وانتهائها	المحاضرات	الاختبارات
٤	٢	بكلوريس علوم قرآن	تعريف الوكالة ودليل مشروعيتها	المحاضرات	الاختبارات
٥	٢	بكلوريس علوم قرآن	شروط الوكالة وصيغتها	المحاضرات	الاختبارات
٦	٢	بكلوريس علوم قرآن	صلاحية القبض وانتهاء الوكالة	المحاضرات	الاختبارات
٧	٢	بكلوريس علوم قرآن	تعريف الكفالة ودليل مشروعيتها والفاظها واركائها	المحاضرات	الاختبارات
٨	٢	بكلوريس علوم قرآن	شروط الكفالة وصيغتها وانتهائها	المحاضرات	الاختبارات
٩	٢	بكلوريس علوم قرآن	احكام الكفالة والكفالة بالاعيان	المحاضرات	الاختبارات
١٠	٢	بكلوريس علوم قرآن	تعريف الحوالة ومشروعيتها واركائها	المحاضرات	الاختبارات
١١	٢	بكلوريس علوم قرآن	صيغة الحوالة	المحاضرات	الاختبارات
١٢	٢	بكلوريس علوم قرآن	انتهاء الحوالة	المحاضرات	الاختبارات



الاختبارات	المحاضرات	الاقرار تعريفه واركانه	بكلوريس علوم قرآن	٢	١٣
الاختبارات	المحاضرات	صيغة الاقرار واحكامه وانتهائه	بكلوريس علوم قرآن	٢	١٤
الاختبارات	المحاضرات	السلم واحكامه	بكلوريس علوم القرآن	٢	١٥

#### ٥١. البنية التحتية

كتب الفقه القديمة	١- الكتب المقررة المطلوبة
الفقه الاسلامي وادلته للدكتور وهبة الزحيلي فقه المعاملات والجنابيات للدكتور ابراهيم الدبو	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات التي تصدر عن مختلف المجاميع الفقهية	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)
المنتديات و مواقع تتعلق بالفقه	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

#### ٥٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>-التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والضافة والاستبدال - استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة ومستوى المتعلمين بين الحين والخر - . استعمال وسائل تقويمية حديثة كالتقويم البديل والالكتروني والبور تفلويو.</p>
--

### نموذج وصف المقرر



<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ١- أن يتعرف الطالب على علم الحديث التحليلي</p> <p>أ٢- أن يتعرف الطالب على مناهج الحديث التحليلي</p> <p>أ٣- أن يفهم الطالب مصطلحات التخريج للحديث أ٤- أ٥- أ٦-</p>		
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - أن يميز الطالب بين الحديث المقبول وغير المقبول</p> <p>ب ٢ - أن يحلل الطالب الحديث ويشرحه</p> <p>ب ٣ - أن يفرق الطالب بين المناهج المقبولة وغير المقبولة ب٤-</p>		
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>		
<p>محاضرات اختبارات الواجبات البيتية كتابة التقارير</p>		
<p>طرائق التقييم</p>		
	الامتحان النصفى	١
	النشاط	٢
	الامتحان النهائى	٣
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- يكون للطالب القدرة على المعرفة والفهم للمبادئ الإسلامية</p> <p>ج٢- يكون الطالب قادر على فهم النصوص الشرعية الخاصة بدراسة اختصاصه ج٣-</p> <p>ج٤-</p>		
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>		
<p>محاضرات اختبارات الواجبات البيتية كتابة التقارير</p>		
<p>طرائق التقييم</p>		
	الامتحان النصفى	١
	النشاط	٢
	الامتحان النهائى	٣

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د١- أن يميز الطالب بين الحديث المقبول وغير المقبول

د٢- أن يحلل الطالب الحديث ويشرحه

د٣- أن يفرق الطالب بين المناهج المقبولة وغير المقبولة



## ٥٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	كورس ٢	مفهوم الدراسة التحليلية للحدِيث	نظري	امتحان + نشاط
٢	٣		التعريف بالدراسة التحليلية والنشأة	نظري	امتحان + نشاط
٣	٣		خطوات الدراسة التحليلية وأهميتها	نظري	امتحان + نشاط
٤	٣		حديث ( عدم المبيت في الطريق )	نظري	امتحان + نشاط
٥	٣		حديث ( كف المسلم اذاه عن الناس )	نظري	امتحان + نشاط
٦	٣		حديث ( فضل افشاء السلام )	نظري	امتحان + نشاط
٧	٣		حديث ( فضل المصافحة بين المسلمين )	نظري	امتحان + نشاط
٨	٣		حديث ( سلام الراكب على الماشي )	نظري	امتحان + نشاط
٩	٣		حديث ( ذم الخيلاء والتكبر )	نظري	امتحان + نشاط
١٠	٣		حديث ( من ادا ب المشي العامة )	نظري	امتحان + نشاط
١١	٣		حديث ( ادا ب المزاح )	نظري	امتحان + نشاط
١٢	٣		حديث ( احب الأسماء الى الله )	نظري	امتحان + نشاط
١٣	٣		حديث ( قول الخير واكرام الضيف )	نظري	امتحان + نشاط
١٤	٣		حديث ( حقوق الطريق وآدابها )	نظري	امتحان + نشاط

١٥	٣	حديث ( الخصال الحميدة لدخول الجنة	نظري	امتحان + نشاط

٥٥. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	٤- مناهج المحدثين العامة في التصنيف/ للدكتور نور الدين عتر ٥- الحديث التحليلي دراسة تأصيلية تطبيقية . د رائد محمد ٦- الحديث التحليلي ودراسته المفهوم والتطبيق . د. قاسم محمد الخزرجي الحديث التحليلي دراسة تأصيلية . عاصم عبد الله القرني
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	مواقع كتب السنة والحديث على الشبكة العنكبوتية

٥٦. خطة تطوير المقرر الدراسي
يخضع المنهج الى مواكبة التطورات المعرفية للطلاب وحسب المنهاج الوزاري لكل مادة علمية وفق التجديد المعرفي لدى الاستاذ من حيث تاليف الكتب والبحوث التي تخدم المقرر اعلاه

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٩٧ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٩٨ . القسم العلمي / المركز	جامعة الانبار / كلية التربية للبنات
٩٩ . اسم / رمز المقرر	فقه الجنائيات ك ١
١٠٠ . أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
١٠١ . الفصل / السنة	٢٠٢١ - ٢٠٢٢ / الفصل الاول
١٠٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
١٠٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١
١٠٤ . أهداف المقرر	
ث- معرفة الهدف من العقوبة في الشريعة الإسلامية والغاية منها	

ج- أن يعرف الطالب الفرق بين الحد والتعزير
د- أن يعرف الطالب الحكمة من تشريع القصاص والغاية منه
ح- معرفة تطبيق أنواع العقوبات في الفقه الإسلامي

٥٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- المعرفة والفهم</p> <p>٢- يُعرف الطالب ماهية مواد العلوم الإسلامية</p> <p>٣- ان يهتم الطالب بتطوير قابلياته العلمية</p> <p>٤- ان يعرف الطالب مواطن الانحراف بغية معالجتها</p> <p>٥- ان يساهم الطالب في تعزيز قدراته العلمية والتربوية</p> <p>٦</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ -- المباشرة التطبيقية للمفاهيم العلمية في المجتمع</p> <p>٢ - تطوير مهارات الطالب في كيفية إستخراج المعلومة الصحيحة من بطون الكتب</p> <p>٣ - تمييز المفاهيم التي تخدم المجتمع وإشاعتها فيه</p> <p>٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>الطريقة الالقاءية</p> <p>طريقة المناقشة</p> <p>الطريقة الاستقرائية</p> <p>توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية</p>



## طرائق التقييم

الاهداف الوجدانية والقيمية  
اجراء الامتحانات الشهرية  
اجراء الامتحانات اليومية  
تحديد جزء من الدرجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور  
اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية  
اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل الاول

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج ١- تنمية السلوك القويم لدى الطلبة  
ج ٢- ترسيخ العادات السليمة ونبذ الفاسدة منها  
ج ٣- تعليم الطلبة كيفية نشر الأخلاق والسجايا الصالحة في المجتمع  
ج ٤-

## طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقائية  
طريقة المناقشة  
الطريقة الاستقرائية  
توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

## طرائق التقييم

الاهداف الوجدانية والقيمية  
اجراء الامتحانات الشهرية  
اجراء الامتحانات اليومية  
تحديد جزء من الدرجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور  
اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية  
اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل الاول  
كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق

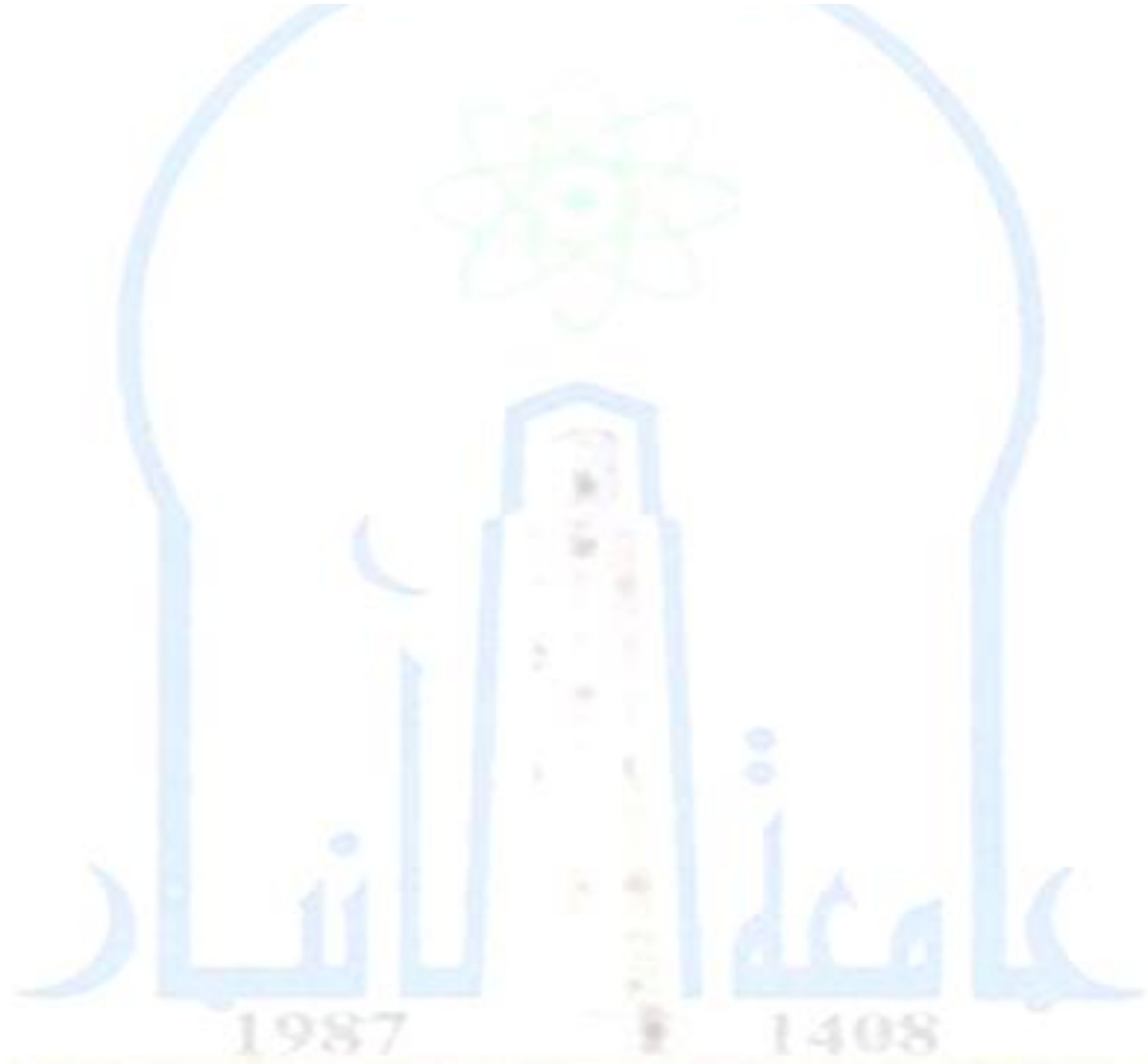
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- تقوية الثقة بالنفس والإعتماد على الذات

د ٢- تنمية قدرة الطالب على التأثير بالآخرين

د ٣-

د ٤-



## ٥٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	الحوار والمناقشة	بيان حقيقة الجناية والحد لغة واصطلاحا	القياسية	السؤال والجواب
٢	٢	الحوار والمناقشة	الهدف من العقوبة في الشريعة الإسلامية	القياسية	السؤال والجواب
٣	٢	الحوار والمناقشة	أقسام الحدود والفرق بينها وبين العازير	القياسية + التطبيقات	السؤال والجواب
٤	٢	الحوار والمناقشة	حد الزنا ودليل مشروعية حده وأركانه وشروطه	التطبيقات	السؤال والجواب
٥	٢	الحوار والمناقشة	أدلة أثبات حد الزنا	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٦	٢	الحوار والمناقشة	عقوبة حد الزنا	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٧	٢	الحوار والمناقشة	كيفية إقامة حد الزنا	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٨	٢	الحوار والمناقشة	حد القذف تعريفه وأدلته	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٩	٢	الحوار والمناقشة	شروط وجوب حد القذف	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
١٠	٢	الحوار والمناقشة	طرق أثبات حد القذف	الألقاء والمناقشة	إمتحان تحريري
١١	٢	الحوار والمناقشة	عقوبة حد القذف ومسقطاته	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
١٢	٢	الحوار والمناقشة	حد السرقة تعريفها وأدلتها وأنواعها	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب

السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	شروط السرقة	الحوار والمناقشة	٢	١٣
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	طرق إثبات حد السرقة	الحوار والمناقشة	٢	١٤
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	إمتحان شهري	تحريري	٢	١٥

٥٩. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	فقه الجنايات والمعاملات د. عبدالله الجبوري
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	تشريع الجنائي الإسلامي د.عبد القادر عودة الجريمة والعقوبة في الفقه الإسلامي محمد ابو زهرة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)	
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	

٦٠. خطة تطوير المقرر الدراسي	
اعتماد مسألة المحاضرات الإلكترونية	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية
اسم / رمز المقرر	أديان
أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
الفصل / السنة	الرابعة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ٩ / ١٠

١١٢. أهداف المقرر: يهدف المقرر الى تأهيل الطالبات فكريا وذهنيا وعلميا، لخلق جيل متعلم مؤهل لرفد المؤسسات التعليمية والتربوية.

٦١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- خلق جيل مؤهل علميا كرافد للمؤسسات التربوية والتعليمية. ٢- تطوير مهارات الجيل في مواكبة التطور العلمي واستخدام الوسائل العلمية والتقنية في التعلم. ٣- ٤- ٥- ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - التعاطي مع أساليب التعليم الإلكتروني والبحث من خلال المكتبات الإلكترونية كبديل عن الكتاب المقروء في الظروف الطارئة. ٢ - ٣ - ٤ -
طرائق التعليم والتعلم
التعليم عبر المنصات الإلكترونية حاليا بسبب جائحة كورونا.
طرائق التقييم
- النشاط اليومي خلال المحاضرة - الامتحانات الشهرية. - البحوث والتقارير. - الامتحان النهائي.

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- تأهيل الطالبات ذهنيا و علميا وفكريا كرائدات جيل في المستقبل.</p> <p>ج ٢- تحصيل الطالبات من المظاهر والسلوكيات الخاطئة والشاذة.</p> <p>ج ٣- تحفيز الطالبات في مجال الابداع والابتكار في النشاط اليومي.</p> <p>ج ٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>التعليم عن طريق المنصات الإلكترونية حاليا بسبب جائحة كورونا.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- النشاط اليومي خلال المحاضرة</p> <p>- الامتحانات الشهرية.</p> <p>- البحوث والتقارير.</p> <p>الامتحان النهائي.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د ١- تحفيز الطالبات على التكيف مع الظروف الطارئة في البحث والتعلم.</p> <p>د ٢- تشجيع الطالبات على عناصر الابتكار والابداع المعرفي.</p> <p>د ٣- منح الطالبات الثقة بامكانياتهن في تطوير المجتمع.</p> <p>د ٤-</p>



٦٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	دراسة مفهوم الدين وأقسامه عند علماء الأديان وعلماء المسلمين	الأديان المقارنة	نظري/القائي	شفهية و تحريرية
الثاني	ساعتان	دراسة تاريخ الفكر الهندي الديني وفلسفته خصائصه وتطوره	الأديان المقارنة	نظري/القائي	اختبارات شفهية و تحريرية
الثالث	ساعتان	دراسة تاريخ الفكر الصيني الديني وفلسفته وخصائصه وتطوره	الأديان المقارنة	نظري/القائي	اختبارات شفهية و تحريرية
الرابع	ساعتان	دراسة تاريخ الفكر الياباني الديني وفلسفته وخصائصه وتطوره	الأديان المقارنة	نظري/القائي	اختبارات شفهية و تحريرية
الخامس	ساعتان	دراسة تاريخ الفكر الفارسي الديني وفلسفته وخصائصه وتطوره	الأديان المقارنة	نظري/القائي	اختبارات شفهية و تحريرية
السادس	ساعتان	دراسة تاريخ الديانة اليهودية وعقائدها وفلسفتها والظروف التي مرت بها وعلاقتها بالاسلام	الأديان المقارنة	نظري/القائي	اختبارات شفهية و تحريرية
السابع	ساعتان	دراسة تاريخ الديانة المسيحية وعقائدها وفلسفتها والظروف التي مرت بها وعلاقتها بالاسلام	الأديان المقارنة	نظري/القائي	اختبارات شفهية و تحريرية

٦٣. البنية التحتية : حاليا التعليم عن طريق المنصات الألكترونية بسبب جائحة كورونا.	
١- الكتب المقررة المطلوبة:	كتابي: الديانات القديمة و تاريخ الديانتين تأليف د. رشدي عليان و د. سعدون الساموك
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الملل والنحل للشهرستاني مقارنة الأديان د. أحمد شلي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	١. الديانات القديمة تأليف رشدي عليان و سعدون الساموك ٢. تاريخ الديانتين (اليهودية والمسيحية) تأليف رشدي عليان و سعدون الساموك
ب- المراجع الألكترونية، مواقع الانترنت .....	المواقع الألكترونية المهمة في البحث وداسة الفكر الديني والمكتبات الضوئية. مكتبة المهتمدين الضوئية. مكتبة نور الألكترونية



## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١١٣. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
١١٤. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
١١٥. اسم / رمز المقرر	العقيدة الإسلامية
١١٦. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
١١٧. الفصل / السنة	الثالثة
١١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
١١٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ٩ / ١٠
١٢٠. أهداف المقرر: يهدف المقرر الى تأهيل الطالبات فكريا وذهنيا وعلميا، لخلق جيل متعلم مؤهل لرفد المؤسسات التعليمية والتربوية.	


## ٦٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- خلق جيل مؤهل علميا كرافد للمؤسسات التربوية والتعليمية.</p> <p>٢- تطوير مهارات الجيل في مواكبة التطور العلمي واستخدام الوسائل العلمية والتقنية في التعلم.</p> <p>٣- ٤- ٥- ٦-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - التعاطي مع أساليب التعليم الإلكتروني والبحث من خلال المكتبات الإلكترونية كبديل عن الكتاب المقروء في الظروف الطارئة.</p> <p>٢ - ٣ - ٤ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>التعليم عبر المنصات الإلكترونية حاليا بسبب جائحة كورونا.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- النشاط اليومي خلال المحاضرة</p> <p>- الامتحانات الشهرية.</p> <p>- البحوث والتقارير.</p> <p>- الامتحان النهائي.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- تأهيل الطالبات ذهنيا وعلميا وفكريا كرائدات جيل في المستقبل.</p> <p>٢- تحصين الطالبات من المظاهر والسلوكيات الخاطئة والشاذة.</p> <p>٣- تحفيز الطالبات في مجال الابداع والابتكار في النشاط اليومي.</p> <p>٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

التعليم عن طريق المنصات الإلكترونية حالياً بسبب جائحة كورونا.

#### طرائق التقييم

- النشاط اليومي خلال المحاضرة
- الامتحانات الشهرية.
- البحوث والتقارير.
- الامتحان النهائي.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د١- تحفيز الطالبات على التكيف مع الظروف الطارئة في البحث والتعلم.
  - د٢- تشجيع الطالبات على عناصر الابتكار والابداع المعرفي.
  - د٣- منح الطالبات الثقة بإمكانياتهن في تطوير المجتمع.
  - د٤-



٦٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	تمهيد وتعريف علم أصول الدين.	العقيدة الاسلامية	نظري/القائي	شفهية وتحريرية
الثاني	ساعتان	تاريخ علم أصول الدين	العقيدة الاسلامية	نظري/القائي	اختبارات شفهية وتحريرية
الثالث	ساعتان	أصول الدين الاسلامي عند الفرق والمذاهب الاسلامية	العقيدة الاسلامية	نظري/القائي	اختبارات شفهية وتحريرية
الرابع	ساعتان	أدلة وجود الله سبحانه وتعالى	العقيدة الاسلامية	نظري/القائي	اختبارات شفهية وتحريرية
الخامس	ساعتان	الصفات الالهية وطبيعة اعتقاد الفرق والمذاهب الاسلامية بها.	العقيدة الاسلامية	نظري/القائي	اختبارات شفهية وتحريرية
السادس	ساعتان	ما يترتب على الايمان بالصفات الالهية.	العقيدة الاسلامية	نظري/القائي	اختبارات شفهية وتحريرية
السابع	ساعتان	الايمان بالقضاء والقدر وآراء المتكلمين بصدده.	العقيدة الاسلامية	نظري/القائي	اختبارات شفهية وتحريرية

٦٧. البنية التحتية : حاليا التعليم عن طريق المنصات الألكترونية بسبب جائحة كورونا.	
١- الكتب المقررة المطلوبة:	كتابي: الديانات القديمة و تاريخ الديانتين تأليف د.رشدي عليان و د.سعدون الساموك
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الملل والنحل للشهرستاني مقارنة الأديان د.أحمد شلي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	اصول الدين الاسلامي تأليف رشدي عليان و قحطان الدوري كتاب أصول الدين للبغدادي شرح العقيدة الطحاوية لابن ابي العز

المواقع الألكترونية والمكتبات الضوئية المهمة في البحث في مجال العقيدة الاسلامية بوسطية واعتدال. مكتبة المهتدين الضوئية. مكتبة نور الألكترونية	ب - المراجع الألكترونية، مواقع الانترنت .....
---	--

٦٨. خطة تطوير المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية
اسم / رمز المقرر	علم المنطق
أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
الفصل / السنة	الأولى / الكورس الأول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ٩ / ٦

١٢٨. أهداف المقرر: يهدف المقرر الى تأهيل الطالبات فكريا وذهنيا وعلميا، لخلق جيل متعلم مؤهل لرفد المؤسسات التعليمية والتربوية.

٦٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- خلق جيل مؤهل علميا كرافد للمؤسسات التربوية والتعليمية. ٢- تطوير مهارات الجيل في مواكبة التطور العلمي واستخدام الوسائل العلمية والتقنية في التعلم. ٣- ٤- ٥- ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - التعاطي مع أساليب التعليم الإلكتروني والبحث من خلال المكتبات الإلكترونية كبديل عن الكتاب المقروء في الظروف الطارئة. ٢ - ٣ - ٤ -
طرائق التعليم والتعلم
التعليم عبر المنصات الإلكترونية حاليا بسبب جائحة كورونا.
طرائق التقييم
- النشاط اليومي خلال المحاضرة - الامتحانات الشهرية. - البحوث والتقارير. - الامتحان النهائي.

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- تأهيل الطالبات ذهنيا و علميا وفكريا كرائدات جيل في المستقبل.</p> <p>ج ٢- تحصيل الطالبات من المظاهر والسلوكيات الخاطئة والشاذة.</p> <p>ج ٣- تحفيز الطالبات في مجال الابداع والابتكار في النشاط اليومي.</p> <p>ج ٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>التعليم عن طريق المنصات الإلكترونية حاليا بسبب جائحة كورونا.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- النشاط اليومي خلال المحاضرة</p> <p>- الامتحانات الشهرية.</p> <p>- البحوث والتقارير.</p> <p>الامتحان النهائي.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د ١- تحفيز الطالبات على التكيف مع الظروف الطارئة في البحث والتعلم.</p> <p>د ٢- تشجيع الطالبات على عناصر الابتكار والابداع المعرفي.</p> <p>د ٣- منح الطالبات الثقة بامكانياتهن في تطوير المجتمع.</p> <p>د ٤-</p>





٧٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	تعريف علم المنطق وموضوعه	علم المنطق	نظري/القائي	اختبارات شفوية وتحريرية
الثاني	ساعتان	التصور والتصديق	علم المنطق	نظري/القائي	اختبارات شفوية وتحريرية
الثالث	ساعتان	مبحث الدلالة وأقسامها	علم المنطق	نظري/القائي	اختبارات شفوية وتحريرية
الرابع	ساعتان	مباحث الألفاظ	علم المنطق	نظري/القائي	اختبارات شفوية وتحريرية
الخامس	ساعتان	الكليات الخمس	علم المنطق	نظري/القائي	اختبارات شفوية وتحريرية
السادس	ساعتان	مقاصد التصورات	علم المنطق	نظري/القائي	اختبارات شفوية وتحريرية
السابع	ساعتان	مبادئ التصديقات	علم المنطق	نظري/القائي	اختبارات شفوية وتحريرية

٧١. البنية التحتية : حاليا التعليم عن طريق المنصات الألكترونية بسبب جائحة كورونا.

١- الكتب المقررة المطلوبة:	كتاب المنطق تأليف الدكتور محمد رمضان
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح الشمسية
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	كتاب المنطق تأليف الدكتور محمد رمضان

المواقع الألكترونية المهتمة في دراسة المنطق والمكتبات الضوئية.	ب - المراجع الألكترونية، مواقع الانترنت ....
--	---

٧٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة الانبار	١٢٩. المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن	١٣٠. القسم العلمي / المركز
فقه المعاملات	١٣١. اسم / رمز المقرر
حضور يومي	١٣٢. أشكال الحضور المتاحة
الثالثة	١٣٣. الفصل / السنة
٣٠ ساعة	١٣٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١	١٣٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٣٦. أهداف المقرر	
معرفة الهدف من المعاملات في الشريعة الإسلامية والغاية منها	
أن يعرف الطالب احكام فقه المعاملات	
أن يعرف الطالب احام البيع والشراء والربا الاجارة	
معرفة تطبيق أنواع احكام المعاملات المختلفة	


٧٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١٩. ١- يعرف الطالب ماهية مواد العلوم الإسلامية</p> <p>٢- ان يهتم الطالب بتطوير قابلياته العلمية</p> <p>٣- ان يعرف الطالب كيفية فهم الاحكام وطرق الاستنباط</p> <p>٤- أ</p> <p>٥- أ</p> <p>٦- أ</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - ١- تطوير مهارات الطالبات و ابرازها</p> <p>٢- تشجيع الطالبات على اظهار مهارتهن</p> <p>٣- العمل على تطوير وتنمية المهارات لدى الطالبات</p> <p>٢ب -</p> <p>٣ب -</p> <p>٤ب -</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١ - الطريقة الالفائية</p> <p>٢- طريقة المناقشة</p> <p>٣- الطريقة الاستقرائية</p> <p>٤-توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية</p>
طرائق التقييم
<p>الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>اجراء الامتحانات الشهرية</p> <p>اجراء الامتحانات اليومية</p> <p>تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور</p>

اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية  
اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل الثاني  
كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج ١- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج ٢- اجراء الامتحانات الشهرية  
ج ٣- اجراء الامتحانات اليومية  
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقاءية  
طريقة المناقشة  
الطريقة الاستقرائية  
توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

طرائق التقييم

الامتحان الأول/ف ١  
نشاط يومي ١٥%  
٥%  
الامتحان الثاني /ف ١  
نشاط يومي ١٥%  
٥%  
امتحان نهاية الكورس الاول ٦٠%  
المجموع ١٠٠%

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- تنمية القدرات الذهنية للطالب

د ٢- تنمية القدرات المهارية

د ٢-

د ٣-

د ٤-



## ٧٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	بكلوريس علوم قرآن	الاعارة تعريفها وشروطها واركائها	المحاضرات	الاختبارات
٢	٢	بكلوريس علوم قرآن	اركان الاعارة وصيغتها	المحاضرات	الاختبارات
٣	٢	بكلوريس علوم قرآن	صفة العارية وانتهائها	المحاضرات	الاختبارات
٤	٢	بكلوريس علوم قرآن	تعريف الوكالة ودليل مشروعيتها	المحاضرات	الاختبارات
٥	٢	بكلوريس علوم قرآن	شروط الوكالة وصيغتها	المحاضرات	الاختبارات
٦	٢	بكلوريس علوم قرآن	صلاحية القبض وانتهاء الوكالة	المحاضرات	الاختبارات
٧	٢	بكلوريس علوم قرآن	تعريف الكفالة ودليل مشروعيتها والفاظها واركائها	المحاضرات	الاختبارات
٨	٢	بكلوريس علوم قرآن	شروط الكفالة وصيغتها وانتهائها	المحاضرات	الاختبارات
٩	٢	بكلوريس علوم قرآن	احكام الكفالة والكفالة بالاعيان	المحاضرات	الاختبارات
١٠	٢	بكلوريس علوم قرآن	تعريف الحوالة ومشروعيتها واركائها	المحاضرات	الاختبارات
١١	٢	بكلوريس علوم قرآن	صيغة الحوالة	المحاضرات	الاختبارات
١٢	٢	بكلوريس علوم قرآن	انتهاء الحوالة	المحاضرات	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرات	الاقرار تعريفه واركانه	بكلوريس علوم قرآن	٢	١٣
الاختبارات	المحاضرات	صيغة الاقرار واحكامه وانتهائه	بكلوريس علوم قرآن	٢	١٤
الاختبارات	المحاضرات	السلم واحكامه	بكلوريس علوم القرآن	٢	١٥

٧٥. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب الفقه القديمة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الفقه الاسلامي وادلته للدكتور وهبة الزحيلي فقه المعاملات والجنابات للدكتور ابراهيم الدبو
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)	المجلات التي تصدر عن مختلف الجامعات الفقهية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	المنتديات و مواقع تتعلق بالفقه

٧٦. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>-التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والضافة والاستبدال - استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة ومستوى المتعلمين بين الحين والخر - . استعمال وسائل تقويمية حديثة كالتقويم البديل والالكتروني والبور تفلويو.</p>



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٣٧. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار /كلية التربية للبنات
١٣٨. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القران والتربية الاسلامية
١٣٩. اسم / رمز المقرر	اصول الفقه
١٤٠. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
١٤١. الفصل / السنة	الرابعة
١٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٥
١٤٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١٠
١٤٤. أهداف المقرر	
-١٥	تنمية قدرة الطالبة على استنباط الاحكام الفقهية بالاعتماد على القواعد الفقهية
-١٦	تمكين الطالبة من استخدام عبارات الفقهاء اثناء اثبات الحكم الشرعي .

١٧-	تمكين الطالبة كيفية الترجيح بين اقوال الفقهاء .
١٨-	تقوية الطالب في قياس المسائل المتناظرة .
١٩-	اطلاع الطالب على مقاصد الشريعة .
٢٠-	معرفة دلائل الالفاظ ومعانيها .
٢١-	اطلاع الطالب على مصادر الاحكام في الشريعة الاسلامية .

٧٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١-	دراسة القواعد الفقهية ومفهومها وأنواعها . معرفة الطالب لاهم هذه القواعد أقوال العلماء فيهما .
٢	معرفة الطالب لفروع كل قاعدة واقوال العلماء فيهما .
٣	معرفة الطالب لتطبيقات هذه القواعد واقوال العلماء فيهما .
٥	معرفة الطالب على الامثلة المصاغة منها .
٦	معرفة الطالب للقواعد الاصولية واللغوية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
٦ - ب ١ -	قدرة الطالب على استنباط الاحكام الفقهية بالاعتماد على القواعد الفقهية
٧-	تمكين الطالب من استخدام عبارات الفقهاء اثناء اثبات الحكم الشرعي .
	تمكين الطالبة كيفية الترجيح بين اقوال اللفقهاء
طرائق التعليم والتعلم	
	- الاعتماد على الطريقة الالقائية عند عرض المادة العلمية - الاعتماد على طريقة المناقشة لايضاح الغامض من المعلومة العلمية - الاعتماد على الطريقة الاستقرائية عند شرح المادة العلمية - الاعتماد على توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية
طرائق التقييم	
	- نتائج الاختبارات اليومية - نتائج الاختبارات الاسبوعية - نتائج الاختبارات الفصلية نتائج الاختبارات النهائية للدور الاول والثاني التي تخضع لها الطالبة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج ١- اجراء الامتحانات الشهرية  
اجراء الامتحانات اليومية  
تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور  
اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية  
اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل الثاني  
كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق

#### طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقائية  
طريقة المناقشة  
الطريقة الاستقرائية  
توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

#### طرائق التقييم

- نتائج الاختبارات اليومية
- نتائج الاختبارات الاسبوعية
- نتائج الاختبارات الفصلية
- نتائج الاختبارات النهائية للدور الاول والثاني التي تخضع لها الطالبة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ١- امتلاك مهارة لفظ العبارة الفقهية الصحيحة في عرض أقوال الفقهاء
- ٢- امتلاك مهارة الرد والاعتراض على أقوال الفقهاء
- ٣- امتلاك مهارة ترجيح الرأي الأقوى بين آراء الفقهاء
- ٤- امتلاك مهارة ربط المادة العلمية بواقع الحياة المعاصرة

٧٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣		تعريف القاعدة الفقهية واللغوية	القياسية	سؤال وجواب
الثاني	٣		شرح قاعدة لاضرر ولاضرار	القياسية	سؤال وجواب
الثالث	٣		فروع قاعدة لاضرر ولاضرار	القياسية	سؤال وجواب
الرابع	٣		قاعدة الاصل في الاشياء الاباحة	القياسية	سؤال وجواب
الخامس	٣		تكملة شرح تلك القاعدة	تحريرية	سؤال وجواب
السادس	٣		شرح قاعدة الاجتهاد لاينقض بمثله	القياسية	سؤال وجواب
السابع	٣		تكملة شرح تلك القاعدة	القياسية	سؤال وجواب
الثامن	٣		شرح قاعدة الاصل بقاء ماكان على ماكان عليه	القياسية	سؤال وجواب
التاسع	٣		القواعد الاصولية	القياسية	سؤال وجواب
العاشر	٣		شرح قاعدة المشقة تجلب التيسير	القياسية	سؤال وجواب
الحادي عشر	٣		اختبارات	تحريرية	سؤال وجواب
الثاني عشر	٣		شرح قاعدة درء المفاسد مقدم على جلب المصالح	القياسية	سؤال وجواب
الثالث عشر	٣		اختبارات	القياسية	سؤال وجواب
الرابع عشر	٣		النهي وصيغته واجكامه	القياسية	سؤال وجواب
الخامس عشر	٣		دلالات الالفاظ	القياسية	سؤال وجواب
السادس عشر	٣		اختبارات	تحريرية	سؤال وجواب

السابع عشر	٣		الواضح الدلالة	القياسية	سؤال وجواب
الثامن عشر	٣		النص	القياسية	سؤال وجواب
التاسع عشر	٣		الظاهر	القياسية	سؤال وجواب
العشرون	٣		المفسر	القياسية	سؤال وجواب
الحادي والعشرون	٣		اختيارات	تحريرية	سؤال وجواب
الثاني والعشرون	٣		المحكم	القياسية	سؤال وجواب
الثالث والعشرون	٣		الغير واضح الدلالة	القياسية	سؤال وجواب
الرابع والعشرون	٣		الخفي	القياسية	سؤال وجواب
الخامس والعشرون	٣		المشكل	القياسية	سؤال وجواب
السادس والعشرون	٣		اختبارات	تحريرية	سؤال وجواب
السابع والعشرون	٣		المجمل	القياسية	سؤال وجواب
الثامن والعشرون	٣		المتشابه	القياسية	سؤال وجواب
الثامن والعشرون	٣		كيفية دلالة اللفظ على المعنى (عبارة النص)	القياسية	سؤال وجواب
التاسع والعشرون	٣		اشارة النص ودلالته	القياسية	سؤال وجواب
الثلاثون	٣		اختبارات	تحريرية	سؤال وجواب

٧٩. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	الوجيز في اصول الفقه للدكتور عبد الكريم زيدان شرح التوضيح للتفتازاني
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب اصول الفقه الاسلامي

<p>موسعة الفقه الاسلامي / الاحكام في اصول الاحكام لابن حزم الطريق الى التراث الاسلامي</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )</p>
<p>Cateqory <a href="https://al-maktaba.org">https://al-maktaba.org</a></p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....</p>

<p>٨٠. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>زيادة عدد الساعات الدراسية وتنوع مصادر المقرر واستحداث امثله تطبيقيه فيه</p>

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٤٥. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار- كلية التربية للبنات
١٤٦. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
١٤٧. اسم / رمز المقرر	فقه العبادات
١٤٨. أشكال الحضور المتاحة	يومي
١٤٩. الفصل / السنة	الأولى
١٥٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة

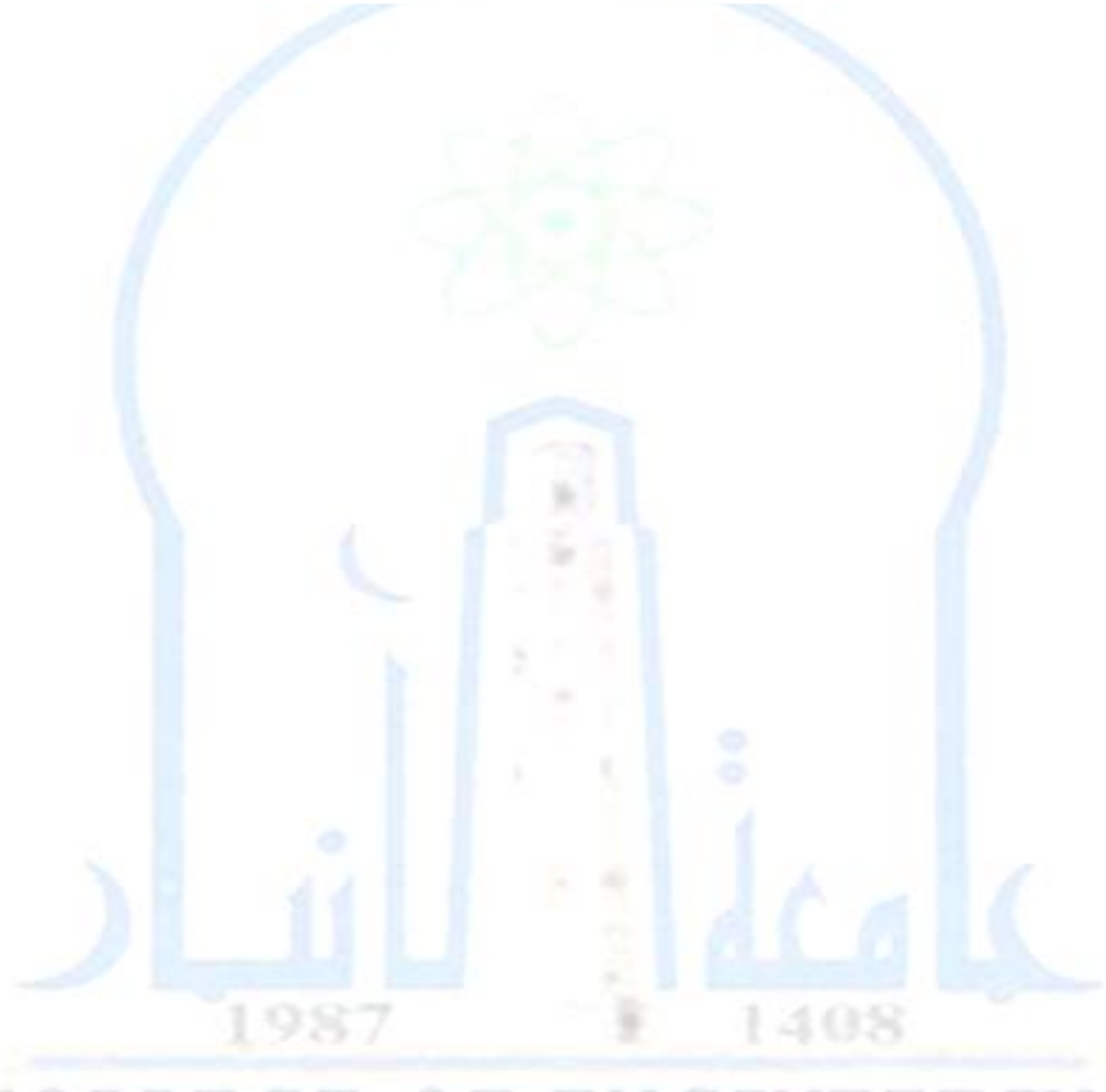
٢٠٢١/٩/٥	١٥١. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٥٢. أهداف المقرر	
ح- بيان أهمية النظام العبادي في الإسلام	
ب- أن يتضح لدى الطالبات فرائض الإسلام وكيفية أدائها .	
د- توظيف أحكام الطهارة في خدمة المجتمع وتمييزه عن المجتمعات الأخرى غير الإسلامية	
ح- تعليم الطالبات كيفية الصلاة وادائها على الوجه الذي يحبه وتعالى ويرضاه .	
خ- بيان علاقة الصلاة في تنظيم المجتمع	
د- خلق جيل مؤمن بمهنية التعليم وتطويره	

٨١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية ١- المعرفة والفهم ٢- يعرف الطالب ماهية مواد العلوم الإسلامية ٣- ان يهتم الطالب بتطوير قابلياته العلمية ٤- توسيع المدارك للإحاطة بالأحكام المناسبة للمسائل المستجدة ٥- أن يعرف الطالب أن تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية يحقق السعادة للإنسان في الدنيا والآخرة ٦-	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - الفهم الدقيق للمسائل وتطبيق الأحكام الشرعية عليها ٢ - تطوير الأحكام الشرعية بتطور الزمان وتغير الأماكن ، بالإعتماد على القواعد الكلية ٣ - ان يعرف الطالب مواطن الانحراف بغية معالجتها ٤ - ان يساهم الطالب في تعزيز قدراته العلمية والتربوية	
طرائق التعليم والتعلم	
١- الطريقة الالقائية ٢- طريقة المناقشة ٣- الطريقة الاستقرائية ٤- توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية	



طرائق التقييم
<p>اجراء الامتحانات الشهرية  اجراء الامتحانات اليومية  تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور  اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية  اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل الثاني  كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج١- غرس حب التعلم في نفسية الطلبة  ج٢- تسخير المفاهيم الشرعية لتحقيق السعادة للإنسان  ج٣ - أن يعرف الطلبة إن الانضباط والإخلاص وسيلتان لتحقيق الرقي المجتمعي .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١- الطريقة الالقائية  ٢- طريقة المناقشة  ٣- الطريقة الاستقرائية  ٤- توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية</p>
طرائق التقييم
<p>اجراء الامتحانات الشهرية  اجراء الامتحانات اليومية  تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور  اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية  اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل الثاني  كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١ - مهارات التقنيات الحديثة .
  - د ٢ - مهارات الحوار والمناقشة العلمية.
  - د ٣ - مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي.
  - د ٤ - مهارات حل المشكلات التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية



٨٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		مفهوم الطهارة والنجاسات وأنواعها	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٢	٢		النجاسات الخبيثة او المادية المعنوية والنجاسات	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٣	٢		الأحداث الصغيرة والكبيرة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٤	٢		أنواع المطهرات	التطبيقات	السؤال والجواب
٥	٢		أحكام الوضوء وأحكام الغسل	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٦	٢		أحكام التيمم	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٧	٢		مفهوم الصلاة ومشروعيتها وأهميتها	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٨	٢		تقسيمات الصلاة والفرائض اليومية +إمتحان شهري	الألقاء والمناقشة	الإمتحان التحريري
٩	٢		شروط التكليف وشروط الصحة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
١٠	٢		أحكام الأذان والإقامة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
١١	٢		أركان الصلاة ومبطلاتها	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب

السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	صلاة المسافر والجمعة		٢	١٢
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	صلاة الآيات والصلاة على الميت		٢	١٣
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	الصلوات المستحبة		٢	١٤
الإمتحان	تحريري	إمتحان شهري+ صلاة العبيدين		٢	١٥

٨٣. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	٣- فقه العبادات د. محمد بن علي الصابوني ٢- الفقه الإسلامي وأدلته - د. وهبة الزحيلي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	٧- بدائع الصناعات - للكاساني ٨- بداية الجتهد - للقرطبي ٣- الحاوي الكبير للماوردي ٤- المغني لإبن قدامة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	مواقع مختلفة تعني بالمسائل الفقهية

٨٤. خطة تطوير المقرر الدراسي
إقامة الورش والحلقات العلمية في مجال التخصص

## نموذج وصف المقرر

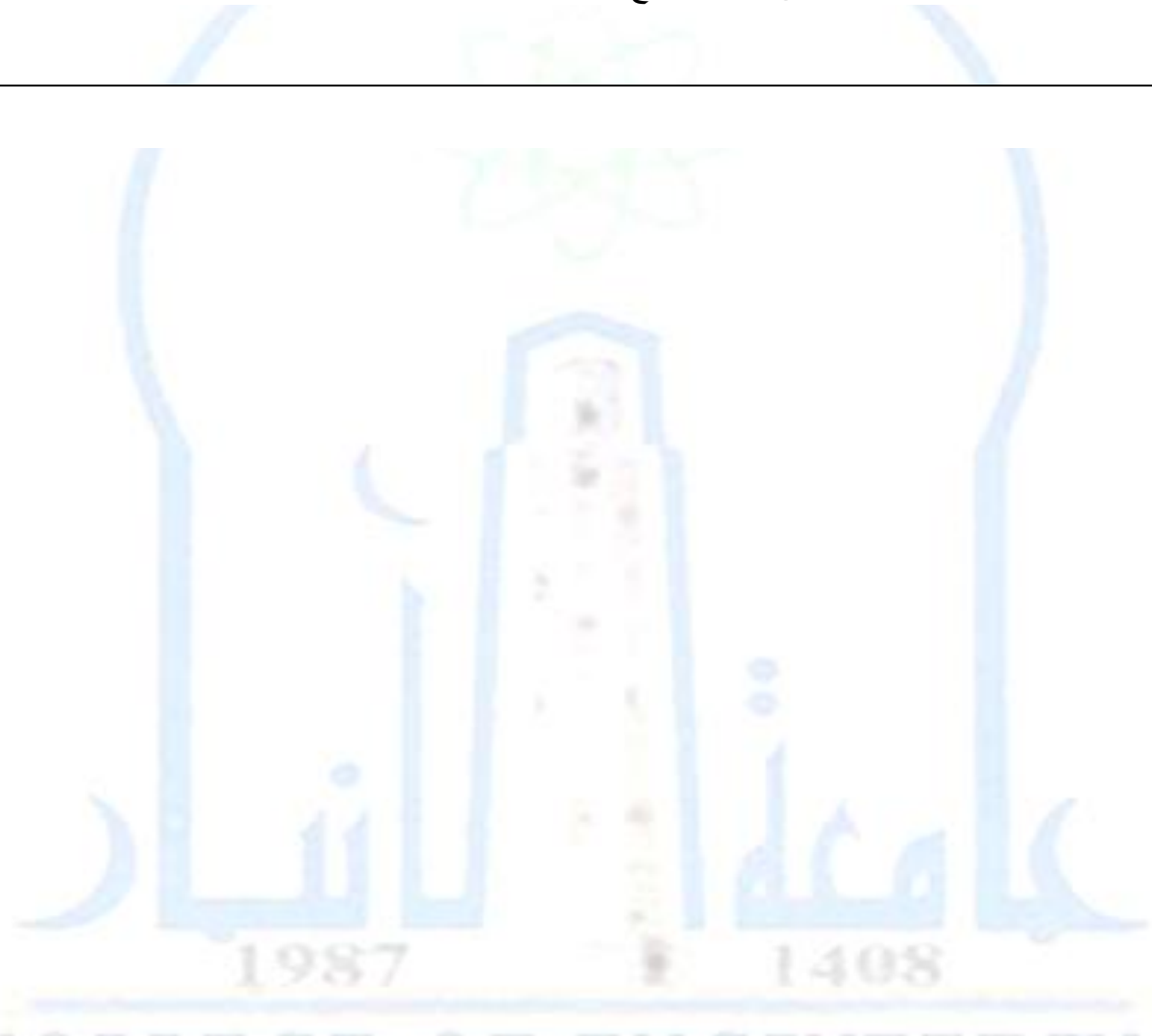
### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

١٥٣. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للبنات
١٥٤. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية
١٥٥. اسم / رمز المقرر	مباحث في علوم القرآن
١٥٦. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
١٥٧. الفصل / السنة	الأولى
١٥٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة / ١٢٠ ساعة
١٥٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١
١٦٠. أهداف المقرر	يهدف المقرر الى دفع الطالب الجامعي لمعرفة مفهوم مادة علوم القرآن الكريم وما يتعلق بها من حيث مفهوم الظاهرة القرآنية والتعرف على طبيعة الوحي وطرقه والابحاث المتعلقة بالقران الكريم كعلم الناسخ والمنسوخ و علم اسباب النزول وغريب القران والمحكم والمتشابه

<p>٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم  أ- الأهداف المعرفية  ١- التعريف بمادة علوم القرآن وما يتعلق بها من علوم ومعارف  ٢- ان يعرف الطالب اهمية التفسير  ٣- ان يعرف الطالب اهمية القراءات القرآنية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب١ - ان يتعلم الطالب توظيف النصوص القرآنية  ب٢ - ان يعرف الطالب طريقة الرجوع الى المصادر اللغوية من خلال دلالة الفاظها  ب٣ - مناقشة الطالب وحواره</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>٧- القاء المحاضرة  ٨- طريقة المناقشة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١٠- الامتحانات الشهرية  ١١- النشاط اليومي  ١٢- الواجب البيتي عن طريق اعطائه اسئلة يبحث عنها في الكتب سواء من المكتبات او الانترنت</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج١- جعل الطالب يعرف انه يحمل اسمى رسالة  ج٢- جعل الطالب يعرف انه يتعلم اشرف علم  ج٣- جعل الطالب يعرف اهمية علوم القرآن واثرها في بناء المجتمع</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>٧- القاء المحاضرات وربطها بسلوك العلماء  ٨- اعداد تقارير لمناهج العلماء</p>

طرائق التقييم
الامتحانات التحريرية ومراقبة السلوك وكيفية الاستنباط من خلال الامتحانات الشهرية واليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د ١- اعداد جيل متعلم يهدف الى خدمة المجتمع ايجابيا د ٢- تطبيق ما تعلمه الطالب على ارض الواقع



٨٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعريف بعلم القرآن	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثاني	٢	الوحي وانواعه	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثالث	٢	نزول القرآن	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الرابع	٢	اسباب النزول	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الخامس	٢	المكي والمدني	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
السادس	٢	الناسخ والمنسوخ	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
السابع	٢	جمع القرآن الكريم	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري

٨٦. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	مباحث في علوم القرآن لمناع القطان
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	البرهان في علوم القرآن للزركشي الاتقان في علوم القرآن للسبوطي محاضرات في علوم القرآن لغانم القدوري
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

٨٧. خطة تطوير المقرر الدراسي
------------------------------



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٦١ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة الأنبار/كلية التربية للبنات
١٦٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم علوم القرآن
١٦٣ . اسم / رمز المقرر	النحو القرآني/ الصف الرابع
١٦٤ . البرامج التي يدخل فيها	/
١٦٥ . أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
١٦٦ . الفصل / السنة	الرابعة
١٦٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
١٦٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١
١٦٩ . أهداف المقرر :	
	أ- التعريف بمادة النحو القرآني . ب - بيان الفرق بين مادة علم النحو والنحو القرآني ت - بيان أثر النحو القرآني في تفعيد قواعد النحو ث - الاطلاع على بعض الأساليب القرآنية التي من شأنها أن توسع فهم الطالب ج - الاطلاع على القراءات القرآنية وأثرها في تغيير المعنى لاختلاف القراءة


## ١٧٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>ت- المعرفة والفهم</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١ دراسة اللغة العربية ومعرفة طرق استدلالها</li> <li>٢ شرح بعض القواعد النحوية من خلال النص القرآني</li> <li>٣ دراسة التعبير القرآني</li> <li>٤ بيان ما للنحو القرآني من تأثير على القاعدة النحوية</li> <li>٥ دراسة القواعد من خلال القرآن الكريم فقط</li> </ol>
<p>ث- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ان يفهم الطالب أن النحو القرآني هو الحاكم على القاعدة النحوية وليس العكس.</li> <li>2 ان يتعرف الطالب على القواعد التي وضعها النحاة وجاءت مخالفة للقرآن الكريم</li> <li>3 ان يكتسب الطالب القدرة على نقد القاعدة ما دامت مخالفة للقرآن</li> <li>4 أن يتعرف الطالب على الخلاف بين رأيي النحاة وما يفرضه النحو القرآني</li> <li>5 ان يتعلم الطالب القدرة على فهم خصائص اللغة العربية</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- الشرح المباشر للمفردة المقررة.</li> <li>٢- ضرب الأمثلة التوضيحية للطالب من خلال أساليب واضحة.</li> <li>٣- ترغيب الطالب على المشاركة في المحاضرة وإبداء رأيه.</li> <li>٤- جعل المحاضرة عبارة عن حلقة نقاشية بين الطالب وأستاذه.</li> <li>٥- التيسير والسهولة في إيصال المعلومة للطالب.</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- المطالبة بتقارير علمية.</li> <li>٢- الامتحانات الشفهية في كل محاضرة</li> <li>٣- الامتحانات الشهرية</li> <li>٤- الامتحان النهائي.</li> <li>٥- الأسئلة المتكررة وإثارات النقاشات المتكررة.</li> </ol>

ج- مهارات التفكير

- ١- الفهم السليم لمعرفة أي القرآن الحكيم
- ٢- النطق السليم لقراءة القرآن الكريم.
- ٣- تنمية القدرة لدى الطالبة على التحليل السليم والخروج بنتائج مرضية.
- ٤- بناء شخصية قوية للطالب تؤهله على للنقاش وإثارة المسائل.

طرائق التعليم والتعلم

البحث العلمي والتقارير الأسبوعية.

طرائق التقييم

درجات مخصصة ضمن درجة السعي

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		النعث	محاضرات	
٢			أحرف العطف	محاضرات	
٣			البدل	محاضرات	
٤			الفعل المضارع	محاضرات	
٥			التوكيد	محاضرات	
٦			الجمل وأنواعها	محاضرات	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الانبار  
ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

١٧٢. البنية التحتية	
معاني النحو للدكتور فاضل صالح السامرائي. معاني الأبنية للدكتور فاضل صالح السامرائي النحو الوافي للأستاذ عباس حسن جامع الدروس العربية للشيخ مصطفى الغلاييني	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
تقارير يكلف بها الطالب	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٧٣. القبول	
وفق القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
أكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة الأنبار - كلية التربية للبنات	١٧٤. المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية	١٧٥. القسم العلمي / المركز
فقه العبادات	١٧٦. اسم / رمز المقرر
حضور يومي	١٧٧. أشكال الحضور المتاحة
الأولى / الكورس الثاني	١٧٨. الفصل / السنة
٣٠ ساعة	١٧٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٩/١	١٨٠. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٨١. أهداف المقرر	
خ- بيان أهمية النظام العبادي في الإسلام	
ب- أن يتضح لدى الطالبات فرائض الإسلام وكيفية أدائها .	
ر- توظيف أحكام الطهارة في خدمة المجتمع وتمييزه عن المجتمعات الأخرى غير الإسلامية	
ح- تعليم الطالبات كيفية الصلاة وادائها على الوجه الذي يحبه وتعالى ويرضاه .	

خ-بيان علاقة الصلاة في تنظيم المجتمع

د-خلق جيل مؤمن بمهنية التعليم وتطويره

٨٨.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- ١- المعرفة والفهم
  - ٢- يعرف الطالب ماهية مواد العلوم الإسلامية
  - ٣- ان يهتم الطالب بتطوير قابلياته العلمية
  - ٤- توسيع المدارك للإحاطة بالأحكام المناسبة للمسائل المستجدة
  - ٥- أن يعرف الطالب أن تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية يحقق السعادة للإنسان في الدنيا والآخرة
  - ٦-

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ١ - الفهم الدقيق للمسائل وتطبيق الأحكام الشرعية عليها
  - ٢ - تطوير الأحكام الشرعية بتطور الزمان وتغير الأماكن ، بالإعتماد على القواعد الكلية
  - ٣ - ان يعرف الطالب مواطن الانحراف بغية معالجتها
  - ٤ - ان يساهم الطالب في تعزيز قدراته العلمية والتربوية

طرائق التعليم والتعلم

- ١-الطريقة الاقائية
- ٢-طريقة المناقشة
- ٣-الطريقة الاستقرائية
- ٤-توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

طرائق التقييم

- اجراء الامتحانات الشهرية  
اجراء الامتحانات اليومية  
تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور  
اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية  
اجراء اختبارات (مناقشة البحوث ) في نهاية الفصل الثاني  
كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج ١- غرس حب التعلم في نفسية الطلبة  ج ٢- تسخير المفاهيم الشرعية لتحقيق السعادة للإنسان  ج ٣ - أن يعرف الطلبة إن الانضباط والإخلاص وسيلتان لتحقيق الرقي المجتمعي .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- الطريقة الالقائية  ٢- طريقة المناقشة  ٣- الطريقة الاستقرائية  ٤- توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اجراء الامتحانات الشهرية  اجراء الامتحانات اليومية  تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور  اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية  اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل الثاني  كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).  د ١ - مهارات التقنيات الحديثة .  د ٢ - مهارات الحوار والمناقشة العلمية.  د ٣ - مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي.  د ٤ - مهارات حل المشكالت التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية</p>





## ٨٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		مفهوم الصوم وحكمه وأهميته وتقسيماته	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٢	٢		شروط الصوم - شرائط التكليف والصحة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٣	٢		أنواع المفطرات وكفارة الإفطار	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٤	٢		مفهوم الإعتكاف وحكمه وأهميته وشروطه	التطبيقات	السؤال والجواب
٥	٢		مفهوم الزكاة وحكمها وأهميتها	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٦	٢		شروط الزكاة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٧	٢		أنواع الأموال التي تجب فيها الزكاة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٨	٢		مصارف الزكاة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٩	٢		زكاة الفطر - تعريفها - شروطها - وقتها	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
١٠	٢		الخمس من الغنائم + إمتحان شهري	الألقاء والمناقشة	السؤال والإمتحان التحريري
١١	٢		شروط حجية الإسلام ومناسك الحج	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
١٢	٢		مفهوم العمرة وأقسامها	الألقاء والمناقشة	السؤال

والجواب		وشروطها			
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	مناسك الحج - الأجزاء الركنية وغير الركنية		٢	١٣
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	الصلوات المستحبة		٢	١٤
الإمتحان	تحريري	إمتحان شهري + صلاة العبيدين		٢	١٥

#### ٩٠. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	٤- فقه العبادات د. محمد بن علي الصابوني ٢- الفقه الإسلامي وأدلته - د. وهبة الزحيلي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	٩- بدائع الصنائع - للكاساني ١٠- بداية الجتهد - للقرطبي ٣- الحاوي الكبير للماوردي ٤- المغني لابن قدامة
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	مواقع مختلفة تعني بالمسائل الفقهية

#### ٩١. خطة تطوير المقرر الدراسي

إقامة الورش والحلقات العلمية في مجال التخصص

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١٨٢. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار - كلية التربية للبنات
١٨٣. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
١٨٤. اسم / رمز المقرر	قضايا فقهية معاصرة
١٨٥. أشكال الحضور المتاحة	
١٨٦. الفصل / السنة	الفصل الأول
١٨٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
١٨٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/٥

١٨٩. أهداف المقرر
د- بيان أهمية النظام العبادي في الإسلام
ب- أن يتضح لدى الطالبات قضايا الشريعة الإسلامية وكيفية التعامل معها .
ز- توظيف أحكام الفقه الإسلامي في خدمة المجتمع وتمييزه عن المجتمعات الأخرى غير الإسلامية
ح- تعليم الطالبات كيفية أداء العبادات على الوجه الذي يحبه وتعالى ويرضاه .
خ- بيان علاقة الفقه في تنظيم المجتمع
د- خلق جيل مؤمن بمهنية التعليم وتطويره

٩٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- المعرفة والفهم ٢- يعرف الطالب ماهية مواد العلوم الإسلامية ٣- ان يهتم الطالب بتطوير قابلياته العلمية ٤- توسيع المدارك للإحاطة بالأحكام المناسبة للمسائل المستجدة ٥- أن يعرف الطالب أن تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية يحقق السعادة للإنسان في الدنيا والآخرة ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - الفهم الدقيق للمسائل وتطبيق الأحكام الشرعية عليها ٢ - تطوير الأحكام الشرعية بتطور الزمان وتغير الأماكن ، بالإعتماد على القواعد الكلية ٣ - ان يعرف الطالب مواطن الانحراف بغية معالجتها ٤ - ان يساهم الطالب في تعزيز قدراته العلمية والتربوية
طرائق التعليم والتعلم
١- الطريقة الالقائية ٢- طريقة المناقشة ٣- الطريقة الاستقرائية ٤- توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية
طرائق التقييم

اجراء الامتحانات الشهرية  
اجراء الامتحانات اليومية  
تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور  
اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل  
كتابة التقارير العلمية في إختصاص المادة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج ١- غرس حب التعلم في نفسية الطلبة  
ج ٢- تسخير المفاهيم الشرعية لتحقيق السعادة للإنسان  
ج ٣ - أن يعرف الطلبة إن الانضباط والإخلاص وسيلتان لتحقيق الرقي المجتمعي .

طرائق التعليم والتعلم

-الطريقة الالقائية  
٢-طريقة المناقشة  
٣-الطريقة الاستقرائية  
٤-توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

طرائق التقييم

اجراء الامتحانات الشهرية  
اجراء الامتحانات اليومية  
تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور  
اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل  
كتابة التقارير العلمية التي تخص المادة العلمية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د ١ - مهارات التقنيات الحديثة .  
د ٢ - مهارات الحوار والمناقشة العلمية.  
د ٣ - مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي.  
د ٤ - مهارات حل المشكالت التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية



٩٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		مشروعية تغيير الأحكام بتغير الأزمان وأثر تطور الحوادث على وجود المسائل الخلافية	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٢	٢		المسائل المتعلقة بوجود المصحف في آلة الحاسوب والهاتف النقال وحكم الطهارة للمسه والتعبد بالقراءة منه .	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٣	٢		إمكان معرفة نوع دم المبتدأة ومدة الحمل من خلال الطب الحديث	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٤	٢		دور العلم الحديث في تحديد إتجاه القبلة	التطبيقات	السؤال والجواب
٥	٢		تحديد المنافذ التي توصل الى الجوف للحكم يافطار الصائم من خلال التقنية الحديثة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٦	٢		مسائل الميراث - التحقق من الموت وإثبات الحمل بالوسائل العلمية المعاصرة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٧	٢		بيان مدة إنتظار المفقود	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٨	٢		إتحاد المجلس الحكمي للعد	الألقاء والمناقشة	الإمتحان التحريري



السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	الإعتماد المستندي	٢	٩
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	خطاب الضمان	٢	١٠
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	مسائل معاصرة في الجنايات - حكم الإبتزاز ودور كاميرات المراقبة فيه	٢	١١
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	حكم إستعمال الوسائل المستحدثة في عقاب الجاني	٢	١٢
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	مسائل من الفقه الدولي - حكم إستيطان المسلمين البلاد غير الإسلامية	٢	١٣
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	مشروعية إقامة غير المسلمين البلاد الإسلامية ومنحهم الجنسية - حقوقهم وواجباتهم	٢	١٤
الإمتحان	تحريري	إمتحان شهري	٢	١٥

#### ٩٤. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	٢- ١- أثر التقنية الحديثة في الخلاف الفقهي للدكتور هشام بن عبد الملك بن عبد الله - دار الرشد - ط ١ . ٢- الإستيطان واحكامه في الفقه الإسلامي والقانون العراقي - للدكتور صادق خلف أيوب - جامعة بغداد - كلية العلوم الإسلامية (اطروحة دكتوراه) ٣- المعاملات المالية المعاصرة - للدكتور محمد عثمان شبير - دار الفئاس - الأردن - ١٤٩١هـ - ١٩٩٩م
---------------------------	--

<p>١١ - بدائع الصنائع - للكاساني</p> <p>١٢ - بداية المجتهد - للقرطبي ٣ - الحاوي الكبير للماوردي ٤ - المغني لابن قدامة</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)</p>
<p>مواقع مختلفة تعني بالمسائل الفقهية المعاصرة</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....</p>

<p>٩٥. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>إقامة الورش والحلقات العلمية في مجال التخصص</p>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة الانبار – وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	١٩٠. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات	١٩١. القسم العلمي / المركز
علم التفسير	١٩٢. اسم / رمز المقرر
حضور يومي	١٩٣. أشكال الحضور المتاحة

الفصلي (المرحلة الثانية)	١٩٤ . الفصل / السنة
٤٥	١٩٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢ _ ٢٠٢١	١٩٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١٩٧ . أهداف المقرر	
(١) نسعى الى خلق جيل قادر على فهم القران	
(٢) تمكين طلبة قسم علوم القران من الاحاطة بالعلوم الشرعية تمكين الطلبة من تدريس العلوم الشرعية	
(٣) خلق جيل مؤمن بمهنية التعليم وتطويره	
(٤) تثقيف الطلبة بالأفكار العقديّة والفقهية والتفسيرية القادرة على توعية المجتمع	

٩٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- المعرفة والفهم ٢- أن يعرف الطالب ماهية مواد العلوم الاسلامية ٣- ان يعرف الطالب مواطن الانحراف بغية معالجتها ٤- ٥- ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - ان يهتم الطالب بتطوير قابلياته العلمية ٢ - ان يساهم الطالب في تعزيز قدراته العلمية والتربوية ٣ - ٤ -
طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقائية  
طريقة المناقشة  
الطريقة الاستقرائية  
توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

#### طرائق التقييم

الاهداف الوجدانية والقيمية  
اجراء الامتحانات الشهرية  
اجراء الامتحانات اليومية  
تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور  
اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية  
اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل الثاني  
كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج ١- تربية جيل على الاخلاق الفاضلة  
ج ٢- تهيئة جيل معتدل وسطي كما يريده الاسلام  
ج ٣- المساهمة في اصلاح مشاكل المجتمع  
ج ٤- محاولة تطبيق ما يمكن تطبيقه من تعاليم وأحكام القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة

#### طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقائية  
طريقة المناقشة  
الطريقة الاستقرائية  
توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

#### طرائق التقييم

الاهداف الوجدانية والقيمية  
اجراء الامتحانات الشهرية  
اجراء الامتحانات اليومية  
تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور  
اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية

اجراء اختبارات (مناقشة البحوث ) في نهاية الفصل الثاني  
كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ١د -  
٢د -  
٣د -  
٤د -

٩٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مفهوم التفسير والتأويل	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الثاني	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	الفرق بين التفسير والتأويل	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الثالث	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	أهمية التفسير	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الرابع	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	أقسام التفسير	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الخامس	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مرحلة نشأة التفسير	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
السادس	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التفسير في عهد سيدنا النبي (صلى الله عليه وسلم) وأصحابه (رضوان الله تعالى عليهم أجمعين)	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
السابع	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	المأخذ الموجة للتفسير بالمأثور وميزاته	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الثامن	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	قيمة التفسير عن التابعين وميزاته	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
التاسع	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التفسير بالرأي وموقف العلماء منه	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الإسرائيليات في التفسير وموقف العلماء منها	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	العاشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المنهج اللغوي في التفسير	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الحادي عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التفسير الفقهي في التفسير	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الثاني عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تفسير القرآن بالقرآن	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الثالث عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الاتجاهات الحديثة في التفسير ومرحلة التأصيل	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الرابع عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التفسير الموضوعي والاجتماعي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الخامس عشر

٩٨. البنية التحتية	
٩٩.	
التفسير والمفسرون الدكتور محمد حسين الذهبي	١- الكتب المقررة المطلوبة
<p>١١) مناهج المفسرين للدكتور /أحمد بن محمد الشرقاوي</p> <p>١٢) مناهج المفسرين الدكتور عبدالستار حامد الدباغ</p> <p>١٣) مناهج المفسرين الدكتور خليل رجب حمدان الكبيسي</p> <p>١٤) مباحث في علوم القرآن الشيخ مناع القطان</p> <p>١٥) محاضرات في علوم القرآن الدكتور غانم قدوري الحمد</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>٥) بهجة الناظرين في مناهج المفسرين للدكتور / توفيق علوان</p> <p>٦) مناهج المفسرين للدكتور / منيع عبد الحليم محمود</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )</p>

المكتبة الشاملة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....
-----------------	---

خطة تطوير المقرر الدراسي	١٠٠.
زيادة مواد التخصص في التفسير وعلوم القرآن	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

<p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛</p>
--



١٩٨ . المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
١٩٩ . القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات – قسم علوم القرآن
٢٠٠ . اسم / رمز المقرر	النظم الإسلامية
٢٠١ . أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي إلكتروني
٢٠٢ . الفصل / السنة	الرابعة
٢٠٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٢٠٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١
٢٠٥ . أهداف المقرر	
٤- معرفة الأنظمة الاسلامية ودورها في مجالات الحياة العامة	
٥- الإفادة من تطبيق الأنظمة الاسلامية	
٦- تمييز ما يترتب على مخالفة هذه الأنظمة	
٧- تحديد الآثار الإيجابية للالتزام بالأنظمة الاسلامية على الفرد والمجتمع	

١٠١ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- معرفة الطالب ماهية النظم الاسلامية</p> <p>٢- تعريف الطالب بخصائص ومميزات هذه النظم</p> <p>٣- فهم أهداف النظم الاسلامية</p> <p>٤- معرفة النظم الاسلامية وترباطها</p> <p>٥- أ</p> <p>٦- أ</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - أن يتقن الطالب عمل كل نظام</p> <p>ب٢ - التمييز والمقارنة بين النظم الإسلامية والنظم العالمية الأخرى</p> <p>ب٣ - أن يميز الطالب النتائج المرجوة من كل نظام وأثره على بقية الأنظمة</p> <p>ب٤ -</p>

طرائق التعليم والتعلم
<p>٣- المحاضرات</p> <p>٤- وسائل إيضاح أخرى مثل : السبورة الذكية والداتا شو</p>
طرائق التقييم
<p>٥- الامتحانات اليومية</p> <p>٦- الامتحانات الشهرية</p> <p>٧- الامتحانات الفصلية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- تحصيل الطالب بالقيم الدينية والأخلاقية</p> <p>ج٢- إعداد جيل مثقف بالثقافة الإسلامية الحقة</p> <p>ج٣- الالتزام بجميع الأنظمة الإسلامية التي تنظم حياة الفرد والمجتمع</p> <p>ج٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>٤- المحاضرات</p> <p>٥- وسائل إيضاح أخرى مثل : السبورة الذكية والداتا شو</p> <p>٦- تقديم دراسات حديثة عبر الأنترنت</p>
<p>٨- طرائق التقييم</p> <p>٤- الامتحانات اليومية</p> <p>٥- الامتحانات الشهرية</p> <p>٦- الامتحانات الفصلية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د١- قابلية التعامل مع مشاكل العمل وحلها</p> <p>د٢- تقديم آليات متعددة للعمل وتحسينها</p> <p>د٣- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي</p> <p>د٤-</p>

١٠٢ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		مفهوم النظم الاسلامية وخصائصها : الشمول ، المرونة ، التكامل	محاضرات	اختبار + نشاط
٢	٣		الصفة الدينية ، المثالية والواقعية ، ثنائية الجزاء	محاضرات	اختبار + نشاط
٣	٣		مفهوم التربية وأهميتها وأهدافها	محاضرات	اختبار + نشاط
٤	٣		التربية النفسية والرياضية	محاضرات	اختبار + نشاط
٥	٣		النظام الاجتماعية : مفهومه أهميته وبنائه	محاضرات	اختبار + نشاط
٦	٣		خصائص النظام الاجتماعي	محاضرات	اختبار + نشاط
٧	٣		روابط المجتمع المسلم	محاضرات	اختبار + نشاط
٨	٣		وسائل تحصين المجتمع المسلم	محاضرات	اختبار + نشاط
٩	٣		الأساس الفكري للنظام الاقتصادي	محاضرات	اختبار + نشاط
١٠	٣		خصائص النظام الاقتصادي	محاضرات	اختبار + نشاط
١١	٣		مبادئ النظام الاقتصادي	محاضرات	اختبار + نشاط
١٢	٣		المشكلة الاقتصادية وحلها	محاضرات	اختبار + نشاط
١٣	٣		مقومات نظام الحكم : اختيار الخليفة	محاضرات	اختبار + نشاط
١٤	٣		الشورى وأهميتها	محاضرات	اختبار + نشاط
١٥	٣		حق الأمة في مراقبة الخليفة	محاضرات	اختبار + نشاط

١٠٣ . البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	٢- النظم الاسلامية - د. منير لبياتي ٣- النظم الاسلامية نشأتها وتطورها - د. صبحي الصالح ٤- النظم الاسلامية - د. حسين الحاج حسن
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	

.....	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
.....	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

١٠٤ . خطة تطوير المقرر الدراسي	
.....ز	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٢٠٦ . المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
٢٠٧ . القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات – قسم علوم القرآن
٢٠٨ . اسم / رمز المقرر	التلاوة والحفظ – الفصل الأول
٢٠٩ . أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي الكتروني
٢١٠ . الفصل / السنة	الثانية
٢١١ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٢١٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١٠
٢١٣ . أهداف المقرر	
١٢ - بيان أهمية أحكام التلاوة وحفظ القرآن الكريم .	
١٣ - الافادة من تطبيق أحكام التلاوة وحفظ القرآن الكريم .	

١٤ - التمييز والتفريق بين كل حكم من هذه الأحكام .
١٥ - تحديد العلاقة الوثيقة بين اللغة العربية والقرآن الكريم وأحكام تلاوته .

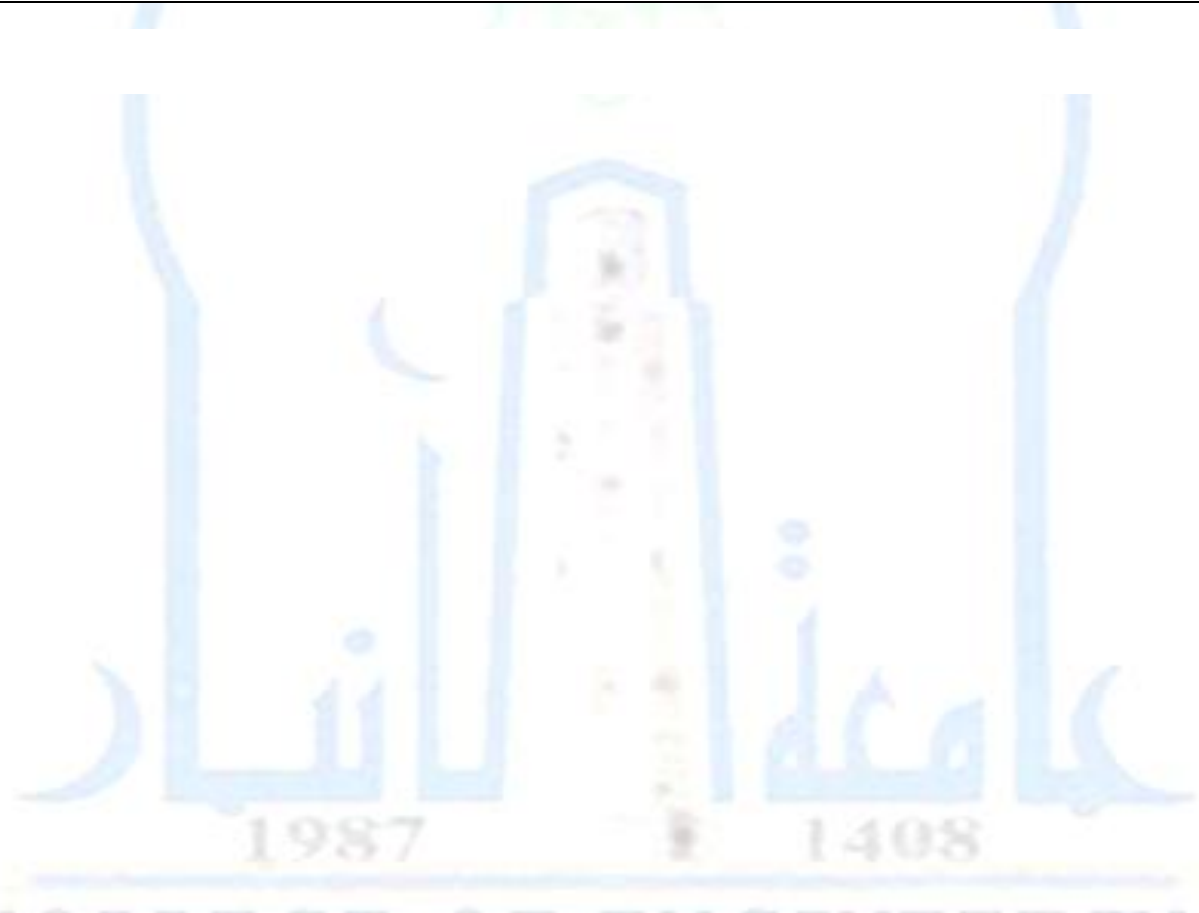
١٠٥ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- معرفة الطالب ماهية أحكام التلاوة . ٢- تعريف الطالب بجميع أحكام التلاوة وأهميتها . ٣- فهم كيفية تطبيق هذه الأحكام
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - أن يتقن الطالب كيفية قراءة القرآن الكريم بالصورة الصحيحة . ب ٢ - أن يميز الطالب القراءة السليمة من غيرها . ب ٣ - التمييز والتفريق بين الأحكام المختلفة الخاصة بتلاوة القرآن الكريم .
طرائق التعليم والتعلم
١٠ - المحاضرات . ١١ - وسائل إيضاح أخرى مثل : السبورة الذكية ، والداتا شو . ١٢ - السماع من القراء المتقنين .
طرائق التقييم
١٠ - الامتحانات اليومية . ١١ - الامتحانات الشهرية . ١٢ - الامتحانات الفصلية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج ١- فهم معاني القرآن الكريم  
ج ٢- تعلم النطق السليم  
ج ٣- تعليم الناس بأحكام التلاوة وآدابها

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د ١- قابلية التعامل مع مشاكل العمل وحلها .  
د ٢- تقديم آليات متعددة للعمل وتحسينها .  
د ٣- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي .



١٠٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		مفهوم التجويد وموضوعه وفائدته ، وحفظ المقطع الأول من سورة النبأ	محاضرات	محاضرات + نشاط
٢	٣		نشآت التجويد وأقسامه وعلاقته بالعربية ، مع حفظ المقطع الثاني من سورة النبأ	محاضرات	محاضرات + نشاط
٣	٣		تعريف التلاوة ومراتبها ، مع حفظ المقطع الأول من سورة النازعات	محاضرات	محاضرات + نشاط
٤	٣		بيان ماهية اللحن وأقسامه ، مع حفظ المقطع الثاني من سورة النازعات	محاضرات	محاضرات + نشاط
٥	٣		آداب تلاوة القرآن الكريم ، مع حفظ سورة عبس	محاضرات	محاضرات + نشاط
٦	٣		حالات الاستعاذة والبسملة ، مع حفظ سورة التكوير	محاضرات	محاضرات + نشاط
٧	٣		الحروف العربية مفرداتها وأقسامها ، مع حفظ المقطع الأول من سورة المطففين	محاضرات	محاضرات + نشاط
٨	٣		أحكام النون الساكنة والتنوين ( الإظهار ) ، مع حفظ المقطع الثاني من سورة المطففين	محاضرات	محاضرات + نشاط
٩	٣		الإدغام والإقلاب ، مع حفظ سورة الإنشقاق	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٠	٣		الإخفاء ، مع حفظ سورة البروج	محاضرات	محاضرات + نشاط
١١	٣		الإدغام والإخفاء الشفويان ، مع حفظ سورة الطارق	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٢	٣		الإظهار الشفوي ، مع حفظ سورة الأعلى	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٣	٣		أحكام النون والميم المشددتان ، مع حفظ سورة الغاشية	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٤	٣		أحكام اللام ، مع حفظ سورة الفجر	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٥	٣		مفهوم التجويد وموضوعه وفائدته ، وحفظ المقطع الأول من سورة النبأ	محاضرات	محاضرات + نشاط

١٠٧. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	التجويد - السيد مرتضى العسكري الموجز في علم التجويد - د. عبد الهادي الفضلي



السيط في علم التجويد - د. وليد محمد	
.....	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
.....	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
.....	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

.....	١٠٨. خطة تطوير المقرر الدراسي
.....	

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج .

جامعة الانبار / كلية التربية للبنات	٢١٤ . المؤسسة التعليمية
علوم القران والتربية الإسلامية	٢١٥ . القسم العلمي / المركز
احكام التلاوة المرحلة الرابعة	٢١٦ . اسم / رمز المقرر
يومي	٢١٧ . أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢١/٩/١	٢١٨ . الفصل / السنة

٣٠ ساعة	٢١٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٩/١	تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٢١. أهداف المقرر
تمكين طلبة قسم علوم القرآن من الإحاطة بالعلوم الشرعية ومنها تعلم كيفية قراءة القرآن الكريم كما انزل على النبي (صلى الله عليه وسلم) امتثالاً لقول الله تعالى " ورتل القرآن ترتيلاً "	
تمكين الطلبة من تدريس مناهج العلوم الشرعية	
خلق جيل مؤمن بمهنة التعليم وتطويره	

١٠٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاهداف المعرفية <p>معرفة كيفية القراءة الصحيحة ومعرفة احكام التلاوة</p> <p>معرفة الطالب للقراءات المتواترة واهميتها</p> <p>معرفة الطالب للاخطاء التي تقع على لسان القارئ وكيفية معالجتها</p>

الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر .

يعمل الطالب في تطوير مهاراته العلمية والتربوية

يتعلم الطالب توظيف النصوص القرائية

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة اللفائية

الطريقة الاستقرائية

طريقة المناقشة

طرائق التقييم

النشاطات اليومية

الامتحانات الشهرية

الاهداف الوجدانية والقيمية

جعل الطالب يعرف انه يحمل اسمى رسالة

جعل الطالب يعرف انه يتعلم اشرف العلوم

جعل الطالب يعرف اهمية علوم القران واثرها في المجتمع

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقاءية

الطريقة الاستقرائية

طريقة مناقشة

طرائق التقييم

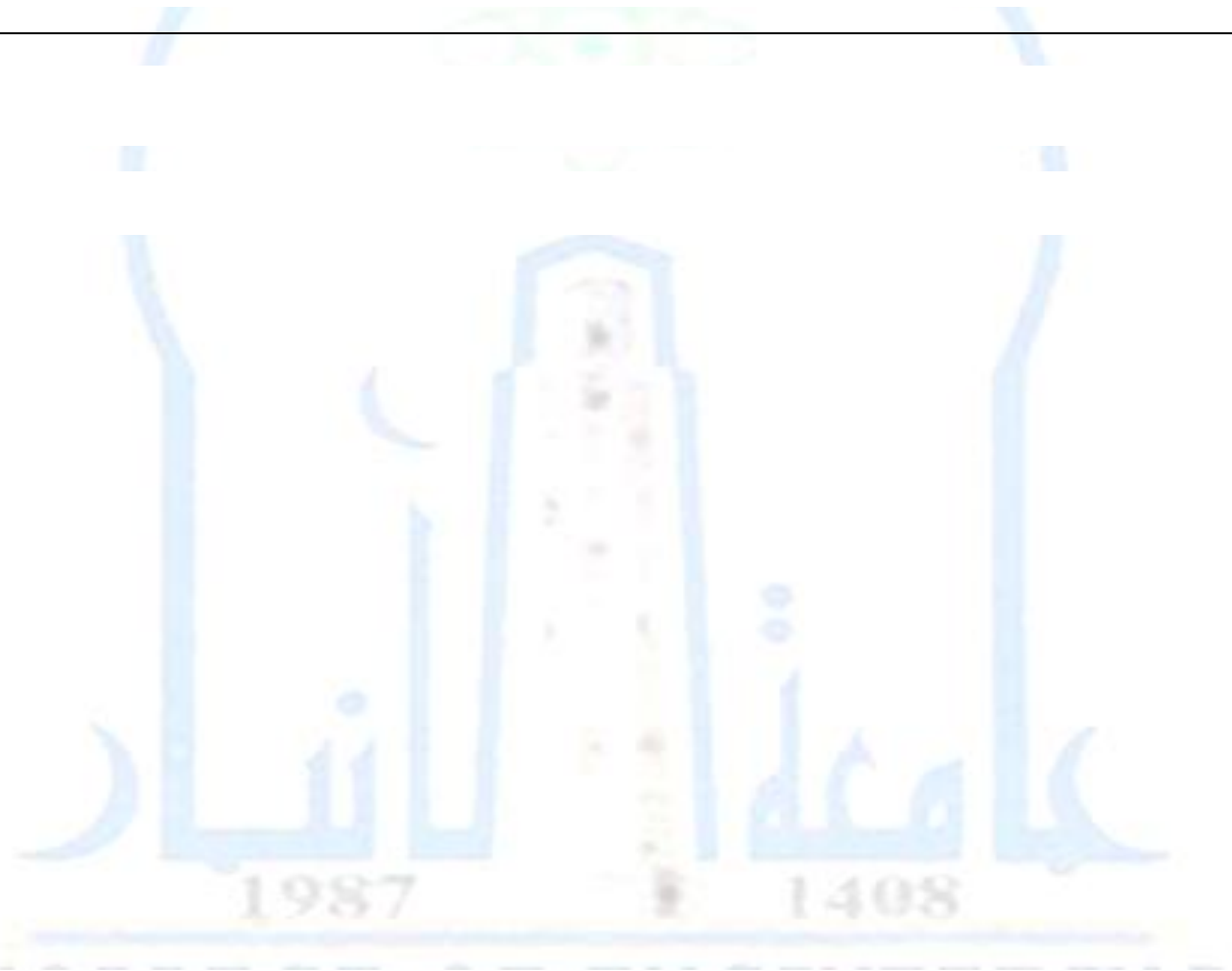
الامتحانات اليومية

الامتحانات الشهرية

د . المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )

. اعداد جيل متعلم يهدف الى خدمة المجتمع ايجابيا

. تطبيق ما تعلمه الطالب على ارض الواقع



١١٠ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		حفظ : سورة الذاريات (٢٠-١) معاني الالفاظ احكام : التعريف بعلم القراءات	تسميع القائية	سؤال جواب
الثاني	٢		حفظ : سورة الذاريات (٤٠-٢١) احكام : تعريف (القراءة والرواية والطريق) والفرق بينهما	تسميع القائية	سؤال جواب
الثالث	٢		حفظ : سورة الذاريات (٦٠-٤١) ، معاني الالفاظ احكام : تعريف القارئ والقراء السبعة	تسميع القائية	سؤال جواب
الرابع	٢		اختبارات	تحريرية	سؤال جواب
الخامس	٢		حفظ : سورة الطور (٢٠-١) معاني الالفاظ احكام : ترجمة ابن عامر الشامي وراويه	تسميع القائية	سؤال جواب
السادس	٢		حفظ : سورة الطور (٤٣-٢١) معاني الالفاظ احكام : ترجمة ابن كثير وراياه	تسميع القائية	سؤال جواب
السابع	٢		حفظ : سورة الطور (٤٩-٣٥) ، معاني الالفاظ احكام : ترجمة عاصم الكوفي وراويه	تسميع القائية	سؤال جواب
الثامن	٢		اختبارات	تحريرية	سؤال جواب

سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة النجم (٢٥-١) ، معاني الالفاظ احكام : ترجمة أبو عمرو البصري وراوياه		٢	التاسع
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة النجم (٣٣-٢٦) معلمي الالفاظ احكام : ترجمة حمزة الكوفي وراوياه		٢	العاشر
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة النجم (٦٢-٣٤) معاني الالفاظ احكام : ترجمة نافع المدني وراوياه		٢	الحادي عشر
سؤال جواب	تحريرية	اختبارات		٢	الثاني عشر
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة القمر (١- ١٥) معاني الالفاظ احكام : ترجمة الكسائي وراوياه		٢	الثالث عشر
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة القمر (٣٠-١٦) معاني الالفاظ احكام : تعريف الأصول والفرش والفرق بينهما			الرابع عشر
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة القمر (٥٥-٣١) ، معاني الالفاظ احكام : مايراعي لحفص من الاحكام		٢	الخامس عشر
سؤال جواب	تحريرية	اختبارات		٢	السادس عشر
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة الرحمن (١٦-١) ، معاني الالفاظ احكام : الالفات السبع		٢	السابع عشر
سؤال		حفظ : سورة		٢	الثامن عشر



جواب	تسميع القائية	الرحمن(١٧-٣٠) ، معاني الالفاظ احكام : المد الطويل والتسهيل			
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة الرحمن (٣١-٥٠) ، معاني الالفاظ احكام : السكت الواجب والسكت الجائز		٢	التاسع عشر
سؤال جواب	تحريرية	اختبارات		٢	العشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة الرحمن (٥١-٧٨) ، معاني الالفاظ احكام : أوجه البسمة عند حفص		٢	الحادي والعشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة الواقعة(١-٣٠) معاني الالفاظ احكام : أصول رواية حفص عن عاصم		٢	الثاني والعشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة الواقعة (٣١-٥٤) ، معاني الالفاظ احكام : تكملة أصول رواية حفص عن عاصم		٢	الثالث والعشرون
سؤال جواب	تحريرية	اختبارات		٢	الرابع والعشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة الواقعة ) (٥٥-٧٦) ، معاني الالفاظ احكام : أصول رواية شعبة عن عاصم		٢	الخامس والعشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة الواقعة (٧٧-٩٦) ، معاني الالفاظ احكام : تكملة أصول رواية شعبة		٢	السادس والعشرون

سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة الحديد (١٤-١) ، معاني الالفاظ احكام : الأصول التي خالف فيها حفص شعبة		٢	السابع والعشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة الحديد ) (٢٣-١٥) ، معاني الالفاظ احكام : أصول رواية قالون عن نافع		٢	الثامن والعشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	الحفظ : سورة الحديد ( ٢٩-٢٤ ) معاني الالفاظ احكام : أصول		٢	التاسع والعشرون
سؤال جواب	تحريرية	اختبارات		٢	الثلاثون

١١١ . البنية التحتية	
الموجز في التجويد / عبد الهادي الفضلي المنير في احكام التجويد / لجنة علماء البيسط في علم التجويد / وليد محمد	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
صفوة النفاسير / الصابوني	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )
الكتبة الشاملة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

١١٢ . خطة تطوير المقرر الدراسي	

--

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة الأنبار	٢٢٢. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات – قسم علوم القرآن	٢٢٣. القسم العلمي / المركز

٢٢٤. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان
٢٢٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
٢٢٦. الفصل / السنة	الاولى
٢٢٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
٢٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١
٢٢٩. أهداف المقرر	
٨- معرفة حقوق الانسان	
٩- الاستفادة من تطبيق حقوق الانسان	
١٠- تمييز ما يترتب على مخالفة هذه الحقوق	

١١٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- معرفة الطالب ماهية حقوق الانسان ٢- تعريف الطالب بخصائص ومميزات هذه الحقوق ٣- فهم أهداف الحقوق ٤- معرفة الحقوق وترابطها ٥- ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - أن يتقن الطالب عمل كل حق ب ٢ - التمييز والمقارنة بين الحقوق الإسلامية والنظم العالمية الأخرى ب ٣ - ب ٤ -
طرائق التعليم والتعلم
٥- المحاضرات ٦- وسائل إيضاح أخرى مثل : السبورة الذكية والداتا شو

طرائق التقييم
<p>٩- الامتحانات اليومية  ١٠- الامتحانات الشهرية  ١١- الامتحانات الفصلية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج١- تحصيل الطالب بالقيم الدينية والأخلاقية  ج٢- إعداد جيل مثقف بالثقافة الإسلامية الحقة  ج٣- الالتزام بجميع الأنظمة الإسلامية التي تنظم حياة الفرد والمجتمع  ج٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>٧- المحاضرات  ٨- وسائل إيضاح أخرى مثل : السبورة الذكية والداثا شو  ٩- تقديم دراسات حديثة عبر الأنترنت</p>
<p>١٢- طرائق التقييم  ٧- الامتحانات اليومية  ٨- الامتحانات الشهرية  ٩- الامتحانات الفصلية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د١- قابلية التعامل مع مشاكل العمل وحلها  د٢- تقديم آليات متعددة للعمل وتحسينها  د٣- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي  د٤-</p>

١١٤ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		تعريف الحقوق	محاضرات	اختبار + نشاط
٢	٣		مشروعية الحقوق	محاضرات	اختبار + نشاط
٣	٣		حق الله	محاضرات	اختبار + نشاط
٤	٣		حق الانسان	محاضرات	اختبار + نشاط
٥	٣		الحق المشترك	محاضرات	اختبار + نشاط
٦	٣		خصائص الحقوق	محاضرات	اختبار + نشاط
٧	٣		حرية الرأي	محاضرات	اختبار + نشاط
٨	٣		انواع حرية الرأية	محاضرات	اختبار + نشاط
٩	٣		حق التملك	محاضرات	اختبار + نشاط
١٠	٣		حق العمل	محاضرات	اختبار + نشاط
١١	٣		حق المال	محاضرات	اختبار + نشاط
١٢	٣		حرية التنقل	محاضرات	اختبار + نشاط
١٣	٣		التعسف	محاضرات	اختبار + نشاط
١٤	٣		الشورى وأهميتها	محاضرات	اختبار + نشاط
١٥	٣		الفرق بين الانظمة الاسلامية والغربية	محاضرات	اختبار + نشاط

١١٥ . البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	٥- حقوق الانسان
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	.....
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	المكتبة الشاملة

--

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج .

جامعة الانبار / كلية التربية للبنات	٢٣٠. المؤسسة التعليمية
علوم القران والتربية الإسلامية	٢٣١. القسم العلمي / المركز
احكام التلاوة	٢٣٢. اسم / رمز المقرر
يومي	٢٣٣. أشكال الحضور المتاحة
الرابعة	٢٣٤. الفصل / السنة
٤٥ ساعة	٢٣٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)



٢٣٦. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢١ / ٩ / ١

٢٣٧. أهداف المقرر

تمكين طلبة قسم علوم القرآن من الإحاطة بالعلوم الشرعية ومنها تعلم كيفية قراءة القرآن الكريم كما انزل على النبي (صلى الله عليه وسلم) امتثالاً لقول الله تعالى " ورتل القرآن ترتيلاً "

تمكين الطلبة من تدريس مناهج العلوم الشرعية

خلق جيل مؤمن بمهنة التعليم وتطويره

١١٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الاهداف المعرفية

معرفة كيفية القراءة الصحيحة ومعرفة احكام التلاوة

معرفة الطالب للقراءات المتواترة واهميتها

معرفة الطالب الاخطاء التي تقع على لسان القارئ وكيفية معالجتها

الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.

يعمل الطالب في تطوير مهاراته العلمية والتربوية

يتعلم الطالب توظيف النصوص القرائية

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقائية

الطريقة الاستقرائية

طريقة المناقشة

طرائق التقييم

النشاطات اليومية

الامتحانات الشهرية

الاهداف الوجدانية والقيمية

جعل الطالب يعرف انه يحمل اسمى رسالة

جعل الطالب يعرف انه يتعلم اشرف العلوم

جعل الطالب يعرف اهمية علوم القران واثرها في المجتمع

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقائية

الطريقة الاستقرائية

طريقة مناقشة

طرائق التقييم

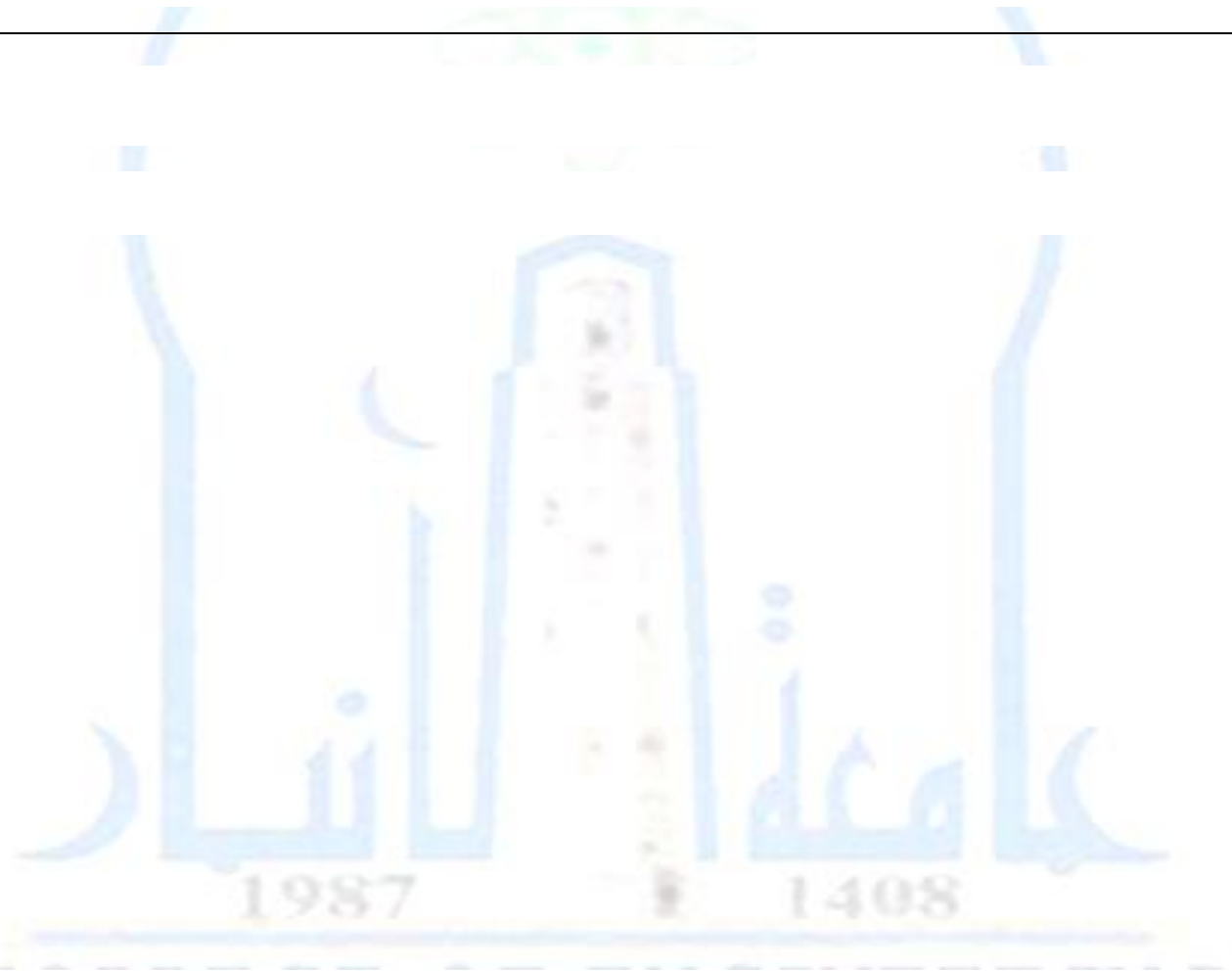
الامتحانات اليومية

الامتحانات الشهرية

د . المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )

. اعداد جيل متعلم يهدف الى خدمة المجتمع ايجابيا

. تطبيق ما تعلمه الطالب على ارض الواقع



١١٨ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		حفظ : سورة المجادلة (٦-١) ، معاني الالفاظ تلاوة : موضوع الوقف والابتداء في التلاوة	تسميع القائية	سؤال جواب
الثاني	٢		حفظ : المجادلة (٧)- (١١) تلاوة : الوقف الاختياري ، الوقف التام	تسميع القائية	سؤال جواب
الثالث	٢		حفظ: المجادلة (١٢)- (٢٢) ، معاني الالفاظ تلاوة : الوقف اللازم ، الوقف الكافي ، الوقف الحسن	تسميع القائية	سؤال جواب
الرابع	٢		اختبارات	تحريرية	سؤال جواب
الخامس	٢		حفظ : الحشر (٦-١) تلاوة : كيفية الوقف الصحيح بالاسكان المحض	تسميع القائية	سؤال جواب
السادس	٢		حفظ : الحشر (٧)- (١٠) ، معاني الالفاظ تلاوة : تعريف الروم والاشمام	تسميع القائية	سؤال جواب
السابع	٢		حفظ : الحشر (١١)- (١٦) تلاوة : السكت تعريفه ، السكت الواجب والجائز	تسميع القائية	سؤال جواب
الثامن	٢		اختبارات	تحريرية	سؤال جواب
التاسع	٢		حفظ : الحشر (١٧)- (٢٤) ، معاني الالفاظ تلاوة : تعريف الوقف	تسميع القائية	سؤال جواب

		والقطع والفرق بينهما			
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : الممتحنة (١-٥) تلاوة : تعريف همزة الوصل ، وسبب تسميتها		٢	العاشر
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : الممتحنة (٦-١١) ، معاني الالفاظ تلاوة : همزة الوصل في الالفعال : حكمها وامثلتها		٢	الحادي عشر
سؤال جواب	تحريرية	اختبارات		٢	الثاني عشر
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : الممتحنة (١١-١٤) تلاوة : همزة الوصل في الاسماء : حكمها وامثلتها		٢	الثالث عشر
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : الصف (١-٦) ، معاني الالفاظ تلاوة : همزة الوصل في الحروف : حكمها وامثلتها			الرابع عشر
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : الصف (٧-١٤) تلاوة : همزة القطع : تعريفها ، تسميتها		٢	الخامس عشر
سؤال جواب	تحريرية	اختبارات		٢	السادس عشر
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : الجمعة (١-٦) ، معاني الالفاظ تلاوة : اجتماع همزتا الوصل والقطع في الكلمة		٢	السابع عشر
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : الجمعة (٧-١١) تلاوة : المقطوع والموصول		٢	الثامن عشر
سؤال جواب	تسميع	حفظ : المنافقون (١-٥) ، معاني الالفاظ		٢	التاسع عشر

	القائية	تلاوة : الكلمات المختلف فيها بين الوصل والقطع			
سؤال جواب	تحريرية	اختبارات		٢	العشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : المنافقون (٦) - (١١) تلاوة : الكلمات المتفق على وصلها وقطعها		٢	الحادي والعشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : التغبين (١) - (٩) ، معاني الالفاظ تلاوة : قواعد رسم المصحف : الزيادة		٢	الثاني والعشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : التغبين (١٠) - (١٨) تلاوة : الحذف		٢	الثالث والعشرون
سؤال جواب	تحريرية	اختبارات		٢	الرابع والعشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : الطلاق (١) - (٥) ، معاني الالفاظ تلاوة : الابدال		٢	الخامس والعشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : الطلاق (٦) - (١٢) تلاوة : الفصل والوصل		٢	السادس والعشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : التحريم (١) - (٧) ، معاني الالفاظ تلاوة : ضبط علامات الاعراب ونقط الاعجاب		٢	السابع والعشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : مراجعة الحفظ تلاوة : علامات الضبط في رسم المصحف		٢	الثامن والعشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	مراجعة الحفظ تلاوة : تطبيق احكام التلاوة		٢	التاسع والعشرون
سؤال جواب	تحريرية	اختبارات		٢	الثلاثون

<p>الموجز في التجويد / عبد الهادي الفضلي المنير في احكام التجويد / لجنة علماء البيسط في علم التجويد / وليد محمد</p>	<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p>
	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>صفوة النفاسير / الصابوني</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )</p>
<p>الكتبة الشاملة</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....</p>

<p>١٢٠ . خطة تطوير المقرر الدراسي</p>



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة الأنبار	٢٣٨. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات – قسم علوم القرآن	٢٣٩. القسم العلمي / المركز
التلاوة والحفظ – الكورس الثاني	٢٤٠. اسم / رمز المقرر
حضور يومي	٢٤١. أشكال الحضور المتاحة

٢٤٢ . الفصل / السنة	الرابعة / الكورس الثاني
٢٤٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٢٤٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٩/١٠
٢٤٥ . أهداف المقرر	
١٦-	معرفة أصول رواية أشهر القراء المسلمين
١٧-	حفظ القسم الثاني من الجزء السابع والعشرون
١٨-	معرفة مواضع الاختلاف في النطق بالكلمات والحروف بين القراء

١٢١ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
٤-	معرفة الطالب القراءات القرآنية .
٥-	تعريف الطالب بأصول القراءة لكل قارئ .
٦-	فهم الغايات التي من أجلها دونت ودرست القراءات القرآنية .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
٤-	أن يتقن الطالب التلاوة على جميع الروايات المدروسة .
٥-	التمييز والمقارنة بين القراءات القرآنية .
٦-	أن يميز الطالب طريقة كل إمام في القراءة وأصوله التي اعتمد عليها .
طرائق التعليم والتعلم	
١٣-	المحاضرات .
١٤-	وسائل إيضاح أخرى مثل : السبورة الذكية ، والداتا شو .
١٥-	السماع من القراء المتقنين .

	طرائق التقييم
	<p>١٣- الامتحانات اليومية .</p> <p>١٤- الامتحانات الشهرية .</p> <p>١٥- الامتحانات الفصلية .</p>
	<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- فهم معاني القرآن الكريم</p> <p>ج٢- تعلم النطق السليم</p> <p>ج٣- تعليم الناس بأحكام التلاوة وآدابها</p>
	طرائق التعليم والتعلم
	طرائق التقييم
	<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>١- قابلية التعامل مع مشاكل العمل وحلها .</p> <p>٢- تقديم آليات متعددة للعمل وتحسينها .</p> <p>٣- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي .</p>

١٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		أصول قراءة الإمام عاصم أولاً : رواية حفص	محاضرات	محاضرات + نشاط
٢	٣		ثانياً : رواية شعبة	محاضرات	محاضرات + نشاط
٣	٣		حفظ المقطع الأول من سورة الرحمن	محاضرات	محاضرات + نشاط
٤	٣		أصول قراءة الإمام نافع أولاً: أصول قراءة قالون الإستعاذة والبسملة والميم والهاء والمد	محاضرات	محاضرات + نشاط
٥	٣		الهمزة والنقل والادغام	محاضرات	محاضرات + نشاط
٦	٣		حفظ المقطع الثاني من سورة الرحمن	محاضرات	محاضرات + نشاط
٧	٣		ثانياً : رواية ورش عن نافع الاستعاذة والبسملة والميم والهاء والمد	محاضرات	محاضرات + نشاط
٨	٣		الهمزة والنقل عند ورش	محاضرات	محاضرات + نشاط
٩	٣		حفظ سورة الواقعة	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٠	٣		الإمالة وأحكام الراء واللام وباب الإدغام عند ورش	محاضرات	محاضرات + نشاط
١١	٣		أصول قراءة الإمام أبو عمرو البصري أولاً : رواية الدوري	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٢	٣		حفظ المقطع الأول من سورة الحديد	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٣	٣		ثانياً : رواية السوسي عن أبي عمرو	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٤	٣		حفظ المقطع الثاني من سورة الحديد	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٥	٣		الامتحان	محاضرات	محاضرات + نشاط

١٢٣. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	٣- الإضاءة في بيان أصول القراءة - تأليف علي محمد الضباع
	٤- القواعد والإشارات في أصول القراءات - لأبي رضا الحموي

.....	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
.....	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
.....	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

١٢٤ . خطة تطوير المقرر الدراسي	
.....	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة الأنبار	٢٤٦. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات – قسم علوم القرآن	٢٤٧. القسم العلمي / المركز
التلاوة والحفظ – الفصل الأول	٢٤٨. اسم / رمز المقرر
حضور يومي	٢٤٩. أشكال الحضور المتاحة
الأولى	٢٥٠. الفصل / السنة
٤٥	٢٥١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٩/١٠	٢٥٢. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٥٣. أهداف المقرر
	١٩- بيان أهمية أحكام التلاوة وحفظ القرآن الكريم .

٢٠-	الإفادة من تطبيق أحكام التلاوة وحفظ القرآن الكريم .
٢١-	التمييز والتفريق بين كل حكم من هذه الأحكام .
٢٢-	تحديد العلاقة الوثيقة بين اللغة العربية والقرآن الكريم وأحكام تلاوته .

١٢٥ .	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الأهداف المعرفية ١- معرفة الطالب ماهية أحكام التلاوة . ٢- تعريف الطالب بجميع أحكام التلاوة وأهميتها . ٣- فهم كيفية تطبيق هذه الأحكام
	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - أن يتقن الطالب كيفية قراءة القرآن الكريم بالصورة الصحيحة . ب٢ - أن يميز الطالب القراءة السليمة من غيرها . ب٣ - التمييز والتفريق بين الأحكام المختلفة الخاصة بتلاوة القرآن الكريم .
	طرائق التعليم والتعلم
	١٦- المحاضرات . ١٧- وسائل إيضاح أخرى مثل : السبورة الذكية ، والداتا شو . ١٨- السماع من القراء المتقنين .
	طرائق التقييم
	١٦- الامتحانات اليومية . ١٧- الامتحانات الشهرية . ١٨- الامتحانات الفصلية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- فهم معاني القرآن الكريم ج ٢- تعلم النطق السليم ج ٣- تعليم الناس بأحكام التلاوة وآدابها
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د ١- قابلية التعامل مع مشاكل العمل وحلها . د ٢- تقديم آليات متعددة للعمل وتحسينها . د ٣- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي .





بنية المقرر . ١٢٦					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		مفهوم التجويد وموضوعه وفائدته ، وحفظ المقطع الأول من سورة النبأ	محاضرات	محاضرات + نشاط
٢	٣		نشآت التجويد وأقسامه وعلاقته بالعربية ، مع حفظ المقطع الثاني من سورة النبأ	محاضرات	محاضرات + نشاط
٣	٣		تعريف التلاوة ومراتبها ، مع حفظ المقطع الأول من سورة النازعات	محاضرات	محاضرات + نشاط
٤	٣		بيان ماهية اللحن وأقسامه ، مع حفظ المقطع الثاني من سورة النازعات	محاضرات	محاضرات + نشاط
٥	٣		آداب تلاوة القرآن الكريم ، مع حفظ سورة عبس	محاضرات	محاضرات + نشاط
٦	٣		حالات الاستعاذة والبسملة ، مع حفظ سورة التكوير	محاضرات	محاضرات + نشاط
٧	٣		الحروف العربية مفرداتها وأقسامها ، مع حفظ المقطع الأول من سورة المطففين	محاضرات	محاضرات + نشاط
٨	٣		أحكام النون الساكنة والتنوين ( الإظهار ) ، مع حفظ المقطع الثاني من سورة المطففين	محاضرات	محاضرات + نشاط
٩	٣		الإدغام والإقلاب ، مع حفظ سورة الإنشقاق	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٠	٣		الإخفاء ، مع حفظ سورة البروج	محاضرات	محاضرات + نشاط
١١	٣		الإدغام والإخفاء الشفويان ، مع حفظ سورة الطارق	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٢	٣		الإظهار الشفوي ، مع حفظ سورة الأعلى	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٣	٣		أحكام النون والميم المشددتان ، مع حفظ سورة الغاشية	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٤	٣		أحكام اللام ، مع حفظ سورة الفجر	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٥	٣		مفهوم التجويد وموضوعه وفائدته ، وحفظ المقطع الأول من سورة النبأ	محاضرات	محاضرات + نشاط

بنية التحتية . ١٢٧	
١- الكتب المقررة المطلوبة	التجويد - السيد مرتضى العسكري الموجز في علم التجويد - د. عبد الهادي الفضلي

السيط في علم التجويد - د. وليد محمد	
.....	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
.....	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
.....	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

.....	١٢٨. خطة تطوير المقرر الدراسي
.....	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٢٥٤ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢٥٥ . القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات
٢٥٦ . اسم / رمز المقرر	علم التفسير
٢٥٧ . أشكال الحضور المتاحة	نظام القاعات
٢٥٨ . الفصل / السنة	الكورس الأول والثاني / ٢٠٢١_٢٠٢٢ / المرحلة الثانية
٢٥٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٢٦٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢ / ٩ / ١

٢٦١. أهداف المقرر
١) نسعى الى خلق جيل قادر على فهم القرآن
٢) تمكين طلبة قسم علوم القرآن من الاحاطة بالعلوم الشرعية تمكين الطلبة من تدريس العلوم الشرعية
٣) خلق جيل مؤمن بمهنية التعليم وتطويره
٤) تثقيف الطلبة بالأفكار العقديّة والفقهية والتفسيرية القادرة على توعية المجتمع

١٢٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- المعرفة والفهم ٢- أن يعرف الطالب ماهية مواد العلوم الاسلامية ٣- ان يعرف الطالب مواطن الانحراف بغية معالجتها ٤- ٥- ٦-
ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر. ب ١ - ان يهتم الطالب بتطوير قابلياته العلمية ب ٢ - ان يساهم الطالب في تعزيز قدراته العلمية والتربوية ب ٣ - ب ٤ -
طرائق التعليم والتعلم
الطريقة الإلقائية طريقة المناقشة الطريقة الاستقرائية توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

<b>طرائق التقييم</b>
<p>الاهداف الوجدانية والقيمية  اجراء الامتحانات الشهرية  اجراء الامتحانات اليومية  تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور  اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية  اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل الثاني  كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج ١- تربية جيل على الاخلاق الفاضلة  ج ٢- تهيئة جيل معتدل وسطي كما يريد الاسلام  ج ٣- المساهمة في اصلاح مشاكل المجتمع  ج ٤- محاولة تطبيق ما يمكن تطبيقه من تعاليم وأحكام القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة</p>
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
<p>الطريقة الالقائية  طريقة المناقشة  الطريقة الاستقرائية  توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية</p>
<b>طرائق التقييم</b>
<p>الاهداف الوجدانية والقيمية  اجراء الامتحانات الشهرية  اجراء الامتحانات اليومية  تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور  اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية  اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل الثاني  كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

١د -

٢د -

٣د -

٤د -

١٣٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مفهوم التفسير والتأويل	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الثاني	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	الفرق بين التفسير والتأويل	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الثالث	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	أهمية التفسير	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الرابع	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	أقسام التفسير	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الخامس	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مرحلة نشأة التفسير	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
السادس	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التفسير في عهد سيدنا النبي (صلى الله عليه وسلم) وأصحابه (رضوان الله تعالى عليهم أجمعين)	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
السابع	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	المآخذ الموجهة للتفسير بالمأثور وميزاته	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الثامن	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	قيمة التفسير عن التابعين وميزاته	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
التاسع	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التفسير بالرأي وموقف العلماء منه	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
العاشر	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	الإسرائيليات في التفسير وموقف العلماء منها	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الحادي عشر	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	آداب التفسير الموضوعية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	آداب التفسير النفسية	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الثاني عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	آداب التفسير الفنية	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الثالث عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الاتجاهات الحديثة في التفسير	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الرابع عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التفسير الموضوعي والاجتماعي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الخامس عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التفسير الموضوعي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	السادس عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التفسير الاجتماعي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	السابع عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التفسير التربوي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الثامن عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التفسير التحليلي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	التاسع عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التفسير المقارن	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	العشرون
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الأمثال في القرآن الكريم	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الحادي والعشرون
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	القصص في القرآن الكريم	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الثاني والعشرون
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التفسير الإشاري	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الثالث والعشرون
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التفسير الفقهي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الرابع والعشرون
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التفسير العلمي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الخامس والعشرون
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	آداب التفسير	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	السادس والعشرون
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	إعجاز القرآن	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	السابع والعشرون
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الإعجاز التشريعي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الثامن والعشرون

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الإعجاز العلمي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	التاسع والعشرون
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الإعجاز التربوي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الثلاثون

١٣١ . البنية التحتية	
١٣٢ .	
التفسير والمفسرون الدكتور محمد حسين الذهبي	١- الكتب المقررة المطلوبة
١٦) مناهج المفسرين للدكتور /أحمد بن محمد الشرقاوي	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
١٧) مناهج المفسرين الدكتور عبدالستار حامد الدباغ	
١٨) مناهج المفسرين الدكتور خليل رجب حمدان	
الكبيسي	
١٩) مباحث في علوم القرآن الشيخ مناع القطان	
٢٠) محاضرات في علوم القرآن الدكتور غانم قدوري	
الحمد	
٧) بهجة الناظرين في مناهج المفسرين للدكتور / توفيق علوان	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
٨) مناهج المفسرين للدكتور / منيع عبد الحليم محمود	
المكتبة الشاملة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

١٣٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي
زيادة مواد التخصص في التفسير وعلوم القرآن



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٢٠٢٢. المؤسسة التعليمية

جامعة الانبار / كلية التربية للبنات

قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية	٢٦٣. القسم العلمي / المركز
النحو/ثالث	٢٦٤. اسم / رمز المقرر
نظام القاعات	٢٦٥. أشكال الحضور المتاحة
الكورس الاول / ٢٠٢١/٢٠٢٢	٢٦٦. الفصل / السنة
٢ ساعة / ١٢٠ ساعة	٢٦٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢ / ٩ / ٢٠٢١	٢٦٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٦٩. أهداف المقرر يهدف المقرر الى دفع الطالب الجامعي لمعرفة مفهوم مادة اللغة العربية نحوها وصرفها وأساليبها وطرقها كي يستطيع معرفة طرق استدلال العلماء باللغة وكيفية استخراج الحكم الشرعي من خلال فهم دلالات اللغة العربية.	

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الأهداف المعرفية ١- التعريف بمادة النحو وأساليبه ودلالات التراكيب ٢- ان يعرف الطالب أهمية فهم النحو ٣- ان يعرف الطالب اهمية الشواهد النحوية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - ان يتعلم الطالب معرفة اللغة العربية ٢ - ان يعرف الطالب طريقة الرجوع الى المصادر اللغوية من خلال دلالة الفاظها ٣ - مناقشة الطالب وحواره
طرائق التعليم والتعلم
٩- القاء المحاضرة ١٠- طريقة المناقشة
طرائق التقييم

<p>١٣- الامتحانات الشهرية</p> <p>١٤- النشاط اليومي</p> <p>١٥- الواجب البيتي عن طريق اعطائه اسئلة يبحث عنها في الكتب سواء من المكتبات او الانترنت</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- جعل الطالب يعرف انه يحمل اسمى رسالة</p> <p>ج٢- جعل الطالب يعرف انه يتعلم أجل علم</p> <p>ج٣- جعل الطالب يعرف اهمية علوم اللغة العربية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>٩- القاء المحاضرات وربطها باللغة وأساييها</p> <p>١٠- اعداد تقارير لمفردات المادة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات التحريرية ومراقبة السلوك وكيفية الاستنباط من خلال الامتحانات الشهرية واليومية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د١- اعداد جيل متعلم يهدف الى خدمة المجتمع ايجابيا</p> <p>د٢- تطبيق ما تعلمه الطالب على ارض الواقع</p>

١٣٤ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعريف بعلم النحو	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثاني	٢	المفعول به	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثالث	٢	المفعول معه	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الرابع	٢	المفعول فيه	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الخامس	٢	المفعول من أجله	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
السادس	٢	المفعول المطلق	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
السابع	٢	الظروف	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري

١٣٥ . البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	النحو الوافي، معاني النحو، شرح قطر النداء وبل الصدى، جامع الدروس العربية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)	شرح ابن عقيل، شرح التصريح، شرح الأشموني
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	المكتبة الشاملة

١٣٦ . خطة تطوير المقرر الدراسي	
اعتماد مسألة المحاضرات الإلكترونية	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

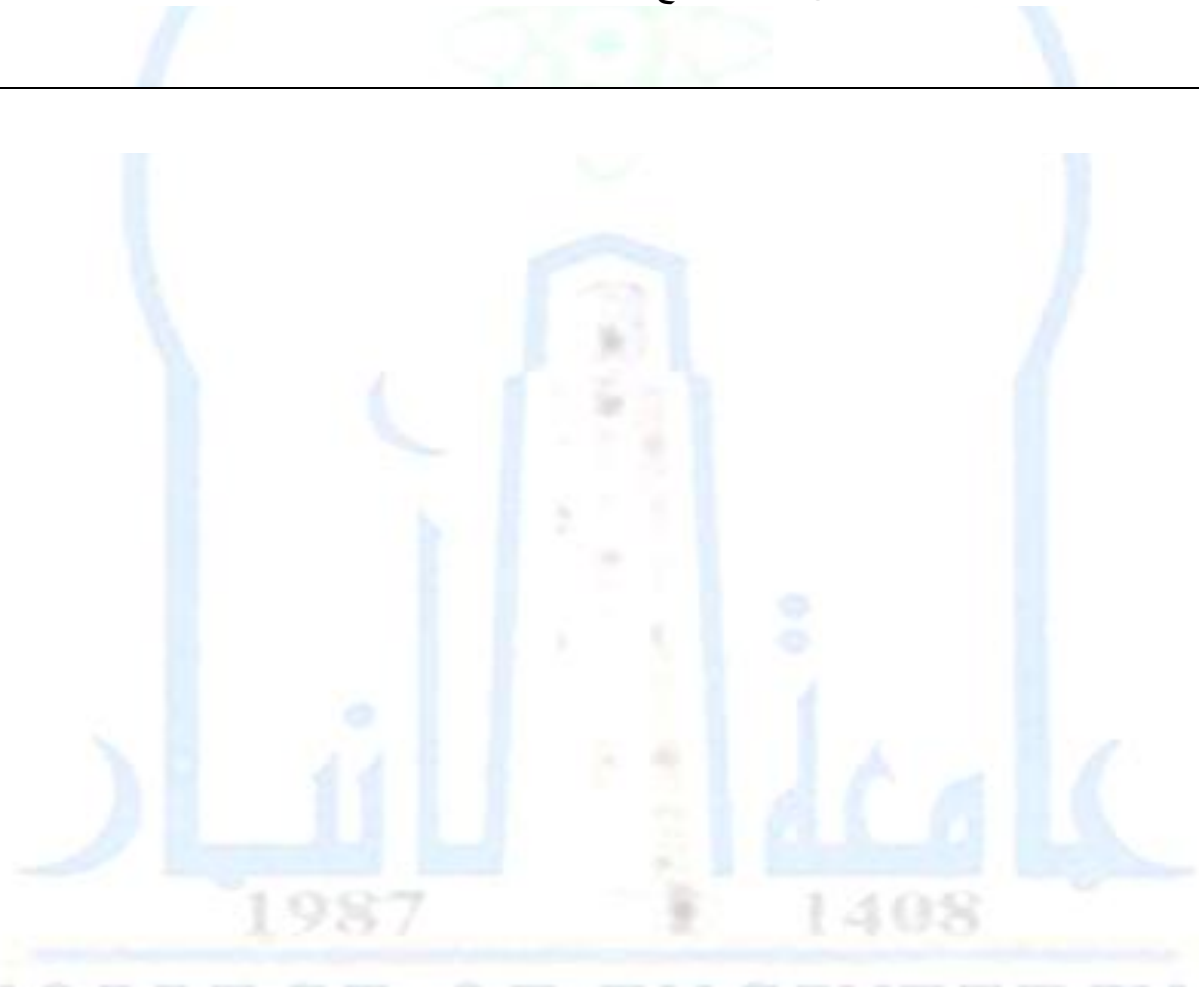
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٢٧٠. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للبنات
٢٧١. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية
٢٧٢. اسم / رمز المقرر	النحو/ثالث
٢٧٣. أشكال الحضور المتاحة	نظام القاعات
٢٧٤. الفصل / السنة	الكورس الثاني / ٢٠٢١/٢٠٢٢
٢٧٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة / ١٢٠ ساعة
٢٧٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ٩ / ٢
٢٧٧. أهداف المقرر	يهدف المقرر الى دفع الطالب الجامعي لمعرفة مفهوم مادة اللغة العربية نحوها وصرفها وأساليبها وطرقها كي يستطيع معرفة طرق استدلال العلماء باللغة وكيفية استخراج الحكم الشرعي من خلال فهم دلالات اللغة العربية.



<p>٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الأهداف المعرفية ١- التعريف بمادة النحو وأساليبه ودلالات التراكيب ٢- ان يعرف الطالب أهمية فهم النحو ٣- ان يعرف الطالب أهمية الشواهد النحوية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - ان يتعلم الطالب معرفة اللغة العربية ب٢ - ان يعرف الطالب طريقة الرجوع الى المصادر اللغوية من خلال دلالة الفاظها ب٣ - مناقشة الطالب وحواره</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١١- لقاء المحاضرة ١٢- طريقة المناقشة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١٦- الامتحانات الشهرية ١٧- النشاط اليومي ١٨- الواجب البيتي عن طريق اعطائه اسئلة يبحث عنها في الكتب سواء من المكتبات او الانترنت</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١- جعل الطالب يعرف انه يحمل اسمى رسالة ج٢- جعل الطالب يعرف انه يتعلم أجل علم ج٣- جعل الطالب يعرف أهمية علوم اللغة العربية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

١١ -	القاء المحاضرات وربطها باللغة وأسائها
١٢ -	اعداد تقارير لمفردات المادة
طرائق التقييم	
الامتحانات التحريرية ومراقبة السلوك وكيفية الاستنباط من خلال الامتحانات الشهرية واليومية	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).	
د١ - اعداد جيل متعلم يهدف الى خدمة المجتمع ايجابيا	
د٢ - تطبيق ما تعلمه الطالب على ارض الواقع	



١٣٧ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	المستثنى	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثاني	٢	الحال	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثالث	٢	التمييز	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الرابع	٢	حروف الجر	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الخامس	٢	الجر بالإضافة	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
السادس	٢	أقسام الإضافة	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
السابع	٢	حذف المضاف والمضاف إليه	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري

١٣٨ . البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	النحو الوافي، معاني النحو، شرح قطر النداء وبل الصدى، جامع الدروس العربية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)	شرح ابن عقيل، شرح التصريح، شرح الأشموني
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	المكتبة الشاملة

١٣٩ . خطة تطوير المقرر الدراسي



## نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

ا.م.د. حقي اسماعيل فياض

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ولا بد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج

5. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار/ كلية التربية للبنات
6. القسم العلمي / المركز	علوم القران والتربية الاسلامية
7. اسم / رمز المقرر	مناهج المفسرين
8. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	المرحلة الثالثة / الكورس الثاني
6. عدد الساعات الدراسية الكلي	3 ساعات / 120 ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2021/9/1
8. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. ان يعرف المصطلحات الواردة في المقرر 2. ان يشرح الطالب مصادر تحليل النص القرآني 3. ان يتعرف الطالب على الغرض من تحليل النص 4. ان يدرك الطالب المعنى الرئيسي لشرح السور 5. ان يحلل الطالب آيات السور ويستنتج ابرز المعاني.	

9. مخرجات المقرر المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

٢- الاهداف المعرفية

- 1- ان يعرف الطالب الفائدة من دراسة تحليل النص القرآني واسبابه
- 2- ان يشرح الطالب اسباب اختلاف المفسرين في بيان بعض معاني القران الكريم
- 3- معرفة ابرز مصادر التحليل لنصوص القران
- 4- ان يفرق الطالب بين المعاني الصحيحة وغير الصحيحة
- 5- معرفة الفائدة من مادة التحليل
- 6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - ان يثمن الطالب النص القرآني الكريم
- ب 2 - ان يكشف الطالب التفسيرات البعيدة عن روح الاسلام ورسائله
- ب 3 - ان يحاول الطالب ان ينزل النص القرآني على الواقع لمعالجة المشكلات الاجتماعية

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المناقشة
2. طريقة الالقاء

طرائق التقييم

- اختبارات موضوعية
- اختبارات مقالیه

اختبارات شفوية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- ان يتقبل الطالب اختلاف وجهات النظر ج2- ان يقدر الطالب جهود علماء التفسير ج3- ان يتحمس الطالب للدفاع عن دينة ورد الشبهات عن القران الكريم ج4- ان يتذوق الطالب عذوبة الآيات القرآنية في ضوء دراسته لتحليل النص القرآني
طرائق التعليم والتعلم
طريقة الالقاء طريقة المناقشة
طرائق التقييم
اختبارات شفوية اختبارات مقالیه

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-الموهبة د2-المتابعة
---

د3-تحديد العمل مكتبي ام ميداني

د4-جمع المعلومات الكافية

10. بنية المقرر

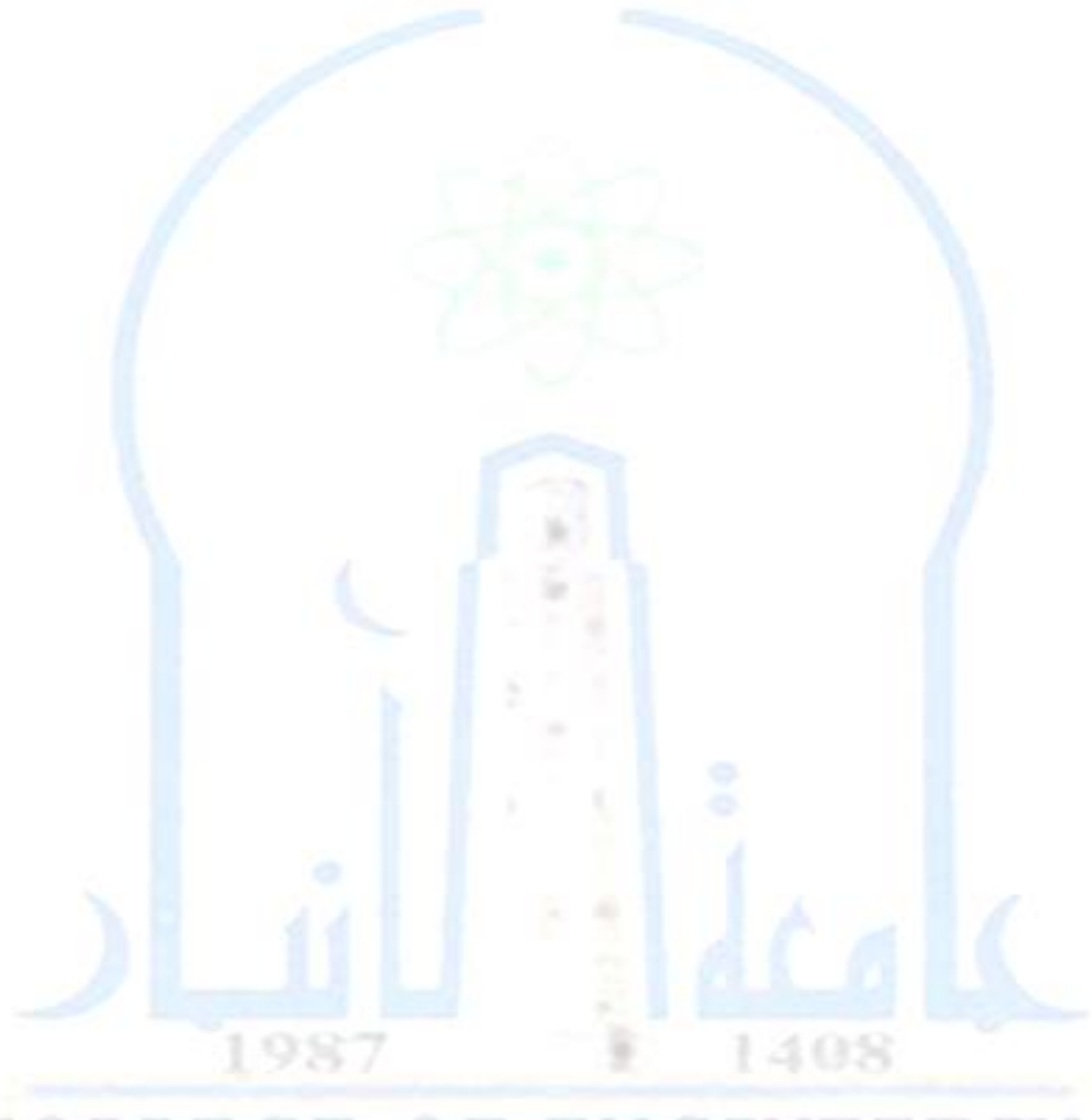
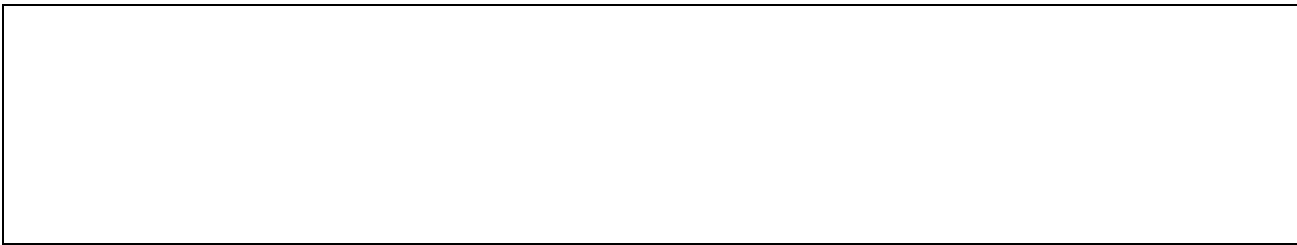
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	3	تفسير الفلاسفة /تفسير الفارابي	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	تفسير اخوان الصفا/ ترجمة ابن سينا	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	مسلك ابن سينا/ رأينا في تفسير الفلاسفة	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	التفسير والوانه في العصر الحديث	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	التفسير الفقهي في مبدأ قيام المذاهب الفقهية	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	ابن عربي ومذهبه في تفسير القران العظيم	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	الخوارج وموقفهم من تفسير القران الكريم	مناهج مفسرين	الثالثة
	--	امتحان الفصل الاول - شهر الاول	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	سلطان المذهب يغلب على الخوارج في فهم	مناهج مفسرين	الثالثة

		القران		
	3	موقف الخوارج من السنة واجماع الامة ، واثر ذلك في تفسيرهم للقران	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	هميان الزاد الى دار المعاد	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	موقفه من اصحاب الكبائر	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	رؤية الله تعالى	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	إشادته بالخوارج وحط من قدر عثمان وعلي ومن والاهما	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	امتحان الفصل الاول - شهر الثاني	مناهج مفسرين	الثالثة

11. الكتب المقررة المطلوبة : 1. مباحث في علم التفسير د. عبد الستار حامد

2. التفسير والمفسرون للذهبي

12. المراجع الالكترونية : المكتبة الشاملة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الانبار  
ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

ا.م.د. حقي اسماعيل فياض

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ولا بد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج

5. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للبنات
6. القسم العلمي / المركز	علوم القران والتربية الاسلامية
7. اسم / رمز المقرر	مناهج المفسرين
8. اشكال الحضور المتاحة	حضوري
5. الفصل / السنة	الكورس الاول / 2021-2022
6. عدد الساعات الدراسية / الكلي	3 ساعات / 120 ساعة
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	2021/9/1
8. أهداف المقرر	
1. ان يعرف المصطلحات الواردة في المقرر	
2. ان يشرح الطالب مصادر تحليل النص القرآني	

3. ان يتعرف الطالب على الغرض من تحليل النص

4. ان يدرك الطالب المعنى الرئيسي لشرح السور

5. ان يحلل الطالب آيات السور ويستنتج ابرز المعاني.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

٢- الاهداف المعرفية

أ1- ان يعرف الطالب الفائدة من دراسة تحليل النص القرآني واسبابه

أ2- ان يشرح الطالب اسباب اختلاف المفسرين في بيان بعض معاني القران الكريم

أ3- معرفة ابرز مصادر التحليل لنصوص القران

أ4- ان يفرق الطالب بين المعاني الصحيحة وغير الصحيحة

أ5- معرفة الفائدة من مادة التحليل

أ6-

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب 1 – ان يثمن الطالب النص القرآني الكريم

ب 2 – ان يكشف الطالب التفسيرات البعيدة عن روح الاسلام ورسالته

ب 3 - ان يحاول الطالب ان ينزل النص القرآني على الواقع لمعالجة المشكلات الاجتماعية

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المناقشة

2. طريقة الالقاء



طرائق التقييم
<p>اختبارات موضوعية</p> <p>اختبارات مقالیه</p> <p>اختبارات شفهیة</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- ان يتقبل الطالب اختلاف وجهات النظر</p> <p>ج2- ان يقدر الطالب جهود علماء التفسير</p> <p>ج3- ان يتحمس الطالب للدفاع عن دينة ورد الشبهات عن القران الكريم</p> <p>ج4- ان يتذوق الطالب عذوبة الآيات القرآنية في ضوء دراسته لتحليل النص القرآني</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>طريقة الالقاء</p> <p>طريقة المناقشة</p>
طرائق التقييم
<p>اختبارات شفویة</p> <p>اختبارات مقالیه</p>

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-الموهبة

د2-المتابعة

د3-تحديد العمل مكتبي ام ميداني

د4-جمع المعلومات الكافية

10. بنية المقرر

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
	3	بحر العلوم للسمرقندي التعريف بالمؤلف ومنهجه	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	الكشف والبيان عن تفسير القران للثعلبي التعريف بالمؤلف ومنهجه	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	معالم التنزيل للبغوي التعريف بالمؤلف ومنهجه	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز لابن عطية التعريف بالمؤلف ومنهجه	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	تفسير القران العظيم لابن كثير التعريف بالمؤلف ومنهجه	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	الجواهر الحسان في	مناهج مفسرين	الثالثة

		تفسير القرآن للثعالبي التعريف بالمؤلف ومنهجه		
	3	انواع علوم القرآن ، المنهج الذي يجب ان يتبعه المفسر والمنهج الذي يجب ان يتجنبه الشروط التي يجب ان يتبعها والشروط التي يجب ان يتجنبها	مناهج مفسرين	الثالثة
	--	امتحان الفصل الاول - شهر الاول	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	مفاتيح الغيب للرازي التعريف بالمؤلف ومنهجه	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	انوار التنزيل واسرار التأويل للبيضاوي التعريف بالمؤلف ومنهجه	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	مدارك التنزيل وحقائق التأويل للنسفي التعريف بالمؤلف ومنهجه	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	لباب التأويل في معاني التنزيل للخازن التعريف بالمؤلف ومنهجه	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	البحر المحيط لأبي حيان التعريف بالمؤلف ومنهجه	مناهج مفسرين	الثالثة

	3	تفسير القرآن العظيم للتستري التعريف بالمؤلف ومنهجه	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	امتحان الفصل الاول - شهر الثاني	مناهج مفسرين	الثالثة

11. الكتب الرئيسية المطلوبة :

1. التفسير والمفسرون للذهبي 2. مناهج المفسرون د. عبد الستار حامد

12. المراجع الالكترونية : المكتبة الشاملة



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة الانبار	٢٧٨ . المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن	٢٧٩ . القسم العلمي / المركز
فقه المعاملات	٢٨٠ . اسم / رمز المقرر
حضور يومي	٢٨١ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول/ المرحلة الثالثة	٢٨٢ . الفصل / السنة
٣٠ ساعة	٢٨٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٩/١	٢٨٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٨٥ . أهداف المقرر	
معرفة الهدف من المعاملات في الشريعة الإسلامية والغاية منها أن يعرف الطالب احكام فقه المعاملات	
أن يعرف الطالب احام البيع والشراء والربا الاجارة	

١٤٠ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>٢٠ . ١أ- يعرف الطالب ماهية مواد العلوم الاسلامية ٢أ- ان يهتم الطالب بتطوير قابلياته العلمية</p> <p>٣أ- ان يعرف الطالب كيفية فهم الاحكام وطرق الاستنباط ٤أ- ٥أ- ٦أ-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - ١- تطوير مهارات الطالبات و ابرازها ٢- تشجيع الطالبات على اظهار مهارتهن ٣- العمل على تطوير وتنمية المهارات لدى الطالبات ب٢ - ب٣ - ب٤ -</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١ - الطريقة الالفائية ٢- طريقة المناقشة ٣- الطريقة الاستقرائية ٤-توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية</p>
طرائق التقييم
<p>الاهداف الوجدانية والقيمية اجراء الامتحانات الشهرية اجراء الامتحانات اليومية تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية اجراء اختبارات ( مناقشة البحوث ) في نهاية الفصل الثاني كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق</p>

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج ١- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ٢- اجراء الامتحانات الشهرية  ج ٣- اجراء الامتحانات اليومية</p> <p>ج ٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الطريقة الالقائية  طريقة المناقشة  الطريقة الاستقرائية  توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان الأول / ف ١١٥ %  نشاط يومي ٥ %  الامتحان الثاني / ف ١٥ %  نشاط يومي ٥ %  امتحان نهاية الكورس الاول ٦٠ %  المجموع ١٠٠ %</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د ١- تنمية القدرات الذهنية للطالب  د ٢- تنمية القدرات المهارية</p> <p>د ٢-  د ٣-  د ٤-</p>

١٤١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	بكلوريس علوم قرآن	تعريف البيع ودليل مشروعيته	المحاضرات	الاختبارات
٢	٢	بكلوريس علوم قرآن	شروط واركاب البيع	المحاضرات	الاختبارات
٣	٢	بكلوريس علوم قرآن	اقسام البيع	المحاضرات	الاختبارات
٤	٢	بكلوريس علوم قرآن	تعريف الربا ودليل حرمة	المحاضرات	الاختبارات
٥	٢	بكلوريس علوم قرآن	اقسام الربا وعلته	المحاضرات	الاختبارات
٦	٢	بكلوريس علوم قرآن	تعريف القرض ودليل مشروعيته	المحاضرات	الاختبارات
٧	٢	بكلوريس علوم قرآن	انواع القرض وشروطه	المحاضرات	الاختبارات
٨	٢	بكلوريس علوم قرآن	تعريف الاجارة ودليل مشروعيتها	المحاضرات	الاختبارات
٩	٢	بكلوريس علوم قرآن	اركانها وشروطها	المحاضرات	الاختبارات
١٠	٢	بكلوريس علوم قرآن	صيغ الاجارة وانتهائها	المحاضرات	الاختبارات
١١	٢	بكلوريس علوم قرآن	تعريف الجعالة ودليل مشروعيتها	المحاضرات	الاختبارات
١٢	٢	بكلوريس علوم قرآن	اقسام الجعالة	المحاضرات	الاختبارات



الاختبارات	المحاضرات	اركانها وشروطها وانتهائها	بكلوريس علوم قرآن	٢	١٣
الاختبارات	المحاضرات	لشركة تعريفها واركائها	بكلوريس علوم قرآن	٢	١٤
الاختبارات	المحاضرات	اقسامها وانتهائها	بكلوريس علوم القرآن	٢	١٥

١٤٢ . البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب الفقه القديمة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الفقه الاسلامي وادلته للدكتور وهبة الزحيلي فقه المعاملات والجنابات للدكتور ابراهيم الدبو
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	المجلات التي تصدر عن مختلف الجامعات الفقهية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	المنتديات و مواقع تتعلق بالفقه

١٤٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>-التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والإضافة والاستبدال - استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة ومستوى المتعلمين بين الحين والآخر - . استعمال وسائل تقويمية حديثة كالتقويم البديل والإلكتروني.</p>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة الانبار	٢٨٦. المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن	٢٨٧. القسم العلمي / المركز
فقه المعاملات	٢٨٨. اسم / رمز المقرر
حضور يومي	٢٨٩. أشكال الحضور المتاحة
المرحلة الثالثة / الفصل الثاني	٢٩٠. الفصل / السنة
٣٠ ساعة	٢٩١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٩/١	٢٩٢. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٩٣. أهداف المقرر
	معرفة الهدف من المعاملات في الشريعة الإسلامية والغاية منها أن يعرف الطالب احكام فقه المعاملات

أن يعرف الطالب احم البيع والشراء والربا الاجارة

١٤٤ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

٢١ . ١أ- يعرف الطالب ماهية مواد العلوم الاسلامية

٢أ- ان يهتم الطالب بتطوير قابلياته العلمية

٣أ- ان يعرف الطالب كيفية فهم الاحكام وطرق الاستنباط

٤أ-

٥أ-

٦أ-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب١ - ١- تطوير مهارات الطالبات وابرازها

٢- تشجيع الطالبات على اظهار مهارتهن

٣- العمل على تطوير وتنمية المهارات لدى الطالبات

ب٢ -

ب٣ -

ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

١ - الطريقة الالفائية

٢-طريقة المناقشة

٣-الطريقة الاستقرائية

٤-توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

طرائق التقييم

الاهداف الوجدانية والقيمية

اجراء الامتحانات الشهرية

<p>اجراء الامتحانات اليومية  تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور  اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية  اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل الثاني  كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج ١- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج ٢- اجراء الامتحانات الشهرية  ج ٣- اجراء الامتحانات اليومية  ج ٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الطريقة الالقائية  طريقة المناقشة  الطريقة الاستقرائية  توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان الأول/ف ١ ١٥%  نشاط يومي ٥%  الامتحان الثاني / ف ١ ١٥%  نشاط يومي ٥%  امتحان نهاية الكورس الاول ٦٠%  المجموع ١٠٠%</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د ١- تنمية القدرات الذهنية للطالب  
د ٢- تنمية القدرات المهارية

د ٢-

د ٣-

د ٤-



١٤٥ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	بكلوريس علوم قرآن	الاعارة تعريفها وشروطها واركائها	المحاضرات	الاختبارات
٢	٢	بكلوريس علوم قرآن	اركان الاعارة وصيغتها	المحاضرات	الاختبارات
٣	٢	بكلوريس علوم قرآن	صفة العارية وانتهائها	المحاضرات	الاختبارات
٤	٢	بكلوريس علوم قرآن	تعريف الوكالة ودليل مشروعيتها	المحاضرات	الاختبارات
٥	٢	بكلوريس علوم قرآن	شروط الوكالة وصيغتها	المحاضرات	الاختبارات
٦	٢	بكلوريس علوم قرآن	صلاحية القبض وانتهاء الوكالة	المحاضرات	الاختبارات
٧	٢	بكلوريس علوم قرآن	تعريف الكفالة ودليل مشروعيتها والفاظها واركائها	المحاضرات	الاختبارات
٨	٢	بكلوريس علوم قرآن	شروط الكفالة وصيغتها وانتهائها	المحاضرات	الاختبارات
٩	٢	بكلوريس علوم قرآن	احكام الكفالة والكفالة بالاعيان	المحاضرات	الاختبارات
١٠	٢	بكلوريس علوم قرآن	تعريف الحوالة ومشروعيتها واركائها	المحاضرات	الاختبارات
١١	٢	بكلوريس علوم قرآن	صيغة الحوالة	المحاضرات	الاختبارات
١٢	٢	بكلوريس علوم قرآن	انتهاء الحوالة	المحاضرات	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرات	الاقرار تعريفه واركانه	بكلوريس علوم قرآن	٢	١٣
الاختبارات	المحاضرات	صيغة الاقرار واحكامه وانتهائه	بكلوريس علوم قرآن	٢	١٤
الاختبارات	المحاضرات	السلم واحكامه	بكلوريس علوم القرآن	٢	١٥

١٤٦ . البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب الفقه القديمة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الفقه الاسلامي وادلته للدكتور وهبة الزحيلي فقه المعاملات والجنابيات للدكتور ابراهيم الدبو
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	المجلات التي تصدر عن مختلف الجامعات الفقهية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	المنتديات و مواقع تتعلق بالفقه

١٤٧ . خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>-التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والضافة والاستبدال - استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة ومستوى المتعلمين بين الحين والخر - . استعمال وسائل تقويمية حديثة كالتقويم البديل والالكتروني والبور تفلويو.</p>	

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٢٩٤ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للبنات
٢٩٥ . القسم العلمي / المركز	علوم القرآن والتربية الاسلامية
٢٩٦ . اسم / رمز المقرر	الحديث التحليلي
٢٩٧ . أشكال الحضور المتاحة	يومي
٢٩٨ . الفصل / السنة	الكورس / الثاني
٢٩٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٣٠٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١
٣٠١ . أهداف المقرر	
	أ. التمييز بين المناهج المقبولة في الرواية وغير المقبولة .
	ب. الإفادة في كيفية تخريج الحديث من المصادر.
	ج. تمييز كتب الحديث عن بعضها .



١٤٨ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- أن يتعرف الطالب على علم الحديث التحليلي
- ٢- أن يتعرف الطالب على مناهج الحديث التحليلي
- ٣- أن يفهم الطالب مصطلحات التخريج للحديث ٤-
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - أن يميز الطالب بين الحديث المقبول وغير المقبول
- ٢ - أن يحلل الطالب الحديث ويشرحه
- ٣ - أن يفرق الطالب بين المناهج المقبولة وغير المقبولة ب٤- ٤-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات  
اختبارات  
الواجبات البيتية  
كتابة التقارير

طرائق التقييم

١	الامتحان النصفى
٢	النشاط
٣	الامتحان النهائى

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- يكون للطالب القدرة على المعرفة والفهم للمبادئ الإسلامية
- ج٢- يكون الطالب قادر على فهم النصوص الشرعية الخاصة بدراسة اختصاصه ج٣-
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات  
اختبارات  
الواجبات البيتية  
كتابة التقارير

## طرائق التقييم

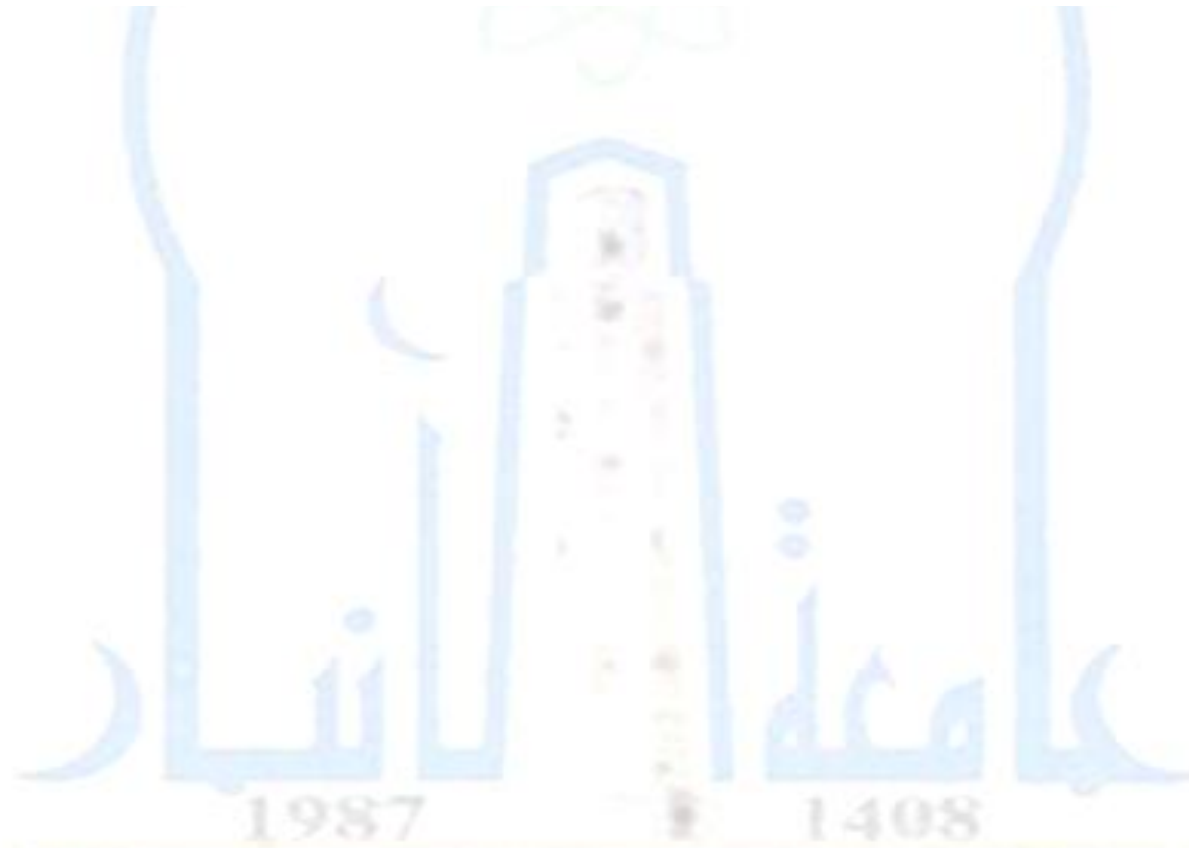
الامتحان النصفي	١
النشاط	٢
الامتحان النهائي	٣

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د١- أن يميز الطالب بين الحديث المقبول وغير المقبول

د٢- أن يحلل الطالب الحديث ويشرحه

د٣- أن يفرق الطالب بين المناهج المقبولة وغير المقبولة



١٤٩ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	كورس ٢	مفهوم الدراسة التحليلية للحدِيث	نظري	امتحان + نشاط
٢	٣		التعريف بالدراسة التحليلية والنشأة	نظري	امتحان + نشاط
٣	٣		خطوات الدراسة التحليلية وأهميتها	نظري	امتحان + نشاط
٤	٣		حديث ( عدم المبيت في الطريق )	نظري	امتحان + نشاط
٥	٣		حديث ( كف المسلم اذاه عن الناس )	نظري	امتحان + نشاط
٦	٣		حديث ( فضل افشاء السلام )	نظري	امتحان + نشاط
٧	٣		حديث ( فضل المصافحة بين المسلمين )	نظري	امتحان + نشاط
٨	٣		حديث ( سلام الراكب على الماشي )	نظري	امتحان + نشاط
٩	٣		حديث ( ذم الخيلاء والتكبر )	نظري	امتحان + نشاط
١٠	٣		حديث ( من ادا ب المشي العامة )	نظري	امتحان + نشاط
١١	٣		حديث ( ادا ب المزاح )	نظري	امتحان + نشاط
١٢	٣		حديث ( احب الأسماء الى الله )	نظري	امتحان + نشاط
١٣	٣		حديث ( قول الخير واكرام الضيف )	نظري	امتحان + نشاط
١٤	٣		حديث ( حقوق الطريق وآدابها )	نظري	امتحان + نشاط

١٥	٣	حديث ( الخصال الحميدة لدخول الجنة	نظري	امتحان + نشاط

١٥٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	٧- مناهج المحدثين العامة في التصنيف/ للدكتور نور الدين عتر ٨- الحديث التحليلي دراسة تأصيلية تطبيقية . د رائد محمد ٩- الحديث التحليلي ودراسته المفهوم والتطبيق . د. قاسم محمد الخزرجي الحديث التحليلي دراسة تأصيلية . عاصم عبد الله القرني
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	مواقع كتب السنة والحديث على الشبكة العنكبوتية

١٥١. خطة تطوير المقرر الدراسي
يخضع المنهج الى مواكبة التطورات المعرفية للطلاب وحسب المنهاج الوزاري لكل مادة علمية وفق التجديد المعرفي لدى الاستاذ من حيث تاليف الكتب والبحوث التي تخدم المقرر اعلاه

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٣٠٢. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٣٠٣. القسم العلمي / المركز	جامعة الانبار / كلية التربية للبنات
٣٠٤. اسم / رمز المقرر	فقه الجنائيات ك ١
٣٠٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
٣٠٦. الفصل / السنة	٢٠٢١ - ٢٠٢٢ / الفصل الاول
٣٠٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٣٠٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١
٣٠٩. أهداف المقرر	
ذ- معرفة الهدف من العقوبة في الشريعة الإسلامية والغاية منها	

ر- أن يعرف الطالب الفرق بين الحد والتعزير
س- أن يعرف الطالب الحكمة من تشريع القصاص والغاية منه
ح- معرفة تطبيق أنواع العقوبات في الفقه الإسلامي

١٥٢ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١أ - المعرفة والفهم ٢أ - يُعرف الطالب ماهية مواد العلوم الإسلامية ٣أ - ان يهتم الطالب بتطوير قابلياته العلمية ٤أ - ان يعرف الطالب مواطن الانحراف بغية معالجتها ٥أ - ان يساهم الطالب في تعزيز قدراته العلمية والتربوية ٦أ
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ -- المباشرة التطبيقية للمفاهيم العلمية في المجتمع ب٢ - تطوير مهارات الطالب في كيفية إستخراج المعلومة الصحيحة من بطون الكتب ب٣ - تمييز المفاهيم التي تخدم المجتمع وإشاعتها فيه ب٤ -
طرائق التعليم والتعلم
الطريقة الالقاءية طريقة المناقشة الطريقة الاستقرائية توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

## طرائق التقييم

الاهداف الوجدانية والقيمية  
اجراء الامتحانات الشهرية  
اجراء الامتحانات اليومية  
تحديد جزء من الدرجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور  
اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية  
اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل الاول

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج ١- تنمية السلوك القويم لدى الطلبة  
ج ٢- ترسيخ العادات السليمة ونبذ الفاسدة منها  
ج ٣- تعليم الطلبة كيفية نشر الأخلاق والسجايا الصالحة في المجتمع  
ج ٤-

## طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقائية  
طريقة المناقشة  
الطريقة الاستقرائية  
توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

## طرائق التقييم

الاهداف الوجدانية والقيمية  
اجراء الامتحانات الشهرية  
اجراء الامتحانات اليومية  
تحديد جزء من الدرجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور  
اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية  
اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل الاول  
كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق

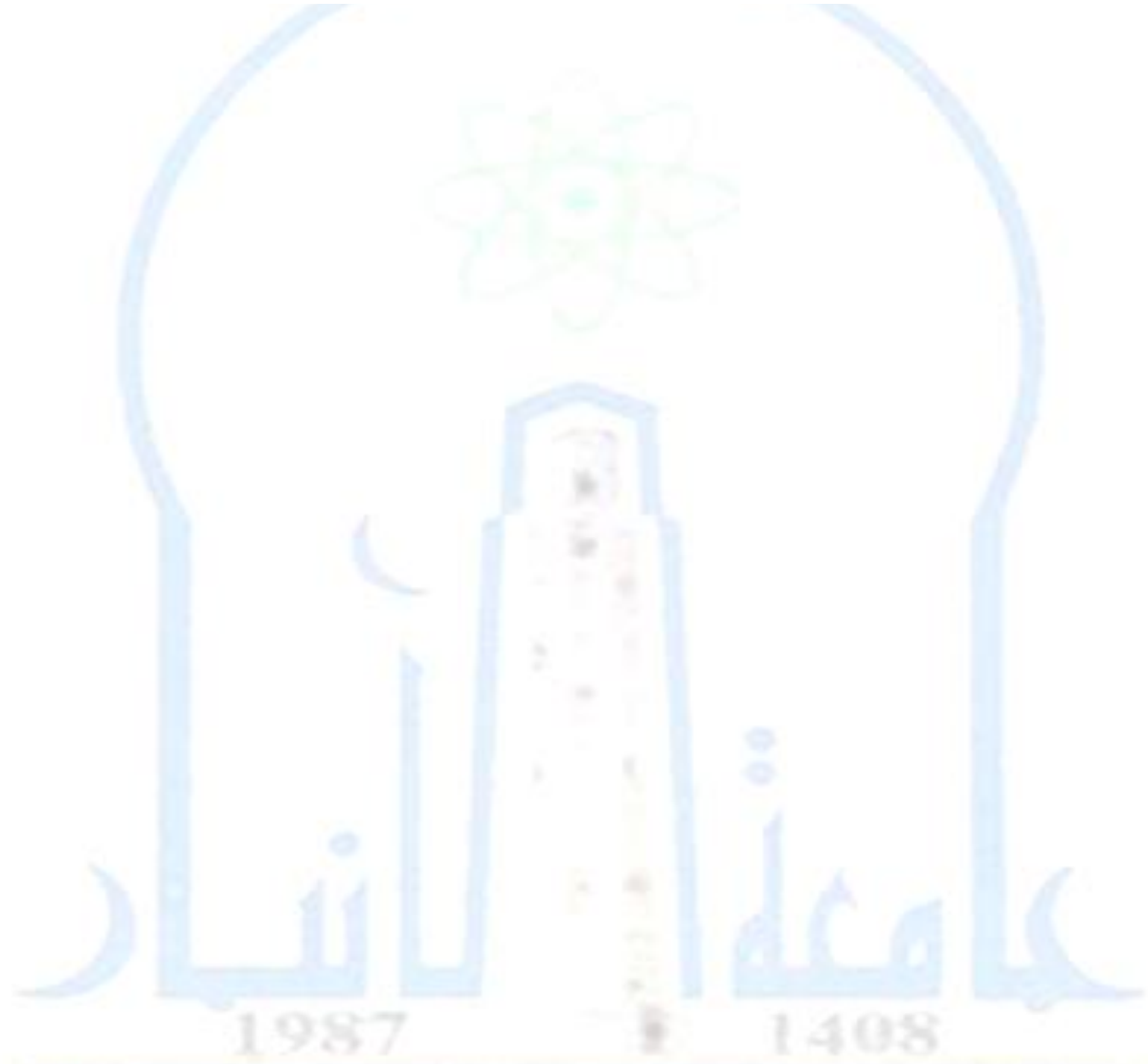
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- تقوية الثقة بالنفس والإعتماد على الذات

د ٢- تنمية قدرة الطالب على التأثير بالآخرين

د ٣-

د ٤-





١٥٣ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	الحوار والمناقشة	بيان حقيقة الجناية والحد لغة واصطلاحا	القياسية	السؤال والجواب
٢	٢	الحوار والمناقشة	الهدف من العقوبة في الشريعة الإسلامية	القياسية	السؤال والجواب
٣	٢	الحوار والمناقشة	أقسام الحدود والفرق بينها وبين العازير	القياسية + التطبيقات	السؤال والجواب
٤	٢	الحوار والمناقشة	حد الزنا ودليل مشروعية حده وأركانه وشروطه	التطبيقات	السؤال والجواب
٥	٢	الحوار والمناقشة	أدلة أثبات حد الزنا	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٦	٢	الحوار والمناقشة	عقوبة حد الزنا	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٧	٢	الحوار والمناقشة	كيفية إقامة حد الزنا	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٨	٢	الحوار والمناقشة	حد القذف تعريفه وأدلته	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٩	٢	الحوار والمناقشة	شروط وجوب حد القذف	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
١٠	٢	الحوار والمناقشة	طرق أثبات حد القذف	الألقاء والمناقشة	إمتحان تحريري
١١	٢	الحوار والمناقشة	عقوبة حد القذف ومسقطاته	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
١٢	٢	الحوار والمناقشة	حد السرقة تعريفها وأدلتها وأنواعها	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب

السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	شروط السرقة	الحوار والمناقشة	٢	١٣
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	طرق إثبات حد السرقة	الحوار والمناقشة	٢	١٤
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	إمتحان شهري	تحريري	٢	١٥

١٥٤ . البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	فقه الجنايات والمعاملات د. عبدالله الجبوري
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	تشريع الجنائي الإسلامي د.عبد القادر عودة الجريمة والعقوبة في الفقه الإسلامي محمد ابو زهرة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	

١٥٥ . خطة تطوير المقرر الدراسي	
اعتماد مسألة المحاضرات الإلكترونية	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

المؤسسة التعليمية	٣١٠
القسم العلمي / المركز	٣١١
اسم / رمز المقرر	٣١٢
أشكال الحضور المتاحة	٣١٣
الفصل / السنة	٣١٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣١٥
تاريخ إعداد هذا الوصف	٣١٦
كلية التربية للبنات	٢٠٢١ / ٩ / ١٠
قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية	
أديان	
حضور يومي	
الرابعة	
٣٠ ساعه	

٣١٧. أهداف المقرر: يهدف المقرر الى تأهيل الطالبات فكريا وذهنيا وعلميا، لخلق جيل متعلم مؤهل لرفد المؤسسات التعليمية والتربوية.

١٥٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- خلق جيل مؤهل علميا كرافد للمؤسسات التربوية والتعليمية. ٢- تطوير مهارات الجيل في مواكبة التطور العلمي واستخدام الوسائل العلمية والتقنية في التعلم. ٣- ٤- ٥- ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - التعاطي مع أساليب التعليم الإلكتروني والبحث من خلال المكتبات الإلكترونية كبديل عن الكتاب المقروء في الظروف الطارئة. ٢ - ٣ - ٤ -
طرائق التعليم والتعلم
التعليم عبر المنصات الإلكترونية حاليا بسبب جائحة كورونا.
طرائق التقييم
- النشاط اليومي خلال المحاضرة - الامتحانات الشهرية. - البحوث والتقارير. - الامتحان النهائي.

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- تأهيل الطالبات ذهنيا و علميا وفكريا كرائدات جيل في المستقبل.</p> <p>ج ٢- تحصيل الطالبات من المظاهر والسلوكيات الخاطئة والشاذة.</p> <p>ج ٣- تحفيز الطالبات في مجال الابداع والابتكار في النشاط اليومي.</p> <p>ج ٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>التعليم عن طريق المنصات الإلكترونية حاليا بسبب جائحة كورونا.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- النشاط اليومي خلال المحاضرة</p> <p>- الامتحانات الشهرية.</p> <p>- البحوث والتقارير.</p> <p>الامتحان النهائي.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د ١- تحفيز الطالبات على التكيف مع الظروف الطارئة في البحث والتعلم.</p> <p>د ٢- تشجيع الطالبات على عناصر الابتكار والابداع المعرفي.</p> <p>د ٣- منح الطالبات الثقة بامكانياتهن في تطوير المجتمع.</p> <p>د ٤-</p>



١٥٧ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	دراسة مفهوم الدين وأقسامه عند علماء الأديان وعلماء المسلمين	الأديان المقارنة	نظري/القائي	شفهية وحريرية
الثاني	ساعتان	دراسة تاريخ الفكر الهندي الديني وفلسفته خصائصه وتطوره	الأديان المقارنة	نظري/القائي	اختبارات شفهية وحريرية
الثالث	ساعتان	دراسة تاريخ الفكر الصيني الديني وفلسفته وخصائصه وتطوره	الأديان المقارنة	نظري/القائي	اختبارات شفهية وحريرية
الرابع	ساعتان	دراسة تاريخ الفكر الياباني الديني وفلسفته وخصائصه وتطوره	الأديان المقارنة	نظري/القائي	اختبارات شفهية وحريرية
الخامس	ساعتان	دراسة تاريخ الفكر الفارسي الديني وفلسفته وخصائصه وتطوره	الأديان المقارنة	نظري/القائي	اختبارات شفهية وحريرية
السادس	ساعتان	دراسة تاريخ الديانة اليهودية وعقائدها وفلسفتها والظروف التي مرت بها وعلاقتها بالاسلام	الأديان المقارنة	نظري/القائي	اختبارات شفهية وحريرية
السابع	ساعتان	دراسة تاريخ الديانة المسيحية وعقائدها وفلسفتها والظروف التي مرت بها وعلاقتها بالاسلام	الأديان المقارنة	نظري/القائي	اختبارات شفهية وحريرية

١٥٨ . البنية التحتية : حاليا التعليم عن طريق المنصات الألكترونية بسبب جائحة كورونا.	
١- الكتب المقررة المطلوبة:	كتابي: الديانات القديمة و تاريخ الديانتين تأليف د.رشدي عليان و د.سعدون الساموك
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الملل والنحل للشهرستاني مقارنة الأديان د.أحمد شلي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	١. الديانات القديمة تأليف رشدي عليان و سعدون الساموك ٢. تاريخ الديانتين(اليهودية والمسيحية) تأليف رشدي عليان و سعدون الساموك
ب- المراجع الألكترونية، مواقع الانترنت ....	المواقع الألكترونية المهمة في البحث وداسة الفكر الديني والمكتبات الضوئية. مكتبة المهتمدين الضوئية. مكتبة نور الألكترونية

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٣١٨ . المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
٣١٩ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية
٣٢٠ . اسم / رمز المقرر	العقيدة الاسلامية
٣٢١ . أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
٣٢٢ . الفصل / السنة	الثالثة
٣٢٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٣٢٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ٩ / ١٠
٣٢٥ . أهداف المقرر: يهدف المقرر الى تأهيل الطالبات فكريا وذهنيا وعلميا، لخلق جيل متعلم مؤهل لرفد المؤسسات التعليمية والتربوية.	


١٦٠ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- خلق جيل مؤهل علميا كرافد للمؤسسات التربوية والتعليمية.</p> <p>٢- تطوير مهارات الجيل في مواكبة التطور العلمي واستخدام الوسائل العلمية والتقنية في التعلم.</p> <p>٣- ٤- ٥- ٦-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - التعاطي مع أساليب التعليم الإلكتروني والبحث من خلال المكتبات الإلكترونية كبديل عن الكتاب المقروء في الظروف الطارئة.</p> <p>ب ٢ - ب ٣ - ب ٤ -</p>
طرائق التعليم والتعلم
التعليم عبر المنصات الإلكترونية حاليا بسبب جائحة كورونا.
طرائق التقييم
<p>- النشاط اليومي خلال المحاضرة</p> <p>- الامتحانات الشهرية.</p> <p>- البحوث والتقارير.</p> <p>- الامتحان النهائي.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- تأهيل الطالبات ذهنيا وعلميا وفكريا كرائدات جيل في المستقبل.</p> <p>٢- تحصين الطالبات من المظاهر والسلوكيات الخاطئة والشاذة.</p> <p>٣- تحفيز الطالبات في مجال الابداع والابتكار في النشاط اليومي.</p> <p>٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم



التعليم عن طريق المنصات الإلكترونية حالياً بسبب جائحة كورونا.

#### طرائق التقييم

- النشاط اليومي خلال المحاضرة
- الامتحانات الشهرية.
- البحوث والتقارير.
- الامتحان النهائي.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د١- تحفيز الطالبات على التكيف مع الظروف الطارئة في البحث والتعلم.
  - د٢- تشجيع الطالبات على عناصر الابتكار والابداع المعرفي.
  - د٣- منح الطالبات الثقة بإمكانياتهن في تطوير المجتمع.
  - د٤-



١٦١ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	تمهيد وتعريف علم أصول الدين.	العقيدة الاسلامية	نظري/القائي	شفهية وتحريرية
الثاني	ساعتان	تاريخ علم أصول الدين	العقيدة الاسلامية	نظري/القائي	اختبارات شفهية وتحريرية
الثالث	ساعتان	أصول الدين الاسلامي عند الفرق والمذاهب الاسلامية	العقيدة الاسلامية	نظري/القائي	اختبارات شفهية وتحريرية
الرابع	ساعتان	أدلة وجود الله سبحانه وتعالى	العقيدة الاسلامية	نظري/القائي	اختبارات شفهية وتحريرية
الخامس	ساعتان	الصفات الالهية وطبيعة اعتقاد الفرق والمذاهب الاسلامية بها.	العقيدة الاسلامية	نظري/القائي	اختبارات شفهية وتحريرية
السادس	ساعتان	ما يترتب على الايمان بالصفات الالهية.	العقيدة الاسلامية	نظري/القائي	اختبارات شفهية وتحريرية
السابع	ساعتان	الايمان بالقضاء والقدر وآراء المتكلمين بصدده.	العقيدة الاسلامية	نظري/القائي	اختبارات شفهية وتحريرية

١٦٢ . البنية التحتية : حاليا التعليم عن طريق المنصات الألكترونية بسبب جائحة كورونا.	
١- الكتب المقررة المطلوبة:	كتابي: الديانات القديمة و تاريخ الديانتين تأليف د.رشدي عليان و د.سعدون الساموك
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الملل والنحل للشهرستاني مقارنة الأديان د.أحمد شلي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	اصول الدين الاسلامي تأليف رشدي عليان و قحطان الدوري كتاب أصول الدين للبغدادي شرح العقيدة الطحاوية لابن ابي العز

المواقع الألكترونية والمكتبات الضوئية المهمة في البحث في مجال العقيدة الاسلامية بوسطية واعتدال. مكتبة المهتدين الضوئية. مكتبة نور الألكترونية	ب - المراجع الألكترونية، مواقع الانترنت .....
---	--

خطة تطوير المقرر الدراسي	١٦٣ .

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	٣٢٦ . كلية التربية للبنات
القسم العلمي / المركز	٣٢٧ . قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
اسم / رمز المقرر	٣٢٨ . علم المنطق
أشكال الحضور المتاحة	٣٢٩ . حضور يومي
الفصل / السنة	٣٣٠ . الأولى / الكورس الأول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٣١ . ٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٣٣٢ . ٢٠٢١ / ٩ / ٦

٣٣٣. أهداف المقرر: يهدف المقرر الى تأهيل الطالبات فكريا وذهنيا وعلميا، لخلق جيل متعلم مؤهل لرفد المؤسسات التعليمية والتربوية.

١٦٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- خلق جيل مؤهل علميا كرافد للمؤسسات التربوية والتعليمية. ٢- تطوير مهارات الجيل في مواكبة التطور العلمي واستخدام الوسائل العلمية والتقنية في التعلم. ٣- ٤- ٥- ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - التعاطي مع أساليب التعليم الإلكتروني والبحث من خلال المكتبات الإلكترونية كبديل عن الكتاب المقروء في الظروف الطارئة. ٢ - ٣ - ٤ -
طرائق التعليم والتعلم
التعليم عبر المنصات الإلكترونية حاليا بسبب جائحة كورونا.
طرائق التقييم
- النشاط اليومي خلال المحاضرة - الامتحانات الشهرية. - البحوث والتقارير. - الامتحان النهائي.

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- تأهيل الطالبات ذهنيا و علميا وفكريا كرائدات جيل في المستقبل.</p> <p>ج ٢- تحصين الطالبات من المظاهر والسلوكيات الخاطئة والشاذة.</p> <p>ج ٣- تحفيز الطالبات في مجال الابداع والابتكار في النشاط اليومي.</p> <p>ج ٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>التعليم عن طريق المنصات الإلكترونية حاليا بسبب جائحة كورونا.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- النشاط اليومي خلال المحاضرة</p> <p>- الامتحانات الشهرية.</p> <p>- البحوث والتقارير.</p> <p>الامتحان النهائي.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د ١- تحفيز الطالبات على التكيف مع الظروف الطارئة في البحث والتعلم.</p> <p>د ٢- تشجيع الطالبات على عناصر الابتكار والابداع المعرفي.</p> <p>د ٣- منح الطالبات الثقة بامكانياتهن في تطوير المجتمع.</p> <p>د ٤-</p>



١٦٥ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	تعريف علم المنطق وموضوعه	علم المنطق	نظري/القائي	اختبارات شفوية وتحريرية
الثاني	ساعتان	التصور والتصديق	علم المنطق	نظري/القائي	اختبارات شفوية وتحريرية
الثالث	ساعتان	مبحث الدلالة وأقسامها	علم المنطق	نظري/القائي	اختبارات شفوية وتحريرية
الرابع	ساعتان	مباحث الألفاظ	علم المنطق	نظري/القائي	اختبارات شفوية وتحريرية
الخامس	ساعتان	الكليات الخمس	علم المنطق	نظري/القائي	اختبارات شفوية وتحريرية
السادس	ساعتان	مقاصد التصورات	علم المنطق	نظري/القائي	اختبارات شفوية وتحريرية
السابع	ساعتان	مبادئ التصديقات	علم المنطق	نظري/القائي	اختبارات شفوية وتحريرية

١٦٦ . البنية التحتية : حاليا التعليم عن طريق المنصات الإلكترونية بسبب جائحة كورونا.	
١- الكتب المقررة المطلوبة:	كتاب المنطق تأليف الدكتور محمد رمضان
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح الشمسية
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	كتاب المنطق تأليف الدكتور محمد رمضان

المواقع الألكترونية المهتمة في دراسة المنطق والمكتبات الضوئية.	ب - المراجع الألكترونية، مواقع الانترنت ....
--	---

خطة تطوير المقرر الدراسي	١٦٧.

## نموذج وصف المقرر



## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة الانبار	٣٣٤. المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن	٣٣٥. القسم العلمي / المركز
فقه المعاملات	٣٣٦. اسم / رمز المقرر
حضور يومي	٣٣٧. أشكال الحضور المتاحة
الثالثة	٣٣٨. الفصل / السنة
٣٠ ساعة	٣٣٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١	٣٤٠. تاريخ إعداد هذا الوصف
٣٤١. أهداف المقرر	
معرفة الهدف من المعاملات في الشريعة الإسلامية والغاية منها أن يعرف الطالب احكام فقه المعاملات	
أن يعرف الطالب احام البيع والشراء والربا الاجارة	
معرفة تطبيق أنواع احكام المعاملات المختلفة	


١٦٨ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>٢٢ . ١- يعرف الطالب ماهية مواد العلوم الإسلامية</p> <p>٢- ان يهتم الطالب بتطوير قابلياته العلمية</p> <p>٣- ان يعرف الطالب كيفية فهم الاحكام وطرق الاستنباط</p> <p>٤- أ</p> <p>٥- أ</p> <p>٦- أ</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - ١- تطوير مهارات الطالبات و ابرازها</p> <p>٢- تشجيع الطالبات على اظهار مهارتهن</p> <p>٣- العمل على تطوير وتنمية المهارات لدى الطالبات</p> <p>٢- ب</p> <p>٣- ب</p> <p>٤- ب</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١ - الطريقة الالفائية</p> <p>٢- طريقة المناقشة</p> <p>٣- الطريقة الاستقرائية</p> <p>٤-توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية</p>
طرائق التقييم
<p>الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>اجراء الامتحانات الشهرية</p> <p>اجراء الامتحانات اليومية</p> <p>تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور</p>

اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية  
اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل الثاني  
كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج ١- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ٢- اجراء الامتحانات الشهرية  
ج ٣- اجراء الامتحانات اليومية

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقاءية  
طريقة المناقشة  
الطريقة الاستقرائية  
توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

طرائق التقييم

الامتحان الأول/ف ١  
نشاط يومي ١٥%  
٥%  
الامتحان الثاني /ف ١  
نشاط يومي ١٥%  
٥%  
امتحان نهاية الكورس الاول ٦٠%  
المجموع ١٠٠%

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- تنمية القدرات الذهنية للطالب

د ٢- تنمية القدرات المهارية

د ٢-

د ٣-

د ٤-



١٦٩ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	بكلوريس علوم قرآن	الاعارة تعريفها وشروطها واركائها	المحاضرات	الاختبارات
٢	٢	بكلوريس علوم قرآن	اركان الاعارة وصيغتها	المحاضرات	الاختبارات
٣	٢	بكلوريس علوم قرآن	صفة العارية وانتهائها	المحاضرات	الاختبارات
٤	٢	بكلوريس علوم قرآن	تعريف الوكالة ودليل مشروعيتها	المحاضرات	الاختبارات
٥	٢	بكلوريس علوم قرآن	شروط الوكالة وصيغتها	المحاضرات	الاختبارات
٦	٢	بكلوريس علوم قرآن	صلاحية القبض وانتهاء الوكالة	المحاضرات	الاختبارات
٧	٢	بكلوريس علوم قرآن	تعريف الكفالة ودليل مشروعيتها والفاظها واركائها	المحاضرات	الاختبارات
٨	٢	بكلوريس علوم قرآن	شروط الكفالة وصيغتها وانتهائها	المحاضرات	الاختبارات
٩	٢	بكلوريس علوم قرآن	احكام الكفالة والكفالة بالاعيان	المحاضرات	الاختبارات
١٠	٢	بكلوريس علوم قرآن	تعريف الحوالة ومشروعيتها واركائها	المحاضرات	الاختبارات
١١	٢	بكلوريس علوم قرآن	صيغة الحوالة	المحاضرات	الاختبارات
١٢	٢	بكلوريس علوم قرآن	انتهاء الحوالة	المحاضرات	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرات	الاقرار تعريفه واركانه	بكلوريس علوم قرآن	٢	١٣
الاختبارات	المحاضرات	صيغة الاقرار واحكامه وانتهائه	بكلوريس علوم قرآن	٢	١٤
الاختبارات	المحاضرات	السلم واحكامه	بكلوريس علوم القرآن	٢	١٥

١٧٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب الفقه القديمة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الفقه الاسلامي وادلته للدكتور وهبة الزحيلي فقه المعاملات والجنابيات للدكتور ابراهيم الدبو
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)	المجلات التي تصدر عن مختلف الجامعات الفقهية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	المنتديات و مواقع تتعلق بالفقه

١٧١. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>-التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والضافة والاستبدال - استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة ومستوى المتعلمين بين الحين والخر - . استعمال وسائل تقويمية حديثة كالتقويم البديل والالكتروني والبور تفلويو.</p>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٣٤٢ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار /كلية التربية للبنات
٣٤٣ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم القران والتربية الاسلامية
٣٤٤ . اسم / رمز المقرر	اصول الفقه
٣٤٥ . أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٣٤٦ . الفصل / السنة	الرابعة
٣٤٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٥
٣٤٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١٠
٣٤٩ . أهداف المقرر	
-٢٢	تنمية قدرة الطالبة على استنباط الاحكام الفقهية بالاعتماد على القواعد الفقهية
-٢٣	تمكين الطالبة من استخدام عبارات الفقهاء اثناء اثبات الحكم الشرعي .

٢٤-	تمكين الطالبة كيفية الترجيح بين اقوال الفقهاء .
٢٥-	تقوية الطالب في قياس المسائل المتناظرة .
٢٦-	اطلاع الطالب على مقاصد الشريعة .
٢٧-	معرفة دلائل الالفاظ ومعانيها .
٢٨-	اطلاع الطالب على مصادر الاحكام في الشريعة الاسلامية .

١٧٢ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١- دراسة القواعد الفقهية ومفهومها وأنواعها . معرفة الطالبه لاهم هذه القواعد أقوال العلماء فيهما . ٢ معرفة الطالبه لفروع كل قاعدة وافوال العلماء فيهما . ٣ معرفة الطالبه لتطبيقات هذه القواعد واقوال العلماء فيهما . ٥ معرفة الطالبه على الامثلة المصاغة منها . ٦ معرفة الطالبه للقواعد الاصولية واللغوية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ٨- ب ١ - قدرة الطالبه على استنباط الاحكام الفقهية بالاعتماد على القواعد الفقهية ٩- تمكين الطالبه من استخدام عبارات الفقهاء اثناء اثبات الحكم الشرعي . تمكين الطالبة كيفية الترجيح بين اقوال اللفقهاء	
طرائق التعليم والتعلم	
- الاعتماد على الطريقة الالفائية عند عرض المادة العلمية - الاعتماد على طريقة المناقشة لايضاح الغامض من المعلومة العلمية - الاعتماد على الطريقة الاستقرائية عند شرح المادة العلمية - الاعتماد على توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية	
طرائق التقييم	
- نتائج الاختبارات اليومية - نتائج الاختبارات الاسبوعية - نتائج الاختبارات الفصلية نتائج الاختبارات النهائية للدور الاول والثاني التي تخضع لها الطالبة	



ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج ١- اجراء الامتحانات الشهرية  
اجراء الامتحانات اليومية  
تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور  
اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية  
اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل الثاني  
كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق

#### طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقائية  
طريقة المناقشة  
الطريقة الاستقرائية  
توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

#### طرائق التقييم

- نتائج الاختبارات اليومية
- نتائج الاختبارات الاسبوعية
- نتائج الاختبارات الفصلية
- نتائج الاختبارات النهائية للدور الاول والثاني التي تخضع لها الطالبة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ١ -- امتلاك مهارة لفظ العبارة الفقهية الصحيحة في عرض أقوال الفقهاء
- ٢- امتلاك مهارة الرد والاعتراض على أقوال الفقهاء
- ٣- امتلاك مهارة ترجيح الرأي الأقوى بين آراء الفقهاء
- ٤- امتلاك مهارة ربط المادة العلمية بواقع الحياة المعاصرة

١٧٣ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٣		تعريف القاعدة الفقهية واللغوية	القياسية	سؤال وجواب
الثاني	٣		شرح قاعدة لاضرر ولاضرار	القياسية	سؤال وجواب
الثالث	٣		فروع قاعدة لاضرر ولاضرار	القياسية	سؤال وجواب
الرابع	٣		قاعدة الأصل في الأشياء الإباحة	القياسية	سؤال وجواب
الخامس	٣		تكملة شرح تلك القاعدة	تحريرية	سؤال وجواب
السادس	٣		شرح قاعدة الاجتهاد لاينقض بمثله	القياسية	سؤال وجواب
السابع	٣		تكملة شرح تلك القاعدة	القياسية	سؤال وجواب
الثامن	٣		شرح قاعدة الأصل بقاء ماكان على ماكان عليه	القياسية	سؤال وجواب
التاسع	٣		القواعد الاصولية	القياسية	سؤال وجواب
العاشر	٣		شرح قاعدة المشقة تجلب التيسير	القياسية	سؤال وجواب
الحادي عشر	٣		اختبارات	تحريرية	سؤال وجواب
الثاني عشر	٣		شرح قاعدة درء المفاسد مقدم على جلب المصالح	القياسية	سؤال وجواب
الثالث عشر	٣		اختبارات	القياسية	سؤال وجواب
الرابع عشر	٣		النهى وصيغته واجكامه	القياسية	سؤال وجواب
الخامس عشر	٣		دلالات الالفاظ	القياسية	سؤال وجواب
السادس عشر	٣		اختبارات	تحريرية	سؤال وجواب

السابع عشر	٣		الواضح الدلالة	القياسية	سؤال وجواب
الثامن عشر	٣		النص	القياسية	سؤال وجواب
التاسع عشر	٣		الظاهر	القياسية	سؤال وجواب
العشرون	٣		المفسر	القياسية	سؤال وجواب
الحادي والعشرون	٣		اختيارات	تحريرية	سؤال وجواب
الثاني والعشرون	٣		المحكم	القياسية	سؤال وجواب
الثالث والعشرون	٣		الغير واضح الدلالة	القياسية	سؤال وجواب
الرابع والعشرون	٣		الخفي	القياسية	سؤال وجواب
الخامس والعشرون	٣		المشكل	القياسية	سؤال وجواب
السادس والعشرون	٣		اختبارات	تحريرية	سؤال وجواب
السابع والعشرون	٣		المجمل	القياسية	سؤال وجواب
الثامن والعشرون	٣		المتشابه	القياسية	سؤال وجواب
الثامن والعشرون	٣		كيفية دلالة اللفظ على المعنى (عبارة النص)	القياسية	سؤال وجواب
التاسع والعشرون	٣		اشارة النص ودلالته	القياسية	سؤال وجواب
الثلاثون	٣		اختبارات	تحريرية	سؤال وجواب

١٧٤ . البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	الوجيز في اصول الفقه للدكتور عبد الكريم زيدان شرح التوضيح للتفتازاني
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب اصول الفقه الاسلامي

<p>موسعة الفقه الاسلامي / الاحكام في اصول الاحكام لابن حزم الطريق الى التراث الاسلامي</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )</p>
<p>Cateqory <a href="https://al-maktaba.org">https://al-maktaba.org</a></p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....</p>

<p>١٧٥ . خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>زيادة عدد الساعات الدراسية وتنوع مصادر المقرر واستحداث امثله تطبيقيه فيه</p>

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٣٥٠. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار- كلية التربية للبنات
٣٥١. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
٣٥٢. اسم / رمز المقرر	فقه العبادات
٣٥٣. أشكال الحضور المتاحة	يومي
٣٥٤. الفصل / السنة	الأولى
٣٥٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة

٢٠٢١/٩/٥	٣٥٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
٣٥٧. أهداف المقرر	
ز- بيان أهمية النظام العبادي في الإسلام	
ب- أن يتضح لدى الطالبات فرائض الإسلام وكيفية أدائها .	
ش- توظيف أحكام الطهارة في خدمة المجتمع وتمييزه عن المجتمعات الأخرى غير الإسلامية	
ح- تعليم الطالبات كيفية الصلاة وادائها على الوجه الذي يحبه وتعالى ويرضاه .	
خ- بيان علاقة الصلاة في تنظيم المجتمع	
د- خلق جيل مؤمن بمهنية التعليم وتطويره	

١٧٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية ١- المعرفة والفهم ٢- يعرف الطالب ماهية مواد العلوم الإسلامية ٣- ان يهتم الطالب بتطوير قابلياته العلمية ٤- توسيع المدارك للإحاطة بالأحكام المناسبة للمسائل المستجدة ٥- أن يعرف الطالب أن تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية يحقق السعادة للإنسان في الدنيا والآخرة ٦-	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - الفهم الدقيق للمسائل وتطبيق الأحكام الشرعية عليها ٢ - تطوير الأحكام الشرعية بتطور الزمان وتغير الأماكن ، بالإعتماد على القواعد الكلية ٣ - ان يعرف الطالب مواطن الانحراف بغية معالجتها ٤ - ان يساهم الطالب في تعزيز قدراته العلمية والتربوية	
طرائق التعليم والتعلم	
١- الطريقة الالقائية ٢- طريقة المناقشة ٣- الطريقة الاستقرائية ٤- توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية	

طرائق التقييم
<p>اجراء الامتحانات الشهرية  اجراء الامتحانات اليومية  تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور  اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية  اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل الثاني  كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج١- غرس حب التعلم في نفسية الطلبة  ج٢- تسخير المفاهيم الشرعية لتحقيق السعادة للإنسان  ج٣ - أن يعرف الطلبة إن الانضباط والإخلاص وسيلتان لتحقيق الرقي المجتمعي .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١- الطريقة الالقائية  ٢- طريقة المناقشة  ٣- الطريقة الاستقرائية  ٤- توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية</p>
طرائق التقييم
<p>اجراء الامتحانات الشهرية  اجراء الامتحانات اليومية  تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور  اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية  اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل الثاني  كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١ - مهارات التقنيات الحديثة .
  - د ٢ - مهارات الحوار والمناقشة العلمية.
  - د ٣ - مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي.
  - د ٤ - مهارات حل المشكلات التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية





١٧٧ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		مفهوم الطهارة والنجاسات وأنواعها	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٢	٢		النجاسات الخبيثة او المادية المعنوية والنجاسات	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٣	٢		الأحداث الصغيرة والكبيرة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٤	٢		أنواع المطهرات	التطبيقات	السؤال والجواب
٥	٢		أحكام الوضوء وأحكام الغسل	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٦	٢		أحكام التيمم	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٧	٢		مفهوم الصلاة ومشروعيتها وأهميتها	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٨	٢		تقسيمات الصلاة والفرائض اليومية +إمتحان شهري	الألقاء والمناقشة	الإمتحان التحريري
٩	٢		شروط التكليف وشروط الصحة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
١٠	٢		أحكام الأذان والإقامة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
١١	٢		أركان الصلاة ومبطلاتها	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب

السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	صلاة المسافر والجمعة	٢	١٢
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	صلاة الآيات والصلاة على الميت	٢	١٣
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	الصلوات المستحبة	٢	١٤
الإمتحان	تحريري	إمتحان شهري + صلاة العديد	٢	١٥

١٧٨. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	٥- فقه العبادات د. محمد بن علي الصابوني
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	٢- الفقه الإسلامي وأدلته - د. وهبة الزحيلي
	١٣- بدائع الصنائع - للكاساني
	١٤- بداية الجتهد - للقرطبي ٣- الحاوي الكبير للماوردي ٤- المغني لابن قدامة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	مواقع مختلفة تعني بالمسائل الفقهية

١٧٩. خطة تطوير المقرر الدراسي
إقامة الورش والحلقات العلمية في مجال التخصص

## نموذج وصف المقرر

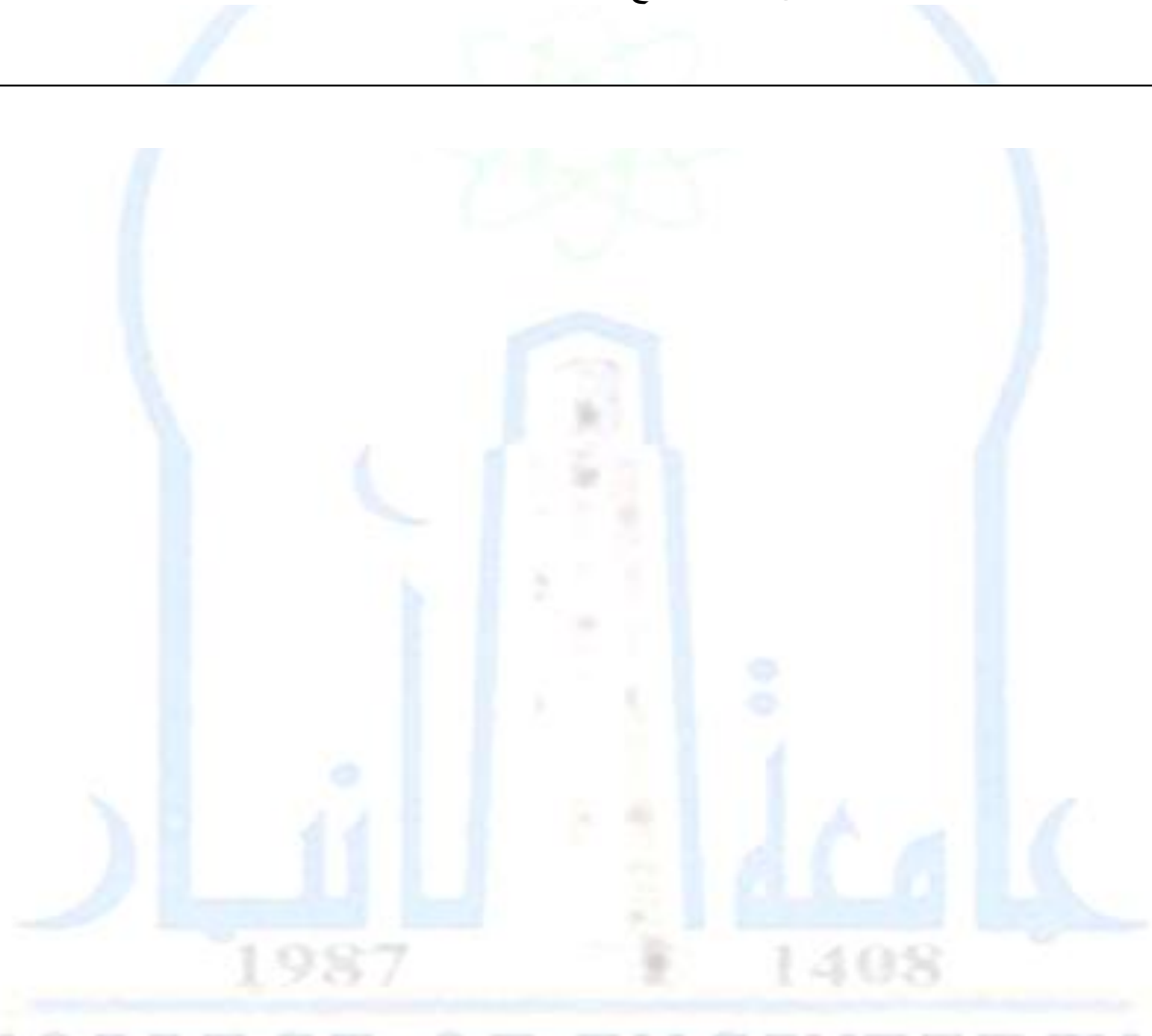
### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٣٥٨. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للبنات
٣٥٩. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية
٣٦٠. اسم / رمز المقرر	مباحث في علوم القرآن
٣٦١. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
٣٦٢. الفصل / السنة	الأولى
٣٦٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة / ١٢٠ ساعة
٣٦٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١
٣٦٥. أهداف المقرر	يهدف المقرر الى دفع الطالب الجامعي لمعرفة مفهوم مادة علوم القرآن الكريم وما يتعلق بها من حيث مفهوم الظاهرة القرآنية والتعرف على طبيعة الوحي وطرقه والابحاث المتعلقة بالقران الكريم كعلم الناسخ والمنسوخ و علم اسباب النزول وغريب القران والمحكم والمتشابه

<p>٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- التعريف بمادة علوم القرآن وما يتعلق بها من علوم ومعارف</p> <p>٢- ان يعرف الطالب اهمية التفسير</p> <p>٣- ان يعرف الطالب اهمية القراءات القرآنية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ - ان يتعلم الطالب توظيف النصوص القرآنية</p> <p>ب٢ - ان يعرف الطالب طريقة الرجوع الى المصادر اللغوية من خلال دلالة الفاظها</p> <p>ب٣ - مناقشة الطالب وحواره</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١٣- لقاء المحاضرة</p> <p>١٤- طريقة المناقشة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١٩- الامتحانات الشهرية</p> <p>٢٠- النشاط اليومي</p> <p>٢١- الواجب البيتي عن طريق اعطائه اسئلة يبحث عنها في الكتب سواء من المكتبات او الانترنت</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- جعل الطالب يعرف انه يحمل اسمى رسالة</p> <p>ج٢- جعل الطالب يعرف انه يتعلم اشرف علم</p> <p>ج٣- جعل الطالب يعرف اهمية علوم القرآن واثرها في بناء المجتمع</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١٣- لقاء المحاضرات وربطها بسلوك العلماء</p> <p>١٤- اعداد تقارير لمناهج العلماء</p>

طرائق التقييم
الامتحانات التحريرية ومراقبة السلوك وكيفية الاستنباط من خلال الامتحانات الشهرية واليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د ١- اعداد جيل متعلم يهدف الى خدمة المجتمع ايجابيا د ٢- تطبيق ما تعلمه الطالب على ارض الواقع



١٨٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعريف بعلوم القرآن	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثاني	٢	الوحي وانواعه	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثالث	٢	نزول القرآن	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الرابع	٢	اسباب النزول	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الخامس	٢	المكي والمدني	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
السادس	٢	الناسخ والمنسوخ	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
السابع	٢	جمع القرآن الكريم	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري

١٨١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	مباحث في علوم القرآن لمناع القطان
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	البرهان في علوم القرآن للزركشي الاتقان في علوم القرآن ا للسيوطي محاضرات في علوم القرآن لغانم القدوري
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

١٨٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٦٦ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة الأنبار/كلية التربية للبنات
٣٦٧ . القسم الجامعي / المركز	قسم علوم القرآن
٣٦٨ . اسم / رمز المقرر	النحو القرآني/ الصف الرابع
٣٦٩ . البرامج التي يدخل فيها	/
٣٧٠ . أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
٣٧١ . الفصل / السنة	الرابعة
٣٧٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٣٧٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١
٣٧٤ . أهداف المقرر :	
أ- التعريف بمادة النحو القرآني . ب - بيان الفرق بين مادة علم النحو والنحو القرآني ت - بيان أثر النحو القرآني في تفعيد قواعد النحو ث - الاطلاع على بعض الأساليب القرآنية التي من شأنها أن توسع فهم الطالب ج - الاطلاع على القراءات القرآنية وأثرها في تغيير المعنى لاختلاف القراءة	


### ٣٧٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ج- المعرفة والفهم	
١	دراسة اللغة العربية ومعرفة طرق استدلالها
٢	شرح بعض القواعد النحوية من خلال النص القرآني
٣	دراسة التعبير القرآني
٤	بيان ما للنحو القرآني من تأثير على القاعدة النحوية
٥	دراسة القواعد من خلال القرآن الكريم فقط
ح- المهارات الخاصة بالموضوع	
1	ان يفهم الطالب أن النحو القرآني هو الحاكم على القاعدة النحوية وليس العكس.
2	ان يتعرف الطالب على القواعد التي وضعها النحاة وجاءت مخالفة للقرآن الكريم
3	ان يكتسب الطالب القدرة على نقد القاعدة ما دامت مخالفة للقرآن
4	أن يتعرف الطالب على الخلاف بين رأيي النحاة وما يفرضه النحو القرآني
5	ان يتعلم الطالب القدرة على فهم خصائص اللغة العربية
طرائق التعليم والتعلم	
١-	الشرح المباشر للمفردة المقررة.
٢-	ضرب الأمثلة التوضيحية للطالب من خلال أساليب واضحة.
٣-	ترغيب الطالب على المشاركة في المحاضرة وإبداء رأيه.
٤-	جعل المحاضرة عبارة عن حلقة نقاشية بين الطالب وأستاذه.
٥-	التيسير والسهولة في إيصال المعلومة للطالب.
طرائق التقييم	
١-	المطالبة بتقارير علمية.
٢-	الامتحانات الشفهية في كل محاضرة
٣-	الامتحانات الشهرية
٤-	الامتحان النهائي.
٥-	الأسئلة المتكررة وإثارات النقاشات المتكررة.



ج- مهارات التفكير

- ١- الفهم السليم لمعرفة أي القرآن الحكيم
- ٢- النطق السليم لقراءة القرآن الكريم.
- ٣- تنمية القدرة لدى الطالبة على التحليل السليم والخروج بنتائج مرضية.
- ٤- بناء شخصية قوية للطالب تؤهله على للنقاش وإثارة المسائل.

طرائق التعليم والتعلم

البحث العلمي والتقارير الأسبوعية.

طرائق التقييم

درجات مخصصة ضمن درجة السعي

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		النعث	محاضرات	
٢			أحرف العطف	محاضرات	
٣			البدل	محاضرات	
٤			الفعل المضارع	محاضرات	
٥			التوكيد	محاضرات	
٦			الجمل وأنواعها	محاضرات	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الانبار  
ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

٣٧٧. البنية التحتية	
معاني النحو للدكتور فاضل صالح السامرائي. معاني الأبنية للدكتور فاضل صالح السامرائي النحو الوافي للأستاذ عباس حسن جامع الدروس العربية للشيخ مصطفى الغلاييني	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
تقارير يكلف بها الطالب	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

٣٧٨. القبول	
وفق القبول المركزي	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
اكبر من الخطة الاستيعابية	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٣٧٩. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار - كلية التربية للبنات
٣٨٠. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
٣٨١. اسم / رمز المقرر	فقه العبادات
٣٨٢. أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
٣٨٣. الفصل / السنة	الأولى / الكورس الثاني
٣٨٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٣٨٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١
٣٨٦. أهداف المقرر	
س- بيان أهمية النظام العبادي في الإسلام	
ب- أن يتضح لدى الطالبات فرائض الإسلام وكيفية أدائها .	
ص- توظيف أحكام الطهارة في خدمة المجتمع وتمييزه عن المجتمعات الأخرى غير الإسلامية	
ح- تعليم الطالبات كيفية الصلاة وادائها على الوجه الذي يحبه وتعالى ويرضاه .	

خ-بيان علاقة الصلاة في تنظيم المجتمع

د-خلق جيل مؤمن بمهنية التعليم وتطويره

١٨٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- ١- المعرفة والفهم
  - ٢- يعرف الطالب ماهية مواد العلوم الإسلامية
  - ٣- ان يهتم الطالب بتطوير قابلياته العلمية
  - ٤- توسيع المدارك للإحاطة بالأحكام المناسبة للمسائل المستجدة
  - ٥- أن يعرف الطالب أن تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية يحقق السعادة للإنسان في الدنيا والآخرة
  - ٦-

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ١ - الفهم الدقيق للمسائل وتطبيق الأحكام الشرعية عليها
  - ٢ - تطوير الأحكام الشرعية بتطور الزمان وتغير الأماكن ، بالإعتماد على القواعد الكلية
  - ٣ - ان يعرف الطالب مواطن الانحراف بغية معالجتها
  - ٤ - ان يساهم الطالب في تعزيز قدراته العلمية والتربوية

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الطريقة الاقائية
- ٢- طريقة المناقشة
- ٣- الطريقة الاستقرائية
- ٤-توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

طرائق التقييم

- اجراء الامتحانات الشهرية  
اجراء الامتحانات اليومية  
تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور  
اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية  
اجراء اختبارات (مناقشة البحوث ) في نهاية الفصل الثاني  
كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج ١- غرس حب التعلم في نفسية الطلبة  ج ٢- تسخير المفاهيم الشرعية لتحقيق السعادة للإنسان  ج ٣ - أن يعرف الطلبة إن الانضباط والإخلاص وسيلتان لتحقيق الرقي المجتمعي .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>-الطريقة الالقائية  ٢-طريقة المناقشة  ٣-الطريقة الاستقرائية  ٤-توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اجراء الامتحانات الشهرية  اجراء الامتحانات اليومية  تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور  اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية  اجراء اختبارات (مناقشة البحوث ) في نهاية الفصل الثاني  كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).  د ١ - مهارات التقنيات الحديثة .  د ٢- مهارات الحوار والمناقشة العلمية.  د ٣- مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي.  د ٤- مهارات حل المشكالت التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية</p>



١٨٤ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		مفهوم الصوم وحكمه وأهميته وتقسيماته	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٢	٢		شروط الصوم - شرائط التكليف والصحة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٣	٢		أنواع المفطرات وكفارة الإفطار	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٤	٢		مفهوم الإعتكاف وحكمه وأهميته وشروطه	التطبيقات	السؤال والجواب
٥	٢		مفهوم الزكاة وحكمها وأهميتها	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٦	٢		شروط الزكاة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٧	٢		أنواع الأموال التي تجب فيها الزكاة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٨	٢		مصارف الزكاة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٩	٢		زكاة الفطر - تعريفها - شروطها - وقتها	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
١٠	٢		الخمس من الغنائم + إمتحان شهري	الألقاء والمناقشة	السؤال والإمتحان التحريري
١١	٢		شروط حجية الإسلام ومناسك الحج	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
١٢	٢		مفهوم العمرة وأقسامها	الألقاء والمناقشة	السؤال



والجواب		وشروطها			
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	مناسك الحج - الأجزاء الركنية وغير الركنية		٢	١٣
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	الصلوات المستحبة		٢	١٤
الإمتحان	تحريري	إمتحان شهري + صلاة العبيدين		٢	١٥

١٨٥. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	٦- فقه العبادات د. محمد بن علي الصابوني ٢- الفقه الإسلامي وأدلته - د. وهبة الزحيلي
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١٥- بدائع الصناعات - للكاساني ١٦- بداية الجتهد - للقرطبي ٣- الحاوي الكبير للماوردي ٤- المغني لابن قدامة
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)	
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	مواقع مختلفة تعني بالمسائل الفقهية

١٨٦. خطة تطوير المقرر الدراسي	
إقامة الورش والحلقات العلمية في مجال التخصص	

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

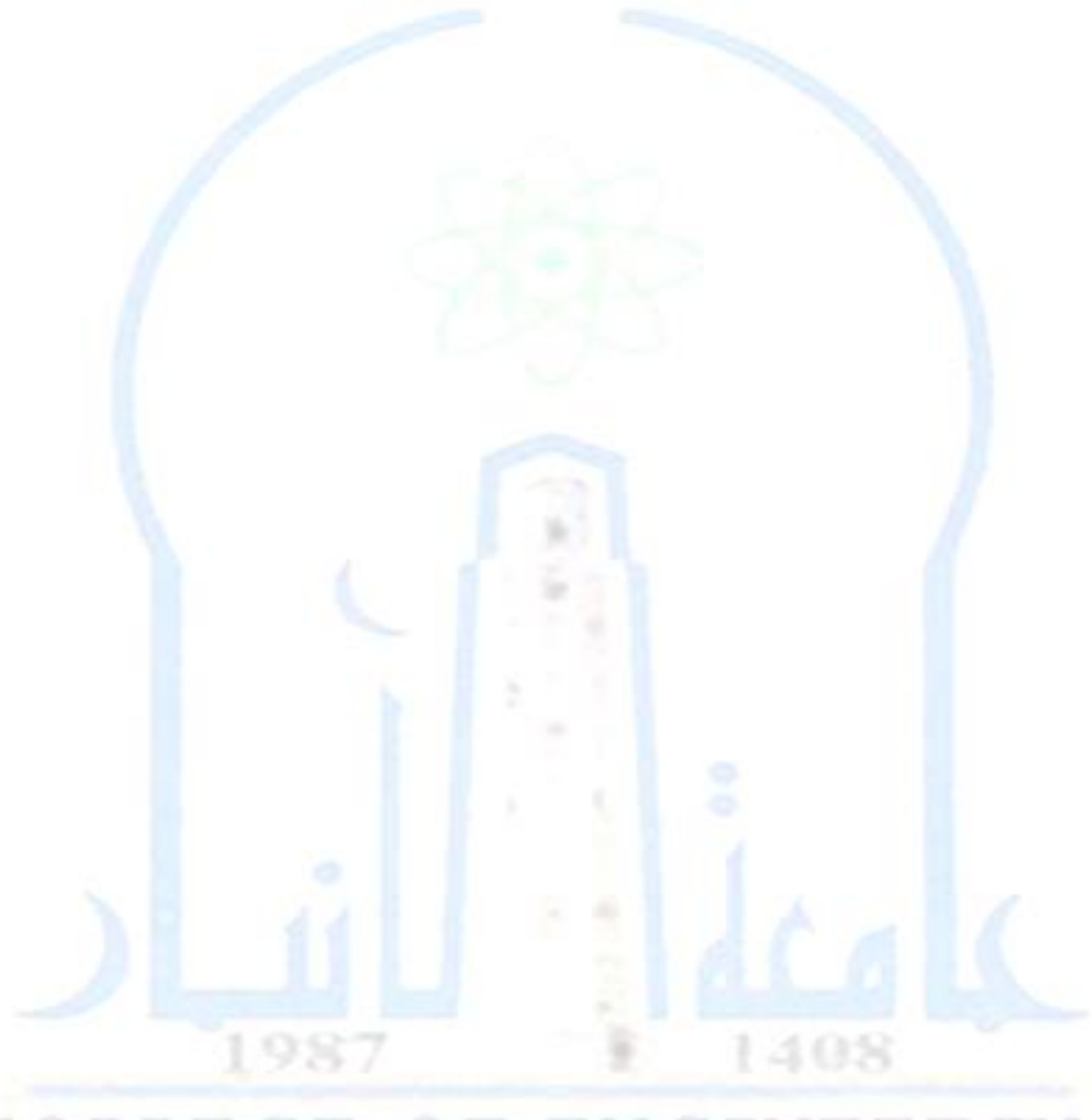
٣٨٧. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار - كلية التربية للبنات
٣٨٨. القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
٣٨٩. اسم / رمز المقرر	قضايا فقهية معاصرة
٣٩٠. أشكال الحضور المتاحة	
٣٩١. الفصل / السنة	الفصل الأول
٣٩٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٣٩٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/٥

٣٩٤ . أهداف المقرر
ش- بيان أهمية النظام العبادي في الإسلام
ب- أن يتضح لدى الطالبات قضايا الشريعة الإسلامية وكيفية التعامل معها .
ض- توظيف أحكام الفقه الإسلامي في خدمة المجتمع وتمييزه عن المجتمعات الأخرى غير الإسلامية
ح- تعليم الطالبات كيفية أداء العبادات على الوجه الذي يحبه وتعالى ويرضاه .
خ- بيان علاقة الفقه في تنظيم المجتمع
د- خلق جيل مؤمن بمهنية التعليم وتطويره

١٨٧ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- المعرفة والفهم ٢- يعرف الطالب ماهية مواد العلوم الإسلامية ٣- ان يهتم الطالب بتطوير قابلياته العلمية ٤- توسيع المدارك للإحاطة بالأحكام المناسبة للمسائل المستجدة ٥- أن يعرف الطالب أن تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية يحقق السعادة للإنسان في الدنيا والآخرة ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - الفهم الدقيق للمسائل وتطبيق الأحكام الشرعية عليها ٢ - تطوير الأحكام الشرعية بتطور الزمان وتغير الأماكن ، بالإعتماد على القواعد الكلية ٣ - ان يعرف الطالب مواطن الانحراف بغية معالجتها ٤- ان يساهم الطالب في تعزيز قدراته العلمية والتربوية
طرائق التعليم والتعلم
١- الطريقة الالقائية ٢- طريقة المناقشة ٣- الطريقة الاستقرائية ٤- توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

طرائق التقييم
<p>اجراء الامتحانات الشهرية  اجراء الامتحانات اليومية  تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور  اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل  كتابة التقارير العلمية في إختصاص المادة</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج ١- غرس حب التعلم في نفسية الطلبة  ج ٢- تسخير المفاهيم الشرعية لتحقيق السعادة للإنسان  ج ٣ - أن يعرف الطلبة إن الانضباط والإخلاص وسيلتان لتحقيق الرقي المجتمعي .</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١- الطريقة الالقائية  ٢- طريقة المناقشة  ٣- الطريقة الاستقرائية  ٤- توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية</p>
طرائق التقييم
<p>اجراء الامتحانات الشهرية  اجراء الامتحانات اليومية  تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور  اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل  كتابة التقارير العلمية التي تخص المادة العلمية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).  د ١ - مهارات التقنيات الحديثة .  د ٢ - مهارات الحوار والمناقشة العلمية.  د ٣ - مهارات العمل الجماعي خاصة في البحث العلمي.</p>

د ٤- مهارات حل المشكالت التربوية بالاستعانة بالبرامج والطرائق التربوية والنفسية



١٨٨ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		مشروعية تغيير الأحكام بتغير الأزمان وأثر تطور الحوادث على وجود المسائل الخلافية	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٢	٢		المسائل المتعلقة بوجود المصحف في آلة الحاسوب والهاتف النقال وحكم الطهارة للمسه والتعبد بالقراءة منه .	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٣	٢		إمكان معرفة نوع دم المبتدأة ومدة الحمل من خلال الطب الحديث	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٤	٢		دور العلم الحديث في تحديد إتجاه القبلة	التطبيقات	السؤال والجواب
٥	٢		تحديد المنافذ التي توصل الى الجوف للحكم يافطار الصائم من خلال التقنية الحديثة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٦	٢		مسائل الميراث - التحقق من الموت وإثبات الحمل بالوسائل العلمية المعاصرة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٧	٢		بيان مدة إنتظار المفقود	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٨	٢		إتحاد المجلس الحكمي للعد	الألقاء والمناقشة	الإمتحان التحريري

السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	الإعتماد المستندي	٢	٩
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	خطاب الضمان	٢	١٠
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	مسائل معاصرة في الجنایات- حكم الإبتزاز ودور كاميرات المراقبة فيه	٢	١١
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	حكم إستعمال الوسائل المستحدثة في عقاب الجاني	٢	١٢
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	مسائل من الفقه الدولي -حكم إستيطان المسلمين البلاد غير الإسلامية	٢	١٣
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	مشروعية إقامة غير المسلمين البلاد الإسلامية ومنحهم الجنسية- حقوقهم وواجباتهم	٢	١٤
الإمتحان	تحريري	إمتحان شهري	٢	١٥

١٨٩ . البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	٣- ١- أثر التقنية الحديثة في الخلاف الفقهي للدكتور هشام بن عبد الملك بن عبد الله - دار الرشد - ط ١ . ٢- الإستيطان واحكامه في الفقه الإسلامي والقانون العراقي - للدكتور صادق خلف أيوب - جامعة بغداد - كلية العلوم الإسلامية (اطروحة دكتوراه) ٣- المعاملات المالية المعاصرة - للدكتور محمد عثمان شبير - دار النفائس - الأردن - ١٤٩١هـ - ١٩٩٩م
---------------------------	---

<p>١٧- بدائع الصنائع - للكاساني</p> <p>١٨- بداية المجتهد - للقرطبي ٣- الحاوي الكبير للماوردي ٤-</p> <p>المغني لابن قدامة</p>	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)</p>
<p>مواقع مختلفة تعني بالمسائل الفقهية المعاصرة</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....</p>

	<p>١٩٠. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
	<p>إقامة الورش والحلقات العلمية في مجال التخصص</p>



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة الانبار - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٣٩٥. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات	٣٩٦. القسم العلمي / المركز
علم التفسير	٣٩٧. اسم / رمز المقرر
حضور يومي	٣٩٨. أشكال الحضور المتاحة

الفصلي (المرحلة الثانية)	٣٩٩ . الفصل / السنة
٤٥	٤٠٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢ _ ٢٠٢١	٤٠١ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٤٠٢ . أهداف المقرر	
(١) نسعى الى خلق جيل قادر على فهم القران	
(٢) تمكين طلبة قسم علوم القران من الاحاطة بالعلوم الشرعية تمكين الطلبة من تدريس العلوم الشرعية	
(٣) خلق جيل مؤمن بمهنية التعليم وتطويره	
(٤) تثقيف الطلبة بالأفكار العقديّة والفقهية والتفسيرية القادرة على توعية المجتمع	

١٩١ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- المعرفة والفهم ٢- أن يعرف الطالب ماهية مواد العلوم الاسلامية ٣- ان يعرف الطالب مواطن الانحراف بغية معالجتها ٤- ٥- ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - ان يهتم الطالب بتطوير قابلياته العلمية ٢ - ان يساهم الطالب في تعزيز قدراته العلمية والتربوية ٣ - ٤ -
طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقائية  
طريقة المناقشة  
الطريقة الاستقرائية  
توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

#### طرائق التقييم

الاهداف الوجدانية والقيمية  
اجراء الامتحانات الشهرية  
اجراء الامتحانات اليومية  
تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور  
اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية  
اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل الثاني  
كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج ١- تربية جيل على الاخلاق الفاضلة  
ج ٢- تهيئة جيل معتدل وسطي كما يريد الاسلام  
ج ٣- المساهمة في اصلاح مشاكل المجتمع  
ج ٤- محاولة تطبيق ما يمكن تطبيقه من تعاليم وأحكام القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة

#### طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقائية  
طريقة المناقشة  
الطريقة الاستقرائية  
توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

#### طرائق التقييم

الاهداف الوجدانية والقيمية  
اجراء الامتحانات الشهرية  
اجراء الامتحانات اليومية  
تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور  
اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية

اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل الثاني  
كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د-١  
د-٢  
د-٣  
د-٤

بنية المقرر ١٩٢ .					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مفهوم التفسير والتأويل	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الثاني	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	الفرق بين التفسير والتأويل	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الثالث	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	أهمية التفسير	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الرابع	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	أقسام التفسير	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الخامس	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مرحلة نشأة التفسير	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
السادس	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التفسير في عهد سيدنا النبي (صلى الله عليه وسلم) وأصحابه (رضوان الله تعالى عليهم أجمعين)	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
السابع	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	المأخذ الموجة للتفسير بالمأثور وميزاته	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الثامن	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	قيمة التفسير عن التابعين وميزاته	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
التاسع	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التفسير بالرأي وموقف العلماء منه	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الإسرائيليات في التفسير وموقف العلماء منها	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	العاشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المنهج اللغوي في التفسير	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الحادي عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التفسير الفقهي في التفسير	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الثاني عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تفسير القرآن بالقرآن	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الثالث عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الاتجاهات الحديثة في التفسير ومرحلة التأصيل	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الرابع عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التفسير الموضوعي والاجتماعي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الخامس عشر

١٩٣ . البنية التحتية	
١٩٤ .	
التفسير والمفسرون الدكتور محمد حسين الذهبي	١- الكتب المقررة المطلوبة
٢١) مناهج المفسرين للدكتور /أحمد بن محمد الشرقاوي	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
٢٢) مناهج المفسرين الدكتور عبدالستار حامد الدباغ	
٢٣) مناهج المفسرين الدكتور خليل رجب حمدان الكبيسي	
٢٤) مباحث في علوم القرآن الشيخ مناع القطان	
٢٥) محاضرات في علوم القرآن الدكتور غانم قدوري الحمد	
٩) بهجة الناظرين في مناهج المفسرين للدكتور / توفيق علوان	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
١٠) مناهج المفسرين للدكتور / منيع عبد الحلیم محمود	

المكتبة الشاملة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....
-----------------	---

خطة تطوير المقرر الدراسي	١٩٥ .
زيادة مواد التخصص في التفسير وعلوم القرآن	

### نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

<p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛</p>
--

٤٠٣ . المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
٤٠٤ . القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات – قسم علوم القرآن
٤٠٥ . اسم / رمز المقرر	النظم الإسلامية
٤٠٦ . أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي إلكتروني
٤٠٧ . الفصل / السنة	الرابعة
٤٠٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٤٠٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١
٤١٠ . أهداف المقرر	
١١-	معرفة الأنظمة الاسلامية ودورها في مجالات الحياة العامة
١٢-	الإفادة من تطبيق الأنظمة الاسلامية
١٣-	تمييز ما يترتب على مخالفة هذه الأنظمة
١٤-	تحديد الآثار الإيجابية للالتزام بالأنظمة الاسلامية على الفرد والمجتمع

١٩٦ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- معرفة الطالب ماهية النظم الاسلامية</p> <p>٢- تعريف الطالب بخصائص ومميزات هذه النظم</p> <p>٣- فهم أهداف النظم الاسلامية</p> <p>٤- معرفة النظم الاسلامية وترباطها</p> <p>٥- أ</p> <p>٦- أ</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ – أن يتقن الطالب عمل كل نظام</p> <p>ب ٢ – التمييز والمقارنة بين النظم الإسلامية والنظم العالمية الأخرى</p> <p>ب ٣ – أن يميز الطالب النتائج المرجوة من كل نظام وأثره على بقية الأنظمة</p> <p>ب ٤-</p>

طرائق التعليم والتعلم	
٧- المحاضرات	
٨- وسائل إيضاح أخرى مثل : السبورة الذكية والداتا شو	
طرائق التقييم	
١٣- الامتحانات اليومية	
١٤- الامتحانات الشهرية	
١٥- الامتحانات الفصلية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج١- تحصيل الطالب بالقيم الدينية والأخلاقية	
ج٢- إعداد جيل مثقف بالثقافة الإسلامية الحقة	
ج٣- الالتزام بجميع الأنظمة الإسلامية التي تنظم حياة الفرد والمجتمع	
ج٤-	
طرائق التعليم والتعلم	
١٠- المحاضرات	
١١- وسائل إيضاح أخرى مثل : السبورة الذكية والداتا شو	
١٢- تقديم دراسات حديثة عبر الأنترنت	
١٦- طرائق التقييم	
١٠- الامتحانات اليومية	
١١- الامتحانات الشهرية	
١٢- الامتحانات الفصلية	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).	
د١- قابلية التعامل مع مشاكل العمل وحلها	
د٢- تقديم آليات متعددة للعمل وتحسينها	
د٣- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي	
د٤-	



١٩٧ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		مفهوم النظم الاسلامية وخصائصها : الشمول ، المرونة ، التكامل	محاضرات	اختبار + نشاط
٢	٣		الصفة الدينية ، المثالية والواقعية ، ثنائية الجزاء	محاضرات	اختبار + نشاط
٣	٣		مفهوم التربية وأهميتها وأهدافها	محاضرات	اختبار + نشاط
٤	٣		التربية النفسية والرياضية	محاضرات	اختبار + نشاط
٥	٣		النظام الاجتماعية : مفهومه أهميته وبنائه	محاضرات	اختبار + نشاط
٦	٣		خصائص النظام الاجتماعي	محاضرات	اختبار + نشاط
٧	٣		روابط المجتمع المسلم	محاضرات	اختبار + نشاط
٨	٣		وسائل تحصين المجتمع المسلم	محاضرات	اختبار + نشاط
٩	٣		الأساس الفكري للنظام الاقتصادي	محاضرات	اختبار + نشاط
١٠	٣		خصائص النظام الاقتصادي	محاضرات	اختبار + نشاط
١١	٣		مبادئ النظام الاقتصادي	محاضرات	اختبار + نشاط
١٢	٣		المشكلة الاقتصادية وحلها	محاضرات	اختبار + نشاط
١٣	٣		مقومات نظام الحكم : اختيار الخليفة	محاضرات	اختبار + نشاط
١٤	٣		الشورى وأهميتها	محاضرات	اختبار + نشاط
١٥	٣		حق الأمة في مراقبة الخليفة	محاضرات	اختبار + نشاط

١٩٨ . البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	٦- النظم الاسلامية - د. منير لبياتي ٧- النظم الاسلامية نشأتها وتطورها - د. صبحي الصالح ٨- النظم الاسلامية - د. حسين الحاج حسن
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	

.....	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
.....	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

. ١٩٩ خطة تطوير المقرر الدراسي	
ز.....	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٤١١ . المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
٤١٢ . القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات – قسم علوم القرآن
٤١٣ . اسم / رمز المقرر	التلاوة والحفظ – الفصل الأول
٤١٤ . أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي الكتروني
٤١٥ . الفصل / السنة	الثانية
٤١٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٤١٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١٠
٤١٨ . أهداف المقرر	
٢٣- بيان أهمية أحكام التلاوة وحفظ القرآن الكريم .	
٢٤- الافادة من تطبيق أحكام التلاوة وحفظ القرآن الكريم .	

٢٥-	التمييز والتفريق بين كل حكم من هذه الأحكام .
٢٦-	تحديد العلاقة الوثيقة بين اللغة العربية والقرآن الكريم وأحكام تلاوته .

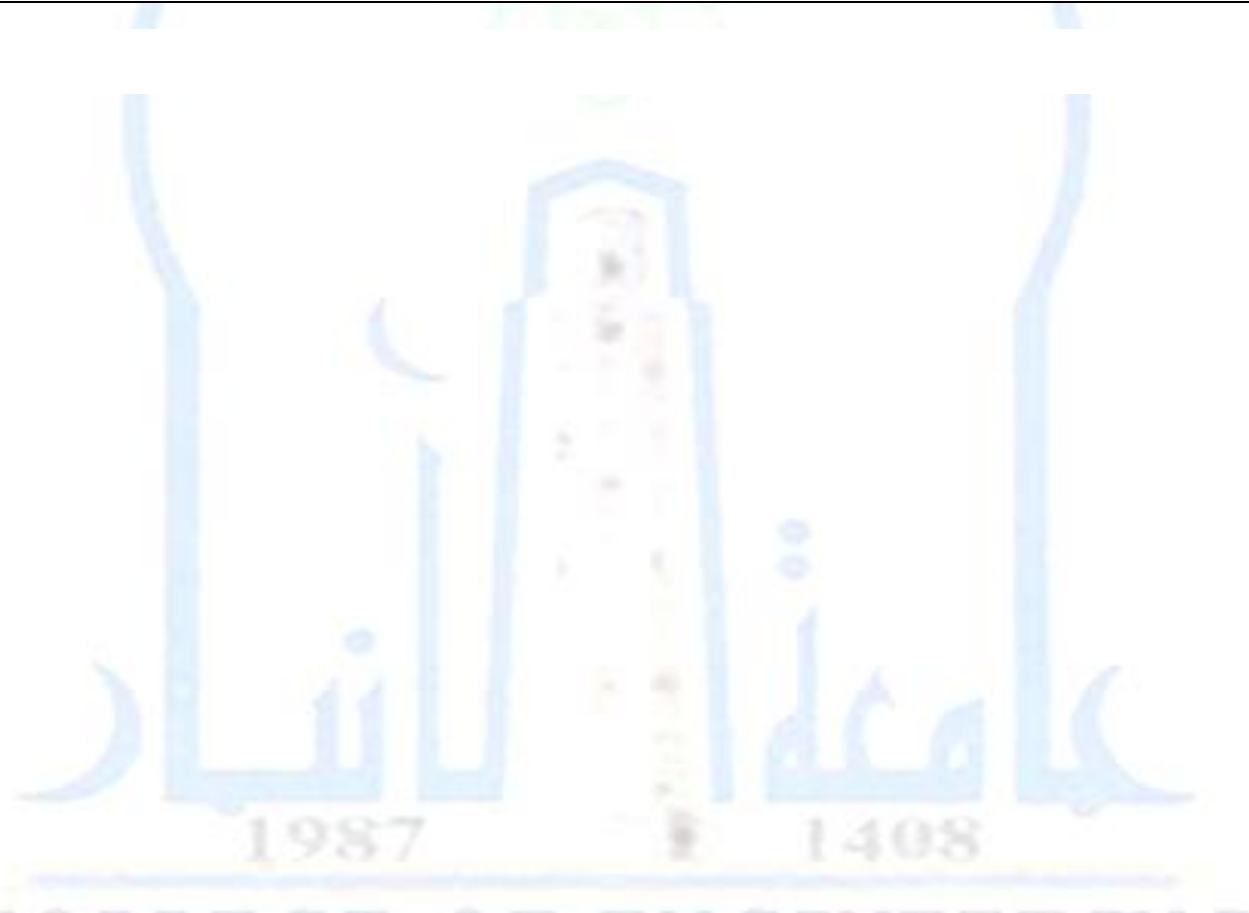
٢٠٠ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١- معرفة الطالب ماهية أحكام التلاوة .	
٢- تعريف الطالب بجميع أحكام التلاوة وأهميتها .	
٣- فهم كيفية تطبيق هذه الأحكام	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
١ - أن يتقن الطالب كيفية قراءة القرآن الكريم بالصورة الصحيحة .	
٢ - أن يميز الطالب القراءة السليمة من غيرها .	
٣ - التمييز والتفريق بين الأحكام المختلفة الخاصة بتلاوة القرآن الكريم .	
طرائق التعليم والتعلم	
١٩-	المحاضرات .
٢٠-	وسائل إيضاح أخرى مثل : السبورة الذكية ، والداثا شو .
٢١-	السماع من القراء المتقنين .
طرائق التقييم	
١٩-	الامتحانات اليومية .
٢٠-	الامتحانات الشهرية .
٢١-	الامتحانات الفصلية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج ١- فهم معاني القرآن الكريم  
ج ٢- تعلم النطق السليم  
ج ٣- تعليم الناس بأحكام التلاوة وآدابها

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د ١- قابلية التعامل مع مشاكل العمل وحلها .  
د ٢- تقديم آليات متعددة للعمل وتحسينها .  
د ٣- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي .



٢٠١ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		مفهوم التجويد وموضوعه وفائدته ، وحفظ المقطع الأول من سورة النبأ	محاضرات	محاضرات + نشاط
٢	٣		نشآت التجويد وأقسامه وعلاقته بالعربية ، مع حفظ المقطع الثاني من سورة النبأ	محاضرات	محاضرات + نشاط
٣	٣		تعريف التلاوة ومراتبها ، مع حفظ المقطع الأول من سورة النازعات	محاضرات	محاضرات + نشاط
٤	٣		بيان ماهية اللحن وأقسامه ، مع حفظ المقطع الثاني من سورة النازعات	محاضرات	محاضرات + نشاط
٥	٣		آداب تلاوة القرآن الكريم ، مع حفظ سورة عبس	محاضرات	محاضرات + نشاط
٦	٣		حالات الاستعاذة والبسملة ، مع حفظ سورة التكوير	محاضرات	محاضرات + نشاط
٧	٣		الحروف العربية مفرداتها وأقسامها ، مع حفظ المقطع الأول من سورة المطففين	محاضرات	محاضرات + نشاط
٨	٣		أحكام النون الساكنة والتنوين ( الإظهار ) ، مع حفظ المقطع الثاني من سورة المطففين	محاضرات	محاضرات + نشاط
٩	٣		الإدغام والإقلاب ، مع حفظ سورة الإنشقاق	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٠	٣		الإخفاء ، مع حفظ سورة البروج	محاضرات	محاضرات + نشاط
١١	٣		الإدغام والإخفاء الشفويان ، مع حفظ سورة الطارق	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٢	٣		الإظهار الشفوي ، مع حفظ سورة الأعلى	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٣	٣		أحكام النون والميم المشددتان ، مع حفظ سورة الغاشية	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٤	٣		أحكام اللام ، مع حفظ سورة الفجر	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٥	٣		مفهوم التجويد وموضوعه وفائدته ، وحفظ المقطع الأول من سورة النبأ	محاضرات	محاضرات + نشاط

٢٠٢ . البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	التجويد - السيد مرتضى العسكري الموجز في علم التجويد - د. عبد الهادي الفضلي

السيط في علم التجويد - د. وليد محمد	
.....	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
.....	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
.....	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

.....	٢٠٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي
.....	

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج .

جامعة الانبار / كلية التربية للبنات	٤١٩ . المؤسسة التعليمية
علوم القران والتربية الإسلامية	٤٢٠ . القسم العلمي / المركز
احكام التلاوة المرحلة الرابعة	٤٢١ . اسم / رمز المقرر
يومي	٤٢٢ . أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢١/٩/١	٤٢٣ . الفصل / السنة



٣٠ ساعة	٤٢٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٩/١	تاريخ إعداد هذا الوصف ٤٢٦. أهداف المقرر
تمكين طلبة قسم علوم القرآن من الإحاطة بالعلوم الشرعية ومنها تعلم كيفية قراءة القرآن الكريم كما انزل على النبي (صلى الله عليه وسلم) امتثالاً لقول الله تعالى " ورتل القرآن ترتيلاً "	
تمكين الطلبة من تدريس مناهج العلوم الشرعية	
خلق جيل مؤمن بمهنة التعليم وتطويره	

٢٠٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>الاهداف المعرفية</p> <p>معرفة كيفية القراءة الصحيحة ومعرفة احكام التلاوة</p> <p>معرفة الطالب للقراءات المتواترة واهميتها</p> <p>معرفة الطالب للاخطاء التي تقع على لسان القارئ وكيفية معالجتها</p>

الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر .

يعمل الطالب في تطوير مهاراته العلمية والتربوية

يتعلم الطالب توظيف النصوص القرائية

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقائية

الطريقة الاستقرائية

طريقة المناقشة

طرائق التقييم

النشاطات اليومية

الامتحانات الشهرية

الاهداف الوجدانية والقيمية

جعل الطالب يعرف انه يحمل اسمى رسالة

جعل الطالب يعرف انه يتعلم اشرف العلوم

جعل الطالب يعرف اهمية علوم القران واثرها في المجتمع

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقاءية

الطريقة الاستقرائية

طريقة مناقشة

طرائق التقييم

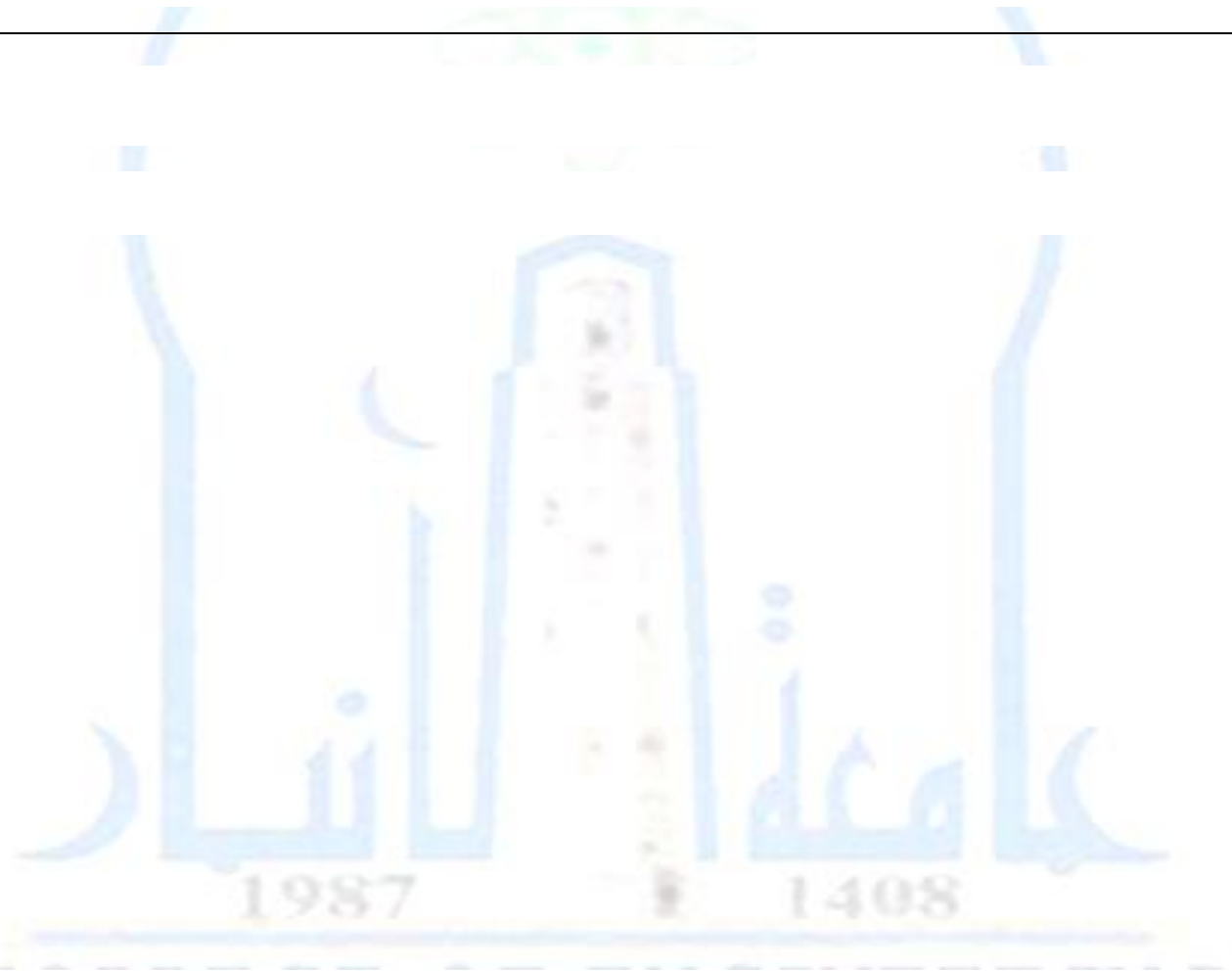
الامتحانات اليومية

الامتحانات الشهرية

د . المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )

. اعداد جيل متعلم يهدف الى خدمة المجتمع ايجابيا

. تطبيق ما تعلمه الطالب على ارض الواقع



٢٠٥ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		حفظ : سورة الذاريات (٢٠-١) معاني الالفاظ احكام : التعريف بعلم القراءات	تسميع القائية	سؤال جواب
الثاني	٢		حفظ : سورة الذاريات (٤٠-٢١) احكام : تعريف (القراءة والرواية والطريق) والفرق بينهما	تسميع القائية	سؤال جواب
الثالث	٢		حفظ : سورة الذاريات (٦٠-٤١) ، معاني الالفاظ احكام : تعريف القارئ والقراء السبعة	تسميع القائية	سؤال جواب
الرابع	٢		اختبارات	تحريرية	سؤال جواب
الخامس	٢		حفظ : سورة الطور (٢٠-١) معاني الالفاظ احكام : ترجمة ابن عامر الشامي وراويه	تسميع القائية	سؤال جواب
السادس	٢		حفظ : سورة الطور (٤٣-٢١) معاني الالفاظ احكام : ترجمة ابن كثير وراياه	تسميع القائية	سؤال جواب
السابع	٢		حفظ : سورة الطور (٤٩-٣٥) ، معاني الالفاظ احكام : ترجمة عاصم الكوفي وراويه	تسميع القائية	سؤال جواب
الثامن	٢		اختبارات	تحريرية	سؤال جواب

سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة النجم (٢٥-١) ، معاني الالفاظ احكام : ترجمة أبو عمرو البصري وراوياه		٢	التاسع
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة النجم (٣٣-٢٦) معلمي الالفاظ احكام : ترجمة حمزة الكوفي وراوياه		٢	العاشر
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة النجم (٦٢-٣٤) معاني الالفاظ احكام : ترجمة نافع المدني وراوياه		٢	الحادي عشر
سؤال جواب	تحريرية	اختبارات		٢	الثاني عشر
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة القمر (١-) (١٥) معاني الالفاظ احكام : ترجمة الكسائي وراوياه		٢	الثالث عشر
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة القمر (٣٠-١٦) معاني الالفاظ احكام : تعريف الأصول والفرش والفرق بينهما			الرابع عشر
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة القمر (٥٥-٣١) ، معاني الالفاظ احكام : مايراعي لحفص من الاحكام		٢	الخامس عشر
سؤال جواب	تحريرية	اختبارات		٢	السادس عشر
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة الرحمن (١٦-١) ، معاني الالفاظ احكام : الالفات السبع		٢	السابع عشر
سؤال		حفظ : سورة		٢	الثامن عشر

جواب	تسميع القائية	الرحمن(١٧-٣٠) ، معاني الالفاظ احكام : المد الطويل والتسهيل			
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة الرحمن (٣١-٥٠) ، معاني الالفاظ احكام : السكت الواجب والسكت الجائز		٢	التاسع عشر
سؤال جواب	تحريرية	اختبارات		٢	العشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة الرحمن (٥١-٧٨) ، معاني الالفاظ احكام : أوجه البسمة عند حفص		٢	الحادي والعشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة الواقعة(١-٣٠) معاني الالفاظ احكام : أصول رواية حفص عن عاصم		٢	الثاني والعشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة الواقعة (٣١-٥٤) ، معاني الالفاظ احكام : تكملة أصول رواية حفص عن عاصم		٢	الثالث والعشرون
سؤال جواب	تحريرية	اختبارات		٢	الرابع والعشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة الواقعة ) (٥٥-٧٦) ، معاني الالفاظ احكام : أصول رواية شعبة عن عاصم		٢	الخامس والعشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة الواقعة (٧٧-٩٦) ، معاني الالفاظ احكام : تكملة أصول رواية شعبة		٢	السادس والعشرون

سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة الحديد (١٤-١) ، معاني الالفاظ احكام : الأصول التي خالف فيها حفص شعبة		٢	السابع والعشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : سورة الحديد ) (٢٣-١٥) ، معاني الالفاظ احكام : أصول رواية قالون عن نافع		٢	الثامن والعشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	الحفظ : سورة الحديد ( ٢٩-٢٤ ) معاني الالفاظ احكام : أصول		٢	التاسع والعشرون
سؤال جواب	تحريرية	اختبارات		٢	الثلاثون

٢٠٦ . البنية التحتية	
الموجز في التجويد / عبد الهادي الفضلي المنير في احكام التجويد / لجنة علماء البيسط في علم التجويد / وليد محمد	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
صفوة النفاسير / الصابوني	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )
الكتبة الشاملة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

٢٠٧ . خطة تطوير المقرر الدراسي	



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة الأنبار	٤٢٧. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات – قسم علوم القرآن	٤٢٨. القسم العلمي / المركز
حقوق الانسان	٤٢٩. اسم / رمز المقرر
حضور يومي	٤٣٠. أشكال الحضور المتاحة
الاولى	٤٣١. الفصل / السنة
	٤٣٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٩/١	٤٣٣. تاريخ إعداد هذا الوصف

٤٣٤ . أهداف المقرر	
١٥-	معرفة حقوق الانسان
١٦-	الإفادة من تطبيق حقوق الانسان
١٧-	تمييز ما يترتب على مخالفة هذه الحقوق

٢٠٨ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
١- معرفة الطالب ماهية حقوق الانسان	
٢- تعريف الطالب بخصائص ومميزات هذه الحقوق	
٣- فهم أهداف الحقوق	
٤- معرفة الحقوق وترابطها	
٥-	
٦-	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
١ - أن يتقن الطالب عمل كل حق	
٢ - التمييز والمقارنة بين الحقوق الإسلامية والنظم العالمية الأخرى	
٣ - ب٤-	
طرائق التعليم والتعلم	
٩- المحاضرات	
١٠- وسائل إيضاح أخرى مثل : السبورة الذكية والداثا شو	
طرائق التقييم	
١٧- الامتحانات اليومية	
١٨- الامتحانات الشهرية	
١٩- الامتحانات الفصلية	

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- تحصيل الطالب بالقيم الدينية والأخلاقية</p> <p>ج ٢- إعداد جيل مثقف بالثقافة الإسلامية الحقة</p> <p>ج ٣- الالتزام بجميع الأنظمة الإسلامية التي تنظم حياة الفرد والمجتمع</p> <p>ج ٤-</p>		
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>		
<p>١٣- المحاضرات</p> <p>١٤- وسائل إيضاح أخرى مثل : السبورة الذكية والداثا شو</p> <p>١٥- تقديم دراسات حديثة عبر الأنترنت</p>	<p>١٣</p> <p>١٤</p> <p>١٥</p>	
<p>٢٠- طرائق التقييم</p> <p>١٣- الامتحانات اليومية</p> <p>١٤- الامتحانات الشهرية</p> <p>١٥- الامتحانات الفصلية</p>		<p>١٣</p> <p>١٤</p> <p>١٥</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د ١- قابلية التعامل مع مشاكل العمل وحلها</p> <p>د ٢- تقديم آليات متعددة للعمل وتحسينها</p> <p>د ٣- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي</p> <p>د ٤-</p>		<p>١٣</p> <p>١٤</p> <p>١٥</p>

٢٠٩ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		تعريف الحقوق	محاضرات	اختبار + نشاط
٢	٣		مشروعية الحقوق	محاضرات	اختبار + نشاط
٣	٣		حق الله	محاضرات	اختبار + نشاط
٤	٣		حق الانسان	محاضرات	اختبار + نشاط
٥	٣		الحق المشترك	محاضرات	اختبار + نشاط
٦	٣		خصائص الحقوق	محاضرات	اختبار + نشاط
٧	٣		حرية الرأي	محاضرات	اختبار + نشاط
٨	٣		انواع حرية الرأية	محاضرات	اختبار + نشاط
٩	٣		حق التملك	محاضرات	اختبار + نشاط
١٠	٣		حق العمل	محاضرات	اختبار + نشاط
١١	٣		حق المال	محاضرات	اختبار + نشاط
١٢	٣		حرية التنقل	محاضرات	اختبار + نشاط
١٣	٣		التعسف	محاضرات	اختبار + نشاط
١٤	٣		الشورى وأهميتها	محاضرات	اختبار + نشاط
١٥	٣		الفرق بين الانظمة الاسلامية والغربية	محاضرات	اختبار + نشاط

٢١٠ . البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	٩- حقوق الانسان
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	.....
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	المكتبة الشاملة

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج .

٤٣٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للبنات
٤٣٦ . القسم العلمي / المركز	علوم القران والتربية الإسلامية
٤٣٧ . اسم / رمز المقرر	احكام التلاوة
٤٣٨ . أشكال الحضور المتاحة	يومي
٤٣٩ . الفصل / السنة	الرابعة

٤٥ ساعة	٤٤٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١ / ٩ / ١	٤٤١. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٤٤٢. أهداف المقرر
تمكين طلبة قسم علوم القرآن من الإحاطة بالعلوم الشرعية ومنها تعلم كيفية قراءة القرآن الكريم كما انزل على النبي (صلى الله عليه وسلم) امتثالاً لقول الله تعالى " ورتل القرآن ترتيلاً "	
تمكين الطلبة من تدريس مناهج العلوم الشرعية	
خلق جيل مؤمن بمهنة التعليم وتطويره	

٢١٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>الاهداف المعرفية</p> <p>معرفة كيفية القراءة الصحيحة ومعرفة احكام التلاوة</p> <p>معرفة الطالب للقراءات المتواترة واهميتها</p> <p>معرفة الطالب الاخطاء التي تقع على لسان القارئ وكيفية معالجتها</p>

الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر.

يعمل الطالب في تطوير مهاراته العلمية والتربوية

يتعلم الطالب توظيف النصوص القرائية

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقاءية

الطريقة الاستقرائية

طريقة المناقشة

طرائق التقييم

النشاطات اليومية

الامتحانات الشهرية

الاهداف الوجدانية والقيمية

جعل الطالب يعرف انه يحمل اسمى رسالة

جعل الطالب يعرف انه يتعلم اشرف العلوم

جعل الطالب يعرف اهمية علوم القران واثرها في المجتمع

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقائية

الطريقة الاستقرائية

طريقة مناقشة

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية

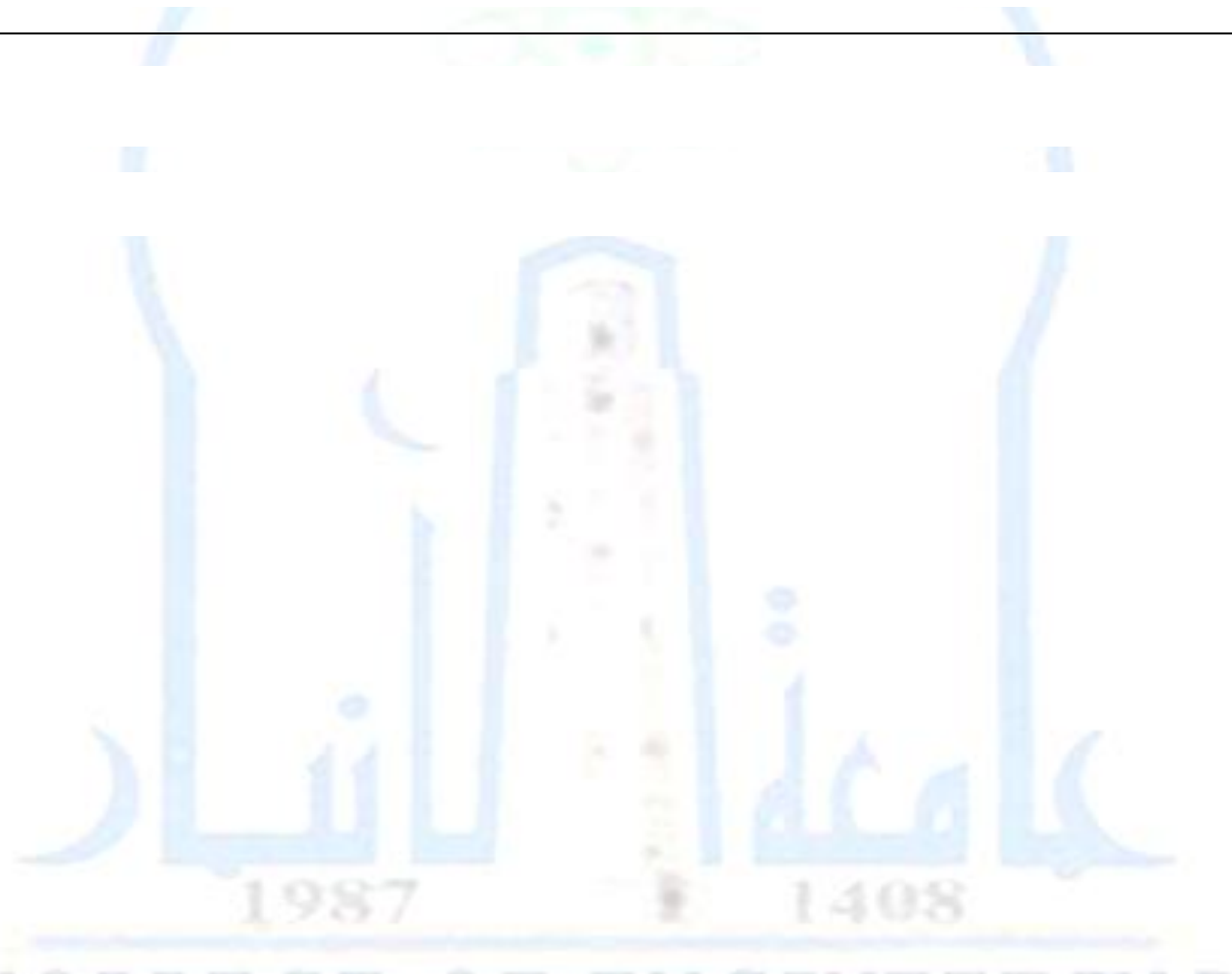
الامتحانات الشهرية



د . المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )

. اعداد جيل متعلم يهدف الى خدمة المجتمع ايجابيا

. تطبيق ما تعلمه الطالب على ارض الواقع



٢١٣ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		حفظ : سورة المجادلة (٦-١) ، معاني الالفاظ تلاوة : موضوع الوقف والابتداء في التلاوة	تسميع القائية	سؤال جواب
الثاني	٢		حفظ : المجادلة (٧)- (١١) تلاوة : الوقف الاختياري ، الوقف التام	تسميع القائية	سؤال جواب
الثالث	٢		حفظ: المجادلة (١٢)- (٢٢) ، معاني الالفاظ تلاوة : الوقف اللازم ، الوقف الكافي ، الوقف الحسن	تسميع القائية	سؤال جواب
الرابع	٢		اختبارات	تحريرية	سؤال جواب
الخامس	٢		حفظ : الحشر (٦-١) تلاوة : كيفية الوقف الصحيح بالاسكان المحض	تسميع القائية	سؤال جواب
السادس	٢		حفظ : الحشر (٧)- (١٠) ، معاني الالفاظ تلاوة : تعريف الروم والاشمام	تسميع القائية	سؤال جواب
السابع	٢		حفظ : الحشر (١١)- (١٦) تلاوة : السكت تعريفه ، السكت الواجب والجائز	تسميع القائية	سؤال جواب
الثامن	٢		اختبارات	تحريرية	سؤال جواب
التاسع	٢		حفظ : الحشر (١٧)- (٢٤) ، معاني الالفاظ تلاوة : تعريف الوقف	تسميع القائية	سؤال جواب

		والقطع والفرق بينهما			
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : الممتحنة (١-٥) تلاوة : تعريف همزة الوصل ، وسبب تسميتها		٢	العاشر
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : الممتحنة (٦-١١) (١١) ، معاني الالفاظ تلاوة : همزة الوصل في الالفعال : حكمها وامثلتها		٢	الحادي عشر
سؤال جواب	تحريرية	اختبارات		٢	الثاني عشر
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : الممتحنة (١١-١٤) تلاوة : همزة الوصل في الاسماء : حكمها وامثلتها		٢	الثالث عشر
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : الصف (١-٦) (٦) ، معاني الالفاظ تلاوة : همزة الوصل في الحروف : حكمها وامثلتها			الرابع عشر
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : الصف (٧-١٤) (١٤) تلاوة : همزة القطع : تعريفها ، تسميتها		٢	الخامس عشر
سؤال جواب	تحريرية	اختبارات		٢	السادس عشر
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : الجمعة (١-٦) (٦-١) ، معاني الالفاظ تلاوة : اجتماع همزتا الوصل والقطع في الكلمة		٢	السابع عشر
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : الجمعة (٧-١١) (١١) تلاوة : المقطوع والموصول		٢	الثامن عشر
سؤال جواب	تسميع	حفظ : المنافقون (١-٥) (٥) ، معاني الالفاظ		٢	التاسع عشر

	القائية	تلاوة : الكلمات المختلف فيها بين الوصل والقطع			
سؤال جواب	تحريرية	اختبارات		٢	العشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : المنافقون (٦) - (١١) تلاوة : الكلمات المتفق على وصلها وقطعها		٢	الحادي والعشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : التغابن (١) - (٩) ، معاني الالفاظ تلاوة : قواعد رسم المصحف : الزيادة		٢	الثاني والعشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : التغابن (١٠) - (١٨) تلاوة : الحذف		٢	الثالث والعشرون
سؤال جواب	تحريرية	اختبارات		٢	الرابع والعشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : الطلاق (١) - (٥) ، معاني الالفاظ تلاوة : الابدال		٢	الخامس والعشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : الطلاق (٦) - (١٢) تلاوة : الفصل والوصل		٢	السادس والعشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : التحريم (١) - (٧) ، معاني الالفاظ تلاوة : ضبط علامات الاعراب ونقط الاعجاب		٢	السابع والعشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	حفظ : مراجعة الحفظ تلاوة : علامات الضبط في رسم المصحف		٢	الثامن والعشرون
سؤال جواب	تسميع القائية	مراجعة الحفظ تلاوة : تطبيق احكام التلاوة		٢	التاسع والعشرون
سؤال جواب	تحريرية	اختبارات		٢	الثلاثون

٢١٤ . البنية التحتية

<p>الموجز في التجويد / عبد الهادي الفضلي المنير في احكام التجويد / لجنة علماء البيسط في علم التجويد / وليد محمد</p>	<p>١- الكتب المقررة المطلوبة</p>
	<p>٢- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>صفوة النفاسير / الصابوني</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )</p>
<p>الكتبة الشاملة</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....</p>

<p>٢١٥ . خطة تطوير المقرر الدراسي</p>

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٤٤٣ . المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
٤٤٤ . القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات – قسم علوم القرآن
٤٤٥ . اسم / رمز المقرر	التلاوة والحفظ – الكورس الثاني
٤٤٦ . أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
٤٤٧ . الفصل / السنة	الرابعة / الكورس الثاني
٤٤٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٤٤٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٩/١٠
٤٥٠ . أهداف المقرر	
٢٧- معرفة أصول رواية أشهر القراء المسلمين	
٢٨- حفظ القسم الثاني من الجزء السابع والعشرون	

٢٩- معرفة مواضع الاختلاف في النطق بالكلمات والحروف بين القراء

٢١٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ٧- معرفة الطالب القراءات القرآنية .
- ٨- تعريف الطالب بأصول القراءة لكل قارئ .
- ٩- فهم الغايات التي من أجلها دونت ودرست القراءات القرآنية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ٧- أن يتقن الطالب التلاوة على جميع الروايات المدروسة .
- ٨- التمييز والمقارنة بين القراءات القرآنية .
- ٩- أن يميز الطالب طريقة كل إمام في القراءة وأصوله التي اعتمدها عليها .

طرائق التعليم والتعلم

- ٢٢- المحاضرات .
- ٢٣- وسائل إيضاح أخرى مثل : السبورة الذكية ، والداتا شو .
- ٢٤- السماع من القراء المتقنين .

طرائق التقييم

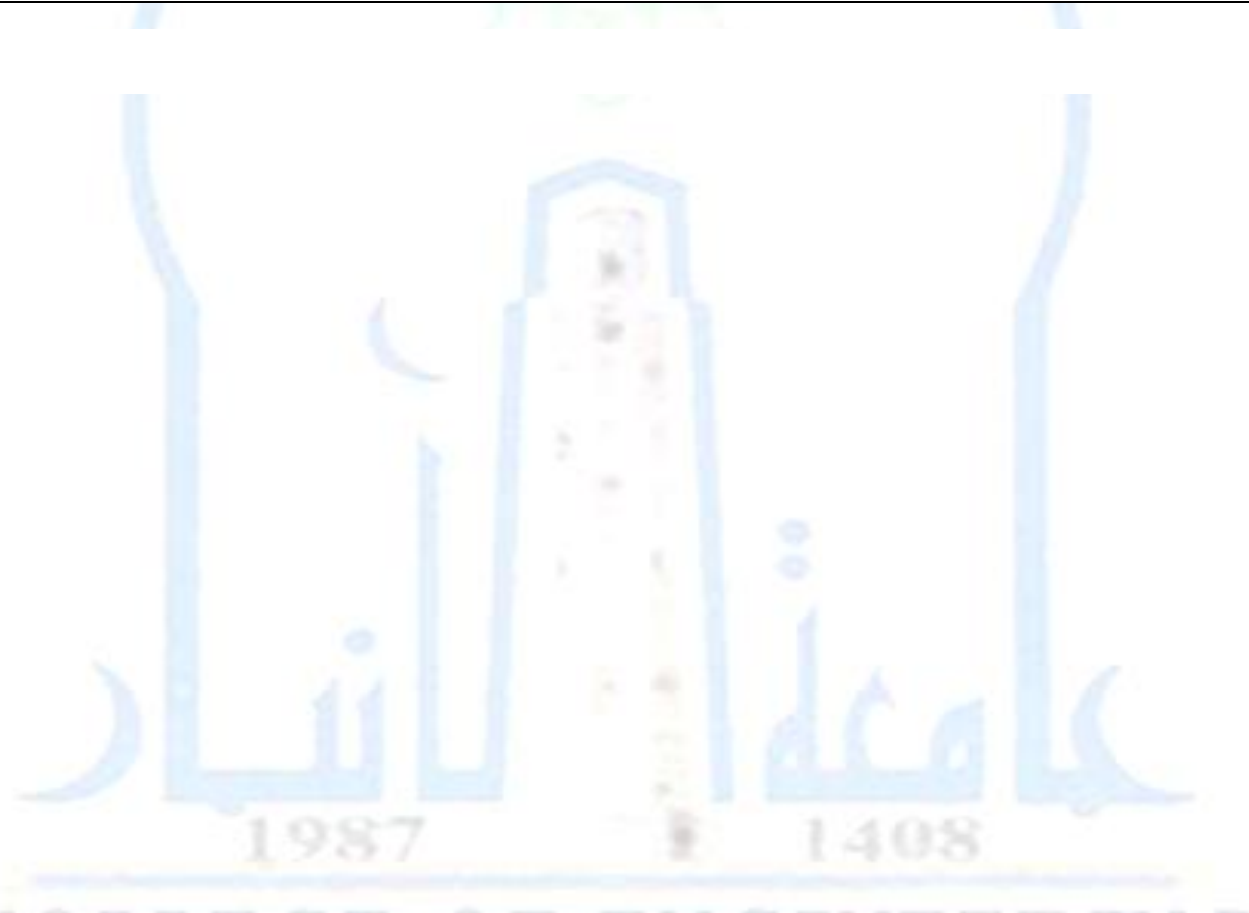
- ٢٢- الامتحانات اليومية .
- ٢٣- الامتحانات الشهرية .
- ٢٤- الامتحانات الفصلية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج ١- فهم معاني القرآن الكريم  
ج ٢- تعلم النطق السليم  
ج ٣- تعليم الناس بأحكام التلاوة وآدابها

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).  
١- قابلية التعامل مع مشاكل العمل وحلها .  
٢- تقديم آليات متعددة للعمل وتحسينها .  
٣- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي .





٢١٧ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		أصول قراءة الإمام عاصم أولاً : رواية حفص	محاضرات	محاضرات + نشاط
٢	٣		ثانياً : رواية شعبة	محاضرات	محاضرات + نشاط
٣	٣		حفظ المقطع الأول من سورة الرحمن	محاضرات	محاضرات + نشاط
٤	٣		أصول قراءة الإمام نافع أولاً: أصول قراءة قالون الإستعاذة والبسملة والميم والهاء والمد	محاضرات	محاضرات + نشاط
٥	٣		الهمزة والنقل والادغام	محاضرات	محاضرات + نشاط
٦	٣		حفظ المقطع الثاني من سورة الرحمن	محاضرات	محاضرات + نشاط
٧	٣		ثانياً : رواية ورش عن نافع الاستعاذة والبسملة والميم والهاء والمد	محاضرات	محاضرات + نشاط
٨	٣		الهمزة والنقل عند ورش	محاضرات	محاضرات + نشاط
٩	٣		حفظ سورة الواقعة	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٠	٣		الإمالة وأحكام الراء واللام وباب الإدغام عند ورش	محاضرات	محاضرات + نشاط
١١	٣		أصول قراءة الإمام أبو عمرو البصري أولاً : رواية الدوري	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٢	٣		حفظ المقطع الأول من سورة الحديد	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٣	٣		ثانياً : رواية السوسي عن أبي عمرو	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٤	٣		حفظ المقطع الثاني من سورة الحديد	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٥	٣		الامتحان	محاضرات	محاضرات + نشاط

٢١٨ . البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	٥- الإضاءة في بيان أصول القراءة - تأليف علي محمد الضباع
	٦- القواعد والإشارات في أصول القراءات - لأبي رضا الحموي

.....	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
.....	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
.....	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

٢١٩ . خطة تطوير المقرر الدراسي	
.....	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٤٥١ . المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
٤٥٢ . القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات – قسم علوم القرآن
٤٥٣ . اسم / رمز المقرر	التلاوة والحفظ – الفصل الأول
٤٥٤ . أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
٤٥٥ . الفصل / السنة	الأولى
٤٥٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٤٥٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١٠
٤٥٨ . أهداف المقرر	
٣٠- بيان أهمية أحكام التلاوة وحفظ القرآن الكريم .	

٣١-	الإفادة من تطبيق أحكام التلاوة وحفظ القرآن الكريم .
٣٢-	التمييز والتفريق بين كل حكم من هذه الأحكام .
٣٣-	تحديد العلاقة الوثيقة بين اللغة العربية والقرآن الكريم وأحكام تلاوته .

٢٢٠.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
	أ- الأهداف المعرفية ١- معرفة الطالب ماهية أحكام التلاوة . ٢- تعريف الطالب بجميع أحكام التلاوة وأهميتها . ٣- فهم كيفية تطبيق هذه الأحكام
	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - أن يتقن الطالب كيفية قراءة القرآن الكريم بالصورة الصحيحة . ب٢ - أن يميز الطالب القراءة السليمة من غيرها . ب٣ - التمييز والتفريق بين الأحكام المختلفة الخاصة بتلاوة القرآن الكريم .
	طرائق التعليم والتعلم
	٢٥- المحاضرات . ٢٦- وسائل إيضاح أخرى مثل : السبورة الذكية ، والداتا شو . ٢٧- السماع من القراء المتقنين .
	طرائق التقييم
	٢٥- الامتحانات اليومية . ٢٦- الامتحانات الشهرية . ٢٧- الامتحانات الفصلية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج ١- فهم معاني القرآن الكريم  
ج ٢- تعلم النطق السليم  
ج ٣- تعليم الناس بأحكام التلاوة وآدابها

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د ١- قابلية التعامل مع مشاكل العمل وحلها .  
د ٢- تقديم آليات متعددة للعمل وتحسينها .  
د ٣- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي .



٢٢١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣		مفهوم التجويد وموضوعه وفائدته ، وحفظ المقطع الأول من سورة النبأ	محاضرات	محاضرات + نشاط
٢	٣		نشآت التجويد وأقسامه وعلاقته بالعربية ، مع حفظ المقطع الثاني من سورة النبأ	محاضرات	محاضرات + نشاط
٣	٣		تعريف التلاوة ومراتبها ، مع حفظ المقطع الأول من سورة النازعات	محاضرات	محاضرات + نشاط
٤	٣		بيان ماهية اللحن وأقسامه ، مع حفظ المقطع الثاني من سورة النازعات	محاضرات	محاضرات + نشاط
٥	٣		آداب تلاوة القرآن الكريم ، مع حفظ سورة عبس	محاضرات	محاضرات + نشاط
٦	٣		حالات الاستعاذة والبسملة ، مع حفظ سورة التكوير	محاضرات	محاضرات + نشاط
٧	٣		الحروف العربية مفرداتها وأقسامها ، مع حفظ المقطع الأول من سورة المطففين	محاضرات	محاضرات + نشاط
٨	٣		أحكام النون الساكنة والتنوين ( الإظهار ) ، مع حفظ المقطع الثاني من سورة المطففين	محاضرات	محاضرات + نشاط
٩	٣		الإدغام والإقلاب ، مع حفظ سورة الإنشقاق	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٠	٣		الإخفاء ، مع حفظ سورة البروج	محاضرات	محاضرات + نشاط
١١	٣		الإدغام والإخفاء الشفويان ، مع حفظ سورة الطارق	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٢	٣		الإظهار الشفوي ، مع حفظ سورة الأعلى	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٣	٣		أحكام النون والميم المشددتان ، مع حفظ سورة الغاشية	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٤	٣		أحكام اللام ، مع حفظ سورة الفجر	محاضرات	محاضرات + نشاط
١٥	٣		مفهوم التجويد وموضوعه وفائدته ، وحفظ المقطع الأول من سورة النبأ	محاضرات	محاضرات + نشاط

٢٢٢. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	التجويد - السيد مرتضى العسكري الموجز في علم التجويد - د. عبد الهادي الفضلي

السيط في علم التجويد - د. وليد محمد	
.....	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
.....	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
.....	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

.....	٢٢٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
.....	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

٤٥٩ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار – وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٤٦٠ . القسم العلمي / المركز	كلية التربية للبنات
٤٦١ . اسم / رمز المقرر	علم التفسير
٤٦٢ . أشكال الحضور المتاحة	نظام القاعات
٤٦٣ . الفصل / السنة	الكورس الأول والثاني / ٢٠٢١_٢٠٢٢ / المرحلة الثانية
٤٦٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٤٦٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢ / ٩ / ١



٤٦٦ . أهداف المقرر
١) نسعى الى خلق جيل قادر على فهم القرآن
٢) تمكين طلبة قسم علوم القرآن من الاحاطة بالعلوم الشرعية تمكين الطلبة من تدريس العلوم الشرعية
٣) خلق جيل مؤمن بمهنية التعليم وتطويره
٤) تثقيف الطلبة بالأفكار العقديّة والفقهية والتفسيرية القادرة على توعية المجتمع

٢٢٤ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- المعرفة والفهم ٢- أن يعرف الطالب ماهية مواد العلوم الاسلامية ٣- ان يعرف الطالب مواطن الانحراف بغية معالجتها ٤- ٥- ٦-
ب - الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر. ١ - ان يهتم الطالب بتطوير قابلياته العلمية ٢ - ان يساهم الطالب في تعزيز قدراته العلمية والتربوية ٣ - ٤ -
طرائق التعليم والتعلم
الطريقة الإلقائية طريقة المناقشة الطريقة الاستقرائية توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

<b>طرائق التقييم</b>
<p>الاهداف الوجدانية والقيمية  اجراء الامتحانات الشهرية  اجراء الامتحانات اليومية  تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور  اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية  اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل الثاني  كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج ١- تربية جيل على الاخلاق الفاضلة  ج ٢- تهيئة جيل معتدل وسطي كما يريد الاسلام  ج ٣- المساهمة في اصلاح مشاكل المجتمع  ج ٤- محاولة تطبيق ما يمكن تطبيقه من تعاليم وأحكام القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة</p>
<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
<p>الطريقة الالقائية  طريقة المناقشة  الطريقة الاستقرائية  توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية</p>
<b>طرائق التقييم</b>
<p>الاهداف الوجدانية والقيمية  اجراء الامتحانات الشهرية  اجراء الامتحانات اليومية  تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور  اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية  اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل الثاني  كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

١د -

٢د -

٣د -

٤د -

٢٢٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مفهوم التفسير والتأويل	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الثاني	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	الفرق بين التفسير والتأويل	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الثالث	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	أهمية التفسير	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الرابع	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	أقسام التفسير	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الخامس	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مرحلة نشأة التفسير	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
السادس	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التفسير في عهد سيدنا النبي (صلى الله عليه وسلم) وأصحابه (رضوان الله تعالى عليهم أجمعين)	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
السابع	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	المأخذ الموجهة للتفسير بالمأثور وميزاته	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الثامن	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	قيمة التفسير عن التابعين وميزاته	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
التاسع	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التفسير بالرأي وموقف العلماء منه	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
العاشر	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	الإسرائيليات في التفسير وموقف العلماء منها	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الحادي عشر	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	آداب التفسير الموضوعية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	آداب التفسير النفسية	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الثاني عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	آداب التفسير الفنية	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الثالث عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الاتجاهات الحديثة في التفسير	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الرابع عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التفسير الموضوعي والاجتماعي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الخامس عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التفسير الموضوعي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	السادس عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التفسير الاجتماعي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	السابع عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التفسير التربوي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الثامن عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التفسير التحليلي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	التاسع عشر
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التفسير المقارن	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	العشرون
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الأمثال في القرآن الكريم	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الحادي والعشرون
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	القصص في القرآن الكريم	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الثاني والعشرون
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التفسير الإشاري	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الثالث والعشرون
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التفسير الفقهي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الرابع والعشرون
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التفسير العلمي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الخامس والعشرون
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	آداب التفسير	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	السادس والعشرون
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	إعجاز القرآن	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	السابع والعشرون
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الإعجاز التشريعي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الثامن والعشرون

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الإعجاز العلمي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	التاسع والعشرون
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الإعجاز التربوي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	الثلاثون

٢٢٦ . البنية التحتية	
٢٢٧ .	
التفسير والمفسرون الدكتور محمد حسين الذهبي	١- الكتب المقررة المطلوبة
٢٦) مناهج المفسرين للدكتور /أحمد بن محمد الشرقاوي	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
٢٧) مناهج المفسرين الدكتور عبدالستار حامد الدباغ	
٢٨) مناهج المفسرين الدكتور خليل رجب حمدان	
الكبيسي	
٢٩) مباحث في علوم القرآن الشيخ مناع القطان	
٣٠) محاضرات في علوم القرآن الدكتور غانم قدوري	
الحمد	
١١) بهجة الناظرين في مناهج المفسرين للدكتور / توفيق علوان	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
١٢) مناهج المفسرين للدكتور / منيع عبد الحلیم محمود	
المكتبة الشاملة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

٢٢٨ . خطة تطوير المقرر الدراسي
زيادة مواد التخصص في التفسير وعلوم القرآن

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

جامعة الانبار / كلية التربية للبنات	٤٦٧. المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية	٤٦٨. القسم العلمي / المركز
النحو/ثالث	٤٦٩. اسم / رمز المقرر
نظام القاعات	٤٧٠. أشكال الحضور المتاحة

٤٧١. الفصل / السنة	الكورس الاول / ٢٠٢١/٢٠٢٢
٤٧٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة / ١٢٠ ساعة
٤٧٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢ / ٩ / ٢٠٢١
٤٧٤. أهداف المقرر يهدف المقرر الى دفع الطالب الجامعي لمعرفة مفهوم مادة اللغة العربية نحوها و صرفها وأساليبيها وطرقها كي يستطيع معرفة طرق استدلال العلماء باللغة وكيفية استخراج الحكم الشرعي من خلال فهم دلالات اللغة العربية.	

٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الأهداف المعرفية ١- التعريف بمادة النحو وأساليبه ودلالات التراكيب ٢- ان يعرف الطالب أهمية فهم النحو ٣- ان يعرف الطالب أهمية الشواهد النحوية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ب - ان يتعلم الطالب معرفة اللغة العربية ٢ب - ان يعرف الطالب طريقة الرجوع الى المصادر اللغوية من خلال دلالة الفاظها ٣ب - مناقشة الطالب وحواره	
طرائق التعليم والتعلم	
١٥- لقاء المحاضرة	١٦- طريقة المناقشة
طرائق التقييم	
٢٢- الامتحانات الشهرية	٢٣- النشاط اليومي
٢٤- الواجب البيتي عن طريق اعطائه اسئلة يبحث عنها في الكتب سواء من المكتبات او الانترنت	

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج ١- جعل الطالب يعرف انه يحمل اسمى رسالة	
ج ٢- جعل الطالب يعرف انه يتعلم أجل علم	
ج ٣- جعل الطالب يعرف اهمية علوم اللغة العربية	
طرائق التعليم والتعلم	
١٥- لقاء المحاضرات وربطها باللغة وأساليبها	
١٦- اعداد تقارير لمفردات المادة	
طرائق التقييم	
الامتحانات التحريرية ومراقبة السلوك وكيفية الاستنباط من خلال الامتحانات الشهرية واليومية	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).	
د ١- اعداد جيل متعلم يهدف الى خدمة المجتمع ايجابيا	
د ٢- تطبيق ما تعلمه الطالب على ارض الواقع	





بنية المقرر	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الاول	٢	التعريف بعلم النحو	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثاني	٢	المفعول به	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثالث	٢	المفعول معه	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الرابع	٢	المفعول فيه	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الخامس	٢	المفعول من أجله	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
السادس	٢	المفعول المطلق	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
السابع	٢	الظروف	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري

٢٢٩. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	النحو الوافي، معاني النحو، شرح قطر النداء وبل الصدى، جامع الدروس العربية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	شرح ابن عقيل، شرح التصريح، شرح الأشموني
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	المكتبة الشاملة

٢٣٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

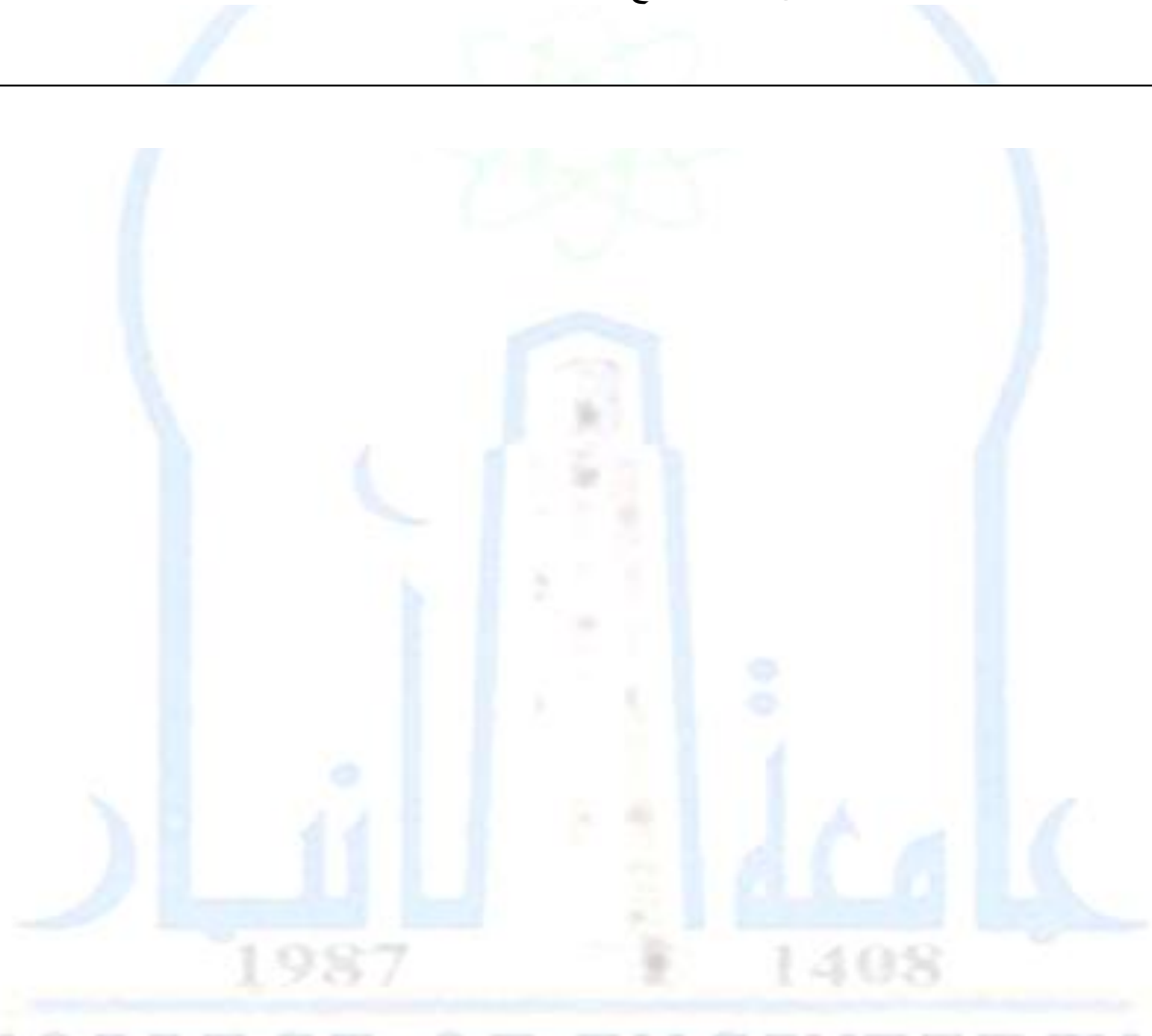
### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٤٧٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية التربية للبنات
٤٧٦ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم القران والتربية الاسلامية
٤٧٧ . اسم / رمز المقرر	النحو/ثالث
٤٧٨ . أشكال الحضور المتاحة	نظام القاعات
٤٧٩ . الفصل / السنة	الكورس الثاني / ٢٠٢٢/٢٠٢١
٤٨٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة / ١٢٠ ساعة
٤٨١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢ / ٩ / ٢٠٢١
٤٨٢ . أهداف المقرر	يهدف المقرر الى دفع الطالب الجامعي لمعرفة مفهوم مادة اللغة العربية نحوها وصرفها وأساليبها وطرقها كي يستطيع معرفة طرق استدلال العلماء باللغة وكيفية استخراج الحكم الشرعي من خلال فهم دلالات اللغة العربية.

<p>٩- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- التعريف بمادة النحو وأساليبه ودلالات التراكيب</p> <p>٢- ان يعرف الطالب أهمية فهم النحو</p> <p>٣- ان يعرف الطالب أهمية الشواهد النحوية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١ - ان يتعلم الطالب معرفة اللغة العربية</p> <p>٢ - ان يعرف الطالب طريقة الرجوع الى المصادر اللغوية من خلال دلالة الفاظها</p> <p>٣ - مناقشة الطالب وحواره</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١٧- لقاء المحاضرة</p> <p>١٨- طريقة المناقشة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>٢٥- الامتحانات الشهرية</p> <p>٢٦- النشاط اليومي</p> <p>٢٧- الواجب البيتي عن طريق اعطائه اسئلة يبحث عنها في الكتب سواء من المكتبات او الانترنت</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>١- جعل الطالب يعرف انه يحمل اسمى رسالة</p> <p>٢- جعل الطالب يعرف انه يتعلم أجل علم</p> <p>٣- جعل الطالب يعرف أهمية علوم اللغة العربية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١٧- لقاء المحاضرات وربطها باللغة وأساليبها</p> <p>١٨- اعداد تقارير لمفردات المادة</p>

طرائق التقييم
الامتحانات التحريرية ومراقبة السلوك وكيفية الاستنباط من خلال الامتحانات الشهرية واليومية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ). د ١- اعداد جيل متعلم يهدف الى خدمة المجتمع ايجابيا د ٢- تطبيق ما تعلمه الطالب على ارض الواقع



٢٣١ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	المستثنى	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثاني	٢	الحال	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثالث	٢	التمييز	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الرابع	٢	حروف الجر	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الخامس	٢	الجر بالإضافة	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
السادس	٢	أقسام الإضافة	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
السابع	٢	حذف المضاف والمضاف إليه	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري

٢٣٢ . البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	النحو الوافي، معاني النحو، شرح قطر النداء وبل الصدى، جامع الدروس العربية
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	شرح ابن عقيل، شرح التصريح، شرح الأشموني
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	المكتبة الشاملة

٢٣٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

ا.م.د. حقي اسماعيل فياض

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ولا بد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج

9. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار/ كلية التربية للبنات
10. القسم العلمي / المركز	علوم القران والتربية الاسلامية
11. اسم / رمز المقرر	مناهج المفسرين
12. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	المرحلة الثالثة / الكورس الثاني
6. عدد الساعات الدراسية الكلي	3 ساعات / 120 ساعة
7. تاريخ إعداد الوصف	2021/9/1
8. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. ان يعرف المصطلحات الواردة في المقرر 2. ان يشرح الطالب مصادر تحليل النص القرآني 3. ان يتعرف الطالب على الغرض من تحليل النص 4. ان يدرك الطالب المعنى الرئيسي لشرح السور 5. ان يحلل الطالب آيات السور ويستنتج ابرز المعاني.	

9. مخرجات المقرر المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

٣- الاهداف المعرفية

- أ1- ان يعرف الطالب الفائدة من دراسة تحليل النص القرآني واسبابه
- أ2- ان يشرح الطالب اسباب اختلاف المفسرين في بيان بعض معاني القران الكريم
- أ3- معرفة ابرز مصادر التحليل لنصوص القران
- أ4- ان يفرق الطالب بين المعاني الصحيحة وغير الصحيحة
- أ5- معرفة الفائدة من مادة التحليل
- أ6-

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 – ان يثمن الطالب النص القرآني الكريم
- ب 2 – ان يكشف الطالب التفسيرات البعيدة عن روح الاسلام ورسائله
- ب 3 - ان يحاول الطالب ان ينزل النص القرآني على الواقع لمعالجة المشكلات الاجتماعية

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المناقشة
2. طريقة الالقاء

طرائق التقييم

- اختبارات موضوعية
- اختبارات مقالیه

اختبارات شفوية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- ان يتقبل الطالب اختلاف وجهات النظر ج2- ان يقدر الطالب جهود علماء التفسير ج3- ان يتحمس الطالب للدفاع عن دينة ورد الشبهات عن القران الكريم ج4- ان يتذوق الطالب عذوبة الآيات القرآنية في ضوء دراسته لتحليل النص القرآني
طرائق التعليم والتعلم
طريقة الالقاء طريقة المناقشة
طرائق التقييم
اختبارات شفوية اختبارات مقالیه

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-الموهبة د2-المتابعة
---



د3-تحديد العمل مكتبي ام ميداني

د4-جمع المعلومات الكافية

10. بنية المقرر

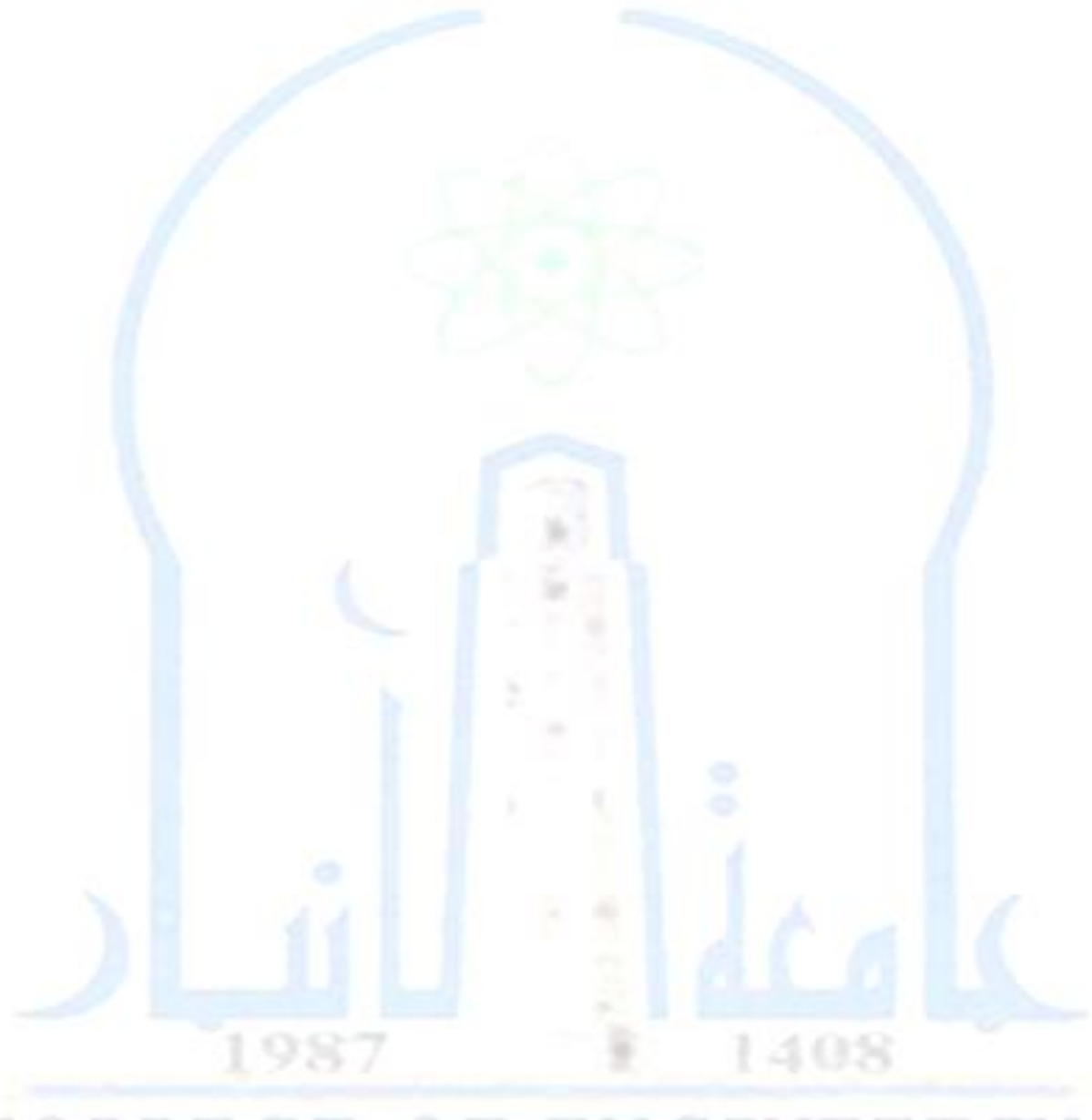
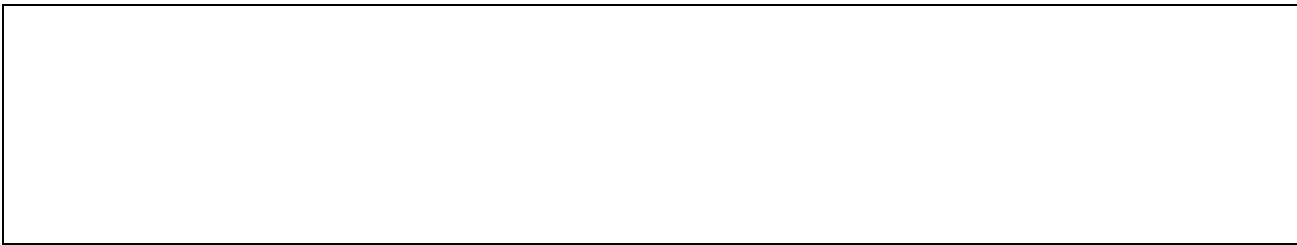
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	3	تفسير الفلاسفة /تفسير الفارابي	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	تفسير اخوان الصفا/ ترجمة ابن سينا	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	مسلك ابن سينا/ رأينا في تفسير الفلاسفة	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	التفسير والوانه في العصر الحديث	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	التفسير الفقهي في مبدأ قيام المذاهب الفقهية	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	ابن عربي ومذهبه في تفسير القران العظيم	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	الخوارج وموقفهم من تفسير القران الكريم	مناهج مفسرين	الثالثة
	--	امتحان الفصل الاول - شهر الاول	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	سلطان المذهب يغلب على الخوارج في فهم	مناهج مفسرين	الثالثة

		القران		
	3	موقف الخوارج من السنة واجماع الامة ، واثر ذلك في تفسيرهم للقران	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	هميان الزاد الى دار المعاد	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	موقفه من اصحاب الكبائر	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	رؤية الله تعالى	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	إشادته بالخوارج وخط من قدر عثمان وعلي ومن والاهما	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	امتحان الفصل الاول - شهر الثاني	مناهج مفسرين	الثالثة

11. الكتب المقررة المطلوبة : 1. مباحث في علم التفسير د. عبد الستار حامد

2. التفسير والمفسرون للذهبي

12. المراجع الالكترونية : المكتبة الشاملة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الانبار  
ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

ا.م.د. حقي اسماعيل فياض

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ولا بد من الربط بينهما وبين وصف البرنامج

9. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار/ كلية التربية للبنات
10. القسم العلمي / المركز	علوم القران والتربية الاسلامية
11. اسم / رمز المقرر	مناهج المفسرين
12. اشكال الحضور المتاحة	حضوري
5. الفصل / السنة	الكورس الاول / 2021-2022
6. عدد الساعات الدراسية / الكلي	3 ساعات / 120 ساعة
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	2021/9/1
8. أهداف المقرر	
1. ان يعرف المصطلحات الواردة في المقرر	
2. ان يشرح الطالب مصادر تحليل النص القرآني	

3. ان يتعرف الطالب على الغرض من تحليل النص

4. ان يدرك الطالب المعنى الرئيسي لشرح السور

5. ان يحلل الطالب آيات السور ويستنتج ابرز المعاني.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

3- الاهداف المعرفية

أ1- ان يعرف الطالب الفائدة من دراسة تحليل النص القرآني واسبابه

أ2- ان يشرح الطالب اسباب اختلاف المفسرين في بيان بعض معاني القران الكريم

أ3- معرفة ابرز مصادر التحليل لنصوص القران

أ4- ان يفرق الطالب بين المعاني الصحيحة وغير الصحيحة

أ5- معرفة الفائدة من مادة التحليل

أ6-

ب – الأهداف المهاراتيه الخاصة بالمقرر

ب 1 – ان يثمن الطالب النص القرآني الكريم

ب 2 – ان يكشف الطالب التفسيرات البعيدة عن روح الاسلام ورسالته

ب 3 - ان يحاول الطالب ان ينزل النص القرآني على الواقع لمعالجة المشكلات الاجتماعية

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المناقشة

2. طريقة الالقاء

طرائق التقييم
<p>اختبارات موضوعية</p> <p>اختبارات مقالیه</p> <p>اختبارات شفهیة</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- ان يتقبل الطالب اختلاف وجهات النظر</p> <p>ج2- ان يقدر الطالب جهود علماء التفسير</p> <p>ج3- ان يتحمس الطالب للدفاع عن دينة ورد الشبهات عن القران الكريم</p> <p>ج4- ان يتذوق الطالب عذوبة الآيات القرآنية في ضوء دراسته لتحليل النص القرآني</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>طريقة الالقاء</p> <p>طريقة المناقشة</p>
طرائق التقييم
<p>اختبارات شفویة</p> <p>اختبارات مقالیه</p>

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-الموهبة

د2-المتابعة

د3-تحديد العمل مكتبي ام ميداني

د4-جمع المعلومات الكافية

10. بنية المقرر

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
	3	بحر العلوم للسمرقندي التعريف بالمؤلف ومنهجه	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	الكشف والبيان عن تفسير القران للثعلبي التعريف بالمؤلف ومنهجه	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	معالم التنزيل للبغوي التعريف بالمؤلف ومنهجه	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز لابن عطية التعريف بالمؤلف ومنهجه	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	تفسير القران العظيم لابن كثير التعريف بالمؤلف ومنهجه	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	الجواهر الحسان في	مناهج مفسرين	الثالثة

		تفسير القران للثعالبي التعريف بالمؤلف ومنهجه		
	3	انواع علوم القران ، المنهج الذي يجب ان يتبعه المفسر والمنهج الذي يجب ان يتجنبه الشروط التي يجب ان يتبعها والشروط التي يجب ان يتجنبها	مناهج مفسرين	الثالثة
	--	امتحان الفصل الاول - شهر الاول	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	مفاتيح الغيب للرازي التعريف بالمؤلف ومنهجه	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	انوار التنزيل واسرار التأويل للبيضاوي التعريف بالمؤلف ومنهجه	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	مدارك التنزيل وحقائق التأويل للنسفي التعريف بالمؤلف ومنهجه	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	لباب التأويل في معاني التنزيل للخازن التعريف بالمؤلف ومنهجه	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	البحر المحيط لأبي حيان التعريف بالمؤلف ومنهجه	مناهج مفسرين	الثالثة



	3	تفسير القرآن العظيم للتستري التعريف بالمؤلف ومنهجه	مناهج مفسرين	الثالثة
	3	امتحان الفصل الاول - شهر الثاني	مناهج مفسرين	الثالثة

11. الكتب الرئيسية المطلوبة :

1. التفسير والمفسرون للذهبي 2. مناهج المفسرون د. عبد الستار حامد

12. المراجع الالكترونية : المكتبة الشاملة



## نموذج وصف المقرر

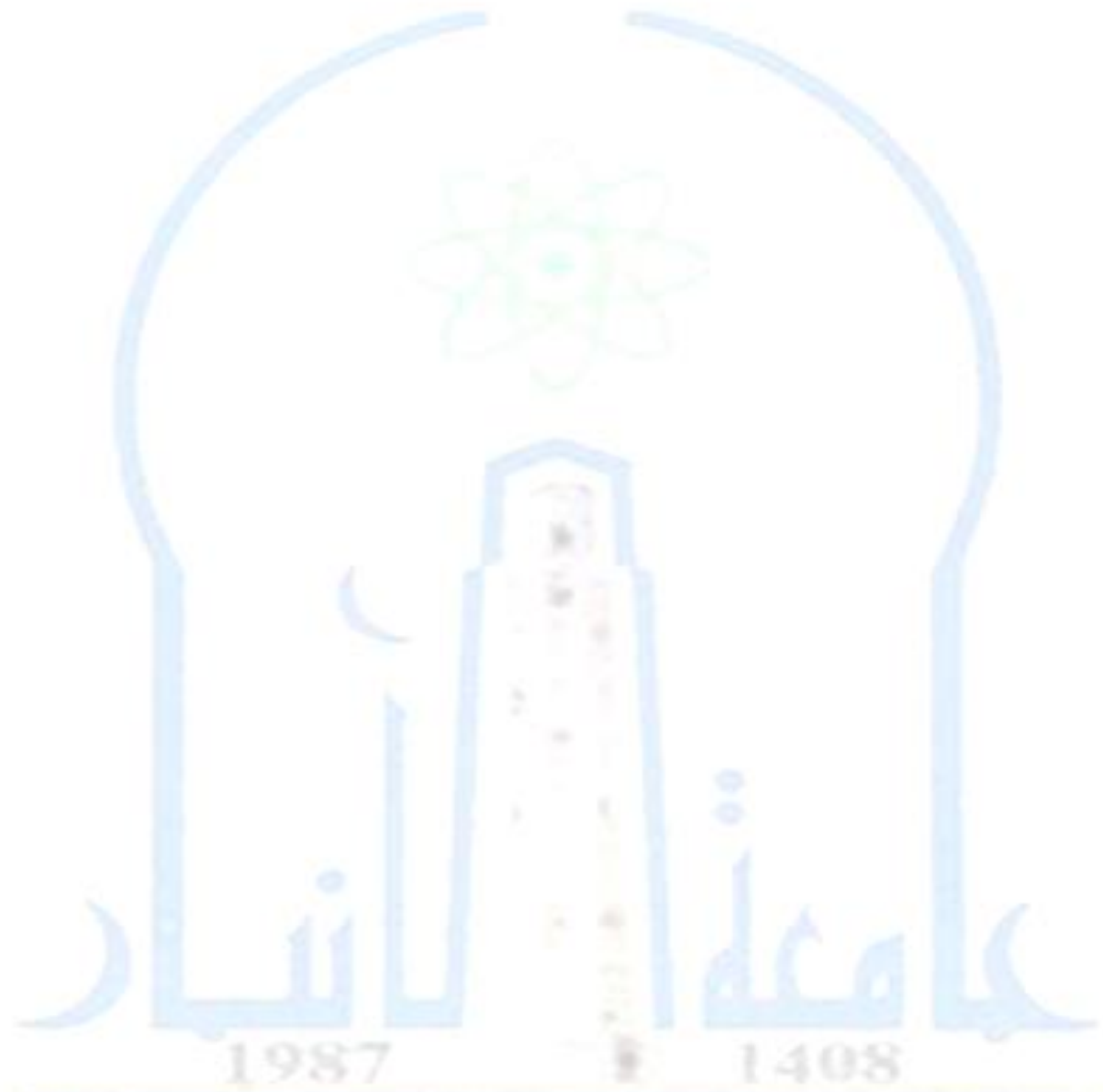
### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

٤٨٣ . المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
٤٨٤ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم القرآن
٤٨٥ . اسم / رمز المقرر	فقه المعاملات
٤٨٦ . أشكال الحضور المتاحة	حضور يومي
٤٨٧ . الفصل / السنة	الفصل الاول/ المرحلة الثالثة
٤٨٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٤٨٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١
٤٩٠ . أهداف المقرر	
	معرفة الهدف من المعاملات في الشريعة الإسلامية والغاية منها أن يعرف الطالب احكام فقه المعاملات أن يعرف الطالب احام البيع والشراء والربا الاجارة

<p>٢٣٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>أ- الأهداف المعرفية                  ٢٣. ١- يعرف الطالب ماهية مواد العلوم الاسلامية                  ٢- ان يهتم الطالب بتطوير قابلياته العلمية                  ٣- ان يعرف الطالب كيفية فهم الاحكام وطرق الاستنباط                  ٤-                  ٥-                  ٦-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.                  ب١ - ١- تطوير مهارات الطالبات و ابرازها                  ٢- تشجيع الطالبات على اظهار مهارتهن                  ٣- العمل على تطوير وتنمية المهارات لدى الطالبات                  ب٢ -                  ب٣ -                  ب٤ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١ - الطريقة الالقائية                  ٢- طريقة المناقشة                  ٣- الطريقة الاستقرائية                  ٤-توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاهداف الوجدانية والقيمية                  اجراء الامتحانات الشهرية                  اجراء الامتحانات اليومية                  تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور                  اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية                  اجراء اختبارات( مناقشة البحوث ) في نهاية الفصل الثاني                  كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق</p>

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج ١- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج٢- اجراء الامتحانات الشهرية  ج٣- اجراء الامتحانات اليومية</p> <p>ج٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الطريقة الالقائية  طريقة المناقشة  الطريقة الاستقرائية  توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحان الأول / ف ١١٥ %  نشاط يومي ٥ %  الامتحان الثاني / ف ١٥١ %  نشاط يومي ٥ %  امتحان نهاية الكورس الاول ٦٠ %  المجموع ١٠٠ %</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>١د - تنمية القدرات الذهنية للطالب  ٢د - تنمية القدرات المهارية</p> <p>٢د -  ٣د -  ٤د -</p>



٢٣٥ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	بكلوريس علوم قرآن	تعريف البيع ودليل مشروعيته	المحاضرات	الاختبارات
٢	٢	بكلوريس علوم قرآن	شروط واركاب البيع	المحاضرات	الاختبارات
٣	٢	بكلوريس علوم قرآن	اقسام البيع	المحاضرات	الاختبارات
٤	٢	بكلوريس علوم قرآن	تعريف الربا ودليل حرمة	المحاضرات	الاختبارات
٥	٢	بكلوريس علوم قرآن	اقسام الربا وعلته	المحاضرات	الاختبارات
٦	٢	بكلوريس علوم قرآن	تعريف القرض ودليل مشروعيته	المحاضرات	الاختبارات
٧	٢	بكلوريس علوم قرآن	انواع القرض وشروطه	المحاضرات	الاختبارات
٨	٢	بكلوريس علوم قرآن	تعريف الاجارة ودليل مشروعيتها	المحاضرات	الاختبارات
٩	٢	بكلوريس علوم قرآن	اركانها وشروطها	المحاضرات	الاختبارات
١٠	٢	بكلوريس علوم قرآن	صيغ الاجارة وانتهائها	المحاضرات	الاختبارات
١١	٢	بكلوريس علوم قرآن	تعريف الجعالة ودليل مشروعيتها	المحاضرات	الاختبارات
١٢	٢	بكلوريس علوم قرآن	اقسام الجعالة	المحاضرات	الاختبارات
١٣	٢	بكلوريس علوم قرآن	اركانها وشروطها وانتهائها	المحاضرات	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرات	لشركة تعريفها واركائها	بكلوريس علوم قرآن	٢	١٤
الاختبارات	المحاضرات	اقسامها وانتهائها	بكلوريس علوم القرآن	٢	١٥

٢٣٦ . البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب الفقه القديمة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	الفقه الاسلامي وادلته للدكتور وهبة الزحيلي فقه المعاملات والجنايات للدكتور ابراهيم الدبو
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	المجلات التي تصدر عن مختلف المجاميع الفقهية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	المنتديات و مواقع تتعلق بالفقه

٢٣٧ . خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>-التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والإضافة والاستبدال - استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة ومستوى المتعلمين بين الحين والآخر - . استعمال وسائل تقويمية حديثة كالتقويم البديل والإلكتروني.</p>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة الانبار	٤٩١ . المؤسسة التعليمية
قسم علوم القرآن	٤٩٢ . القسم العلمي / المركز
فقه المعاملات	٤٩٣ . اسم / رمز المقرر
حضور يومي	٤٩٤ . أشكال الحضور المتاحة
المرحلة الثالثة / الفصل الثاني	٤٩٥ . الفصل / السنة
٣٠ ساعة	٤٩٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٩/١	٤٩٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٤٩٨ . أهداف المقرر	
معرفة الهدف من المعاملات في الشريعة الإسلامية والغاية منها أن يعرف الطالب احكام فقه المعاملات	
أن يعرف الطالب احام البيع والشراء والربا الاجارة	




٢٣٨ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>٢٤ . ١أ- يعرف الطالب ماهية مواد العلوم الاسلامية ٢أ- ان يهتم الطالب بتطوير قابلياته العلمية</p> <p>٣أ- ان يعرف الطالب كيفية فهم الاحكام وطرق الاستنباط ٤أ- ٥أ- ٦أ-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - ١- تطوير مهارات الطالبات و ابرازها ٢- تشجيع الطالبات على اظهار مهارتهن ٣- العمل على تطوير وتنمية المهارات لدى الطالبات ب ٢ - ب ٣ - ب ٤ -</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١ - الطريقة الالقاءية ٢-طريقة المناقشة ٣-الطريقة الاستقرائية ٤-توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية</p>
طرائق التقييم
<p>الاهداف الوجدانية والقيمية اجراء الامتحانات الشهرية اجراء الامتحانات اليومية تحديد خمس درجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية</p>

اجراء اختبارات( مناقشة البحوث ) في نهاية الفصل الثاني  
كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج ١- الاهداف الوجدانية والقيمية  
ج ٢- اجراء الامتحانات الشهرية  
ج ٣- اجراء الامتحانات اليومية  
ج ٤-

#### طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقائية  
طريقة المناقشة  
الطريقة الاستقرائية  
توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

#### طرائق التقييم

- الامتحان الأول/ف ١ ١٥%  
نشاط يومي ٥%  
الامتحان الثاني / ف ١ ١٥%  
نشاط يومي ٥%  
امتحان نهاية الكورس الاول ٦٠%  
المجموع ١٠٠%

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

١- تنمية القدرات الذهنية للطالب

٢- تنمية القدرات المهارية

-٢د

-٣د

-٤د



٢٣٩ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	بكلوريس علوم قرآن	الاعارة تعريفها وشروطها واركائها	المحاضرات	الاختبارات
٢	٢	بكلوريس علوم قرآن	اركان الاعارة وصيغتها	المحاضرات	الاختبارات
٣	٢	بكلوريس علوم قرآن	صفة العارية وانتهائها	المحاضرات	الاختبارات
٤	٢	بكلوريس علوم قرآن	تعريف الوكالة ودليل مشروعيتها	المحاضرات	الاختبارات
٥	٢	بكلوريس علوم قرآن	شروط الوكالة وصيغتها	المحاضرات	الاختبارات
٦	٢	بكلوريس علوم قرآن	صلاحية القبض وانتهاء الوكالة	المحاضرات	الاختبارات
٧	٢	بكلوريس علوم قرآن	تعريف الكفالة ودليل مشروعيتها والفاظها واركائها	المحاضرات	الاختبارات
٨	٢	بكلوريس علوم قرآن	شروط الكفالة وصيغتها وانتهائها	المحاضرات	الاختبارات
٩	٢	بكلوريس علوم قرآن	احكام الكفالة والكفالة بالاعيان	المحاضرات	الاختبارات
١٠	٢	بكلوريس علوم قرآن	تعريف الحوالة ومشروعيتها واركائها	المحاضرات	الاختبارات
١١	٢	بكلوريس علوم قرآن	صيغة الحوالة	المحاضرات	الاختبارات
١٢	٢	بكلوريس علوم قرآن	انتهاء الحوالة	المحاضرات	الاختبارات

الاختبارات	المحاضرات	الاقرار تعريفه واركانه	بكلوريس علوم قرآن	٢	١٣
الاختبارات	المحاضرات	صيغة الاقرار واحكامه وانتهائه	بكلوريس علوم قرآن	٢	١٤
الاختبارات	المحاضرات	السلم واحكامه	بكلوريس علوم القرآن	٢	١٥

#### ٢٤٠. البنية التحتية

كتب الفقه القديمة	١- الكتب المقررة المطلوبة
الفقه الاسلامي وادلته للدكتور وهبة الزحيلي فقه المعاملات والجنايات للدكتور ابراهيم الدبو	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات التي تصدر عن مختلف الجامعات الفقهية	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
المنتديات و مواقع تتعلق بالفقه	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

#### ٢٤١. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>-التطوير على المحتوى الدراسي بالحدف والاضافة والاستبدال - استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة ومستوى المتعلمين بين الحين والآخر - . استعمال وسائل تقويمية حديثة كالتقويم البديل والالكتروني .</p>
---

1987

1408

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

أ.د. مخلص سلمان داود

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة الانبار – وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٤٩٩ . المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار / كلية التربية للبنات	٥٠٠ . القسم العلمي / المركز
فقه الجنائيات ك ١	٥٠١ . اسم / رمز المقرر
يومي	٥٠٢ . أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢١-2022 / الفصل الاول	٥٠٣ . الفصل / السنة
٣٠	٥٠٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٩/١	٥٠٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٥٠٦ . أهداف المقرر
	ص- معرفة الهدف من العقوبة في الشريعة الإسلامية والغاية منها
	ض- أن يعرف الطالب الفرق بين الحد والتعزير
	ط- أن يعرف الطالب الحكمة من تشريع القصاص والغاية منه

ح- معرفة تطبيق أنواع العقوبات في الفقه الإسلامي

٢٤٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١أ- المعرفة والفهم ٢أ- يُعرف الطالب ماهية مواد العلوم الإسلامية ٣أ- ان يهتم الطالب بتطوير قابلياته العلمية ٤أ- ان يُعرف الطالب مواطن الانحراف بغية معالجتها ٥أ- ان يساهم الطالب في تعزيز قدراته العلمية والتربوية ٦أ
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب١ - -- المباشرة التطبيقية للمفاهيم العلمية في المجتمع ب٢ - تطوير مهارات الطالب في كيفية إستخراج المعلومة الصحيحة من بطون الكتب ب٣ - تمييز المفاهيم التي تخدم المجتمع وإشاعتها فيه ب٤ -
طرائق التعليم والتعلم
الطريقة الاقائية طريقة المناقشة الطريقة الاستقرائية توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية
طرائق التقييم
الاهداف الوجدانية والقيمية اجراء الامتحانات الشهرية

اجراء الامتحانات اليومية  
تحديد جزء من الدرجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور  
اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية  
اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل الاول

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج١- تنمية السلوك القويم لدى الطلبة  
ج٢- ترسيخ العادات السليمة ونبذ الفاسدة منها  
ج٣- تعليم الطلبة كيفية نشر الأخلاق والسجايا الصالحة في المجتمع  
ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقائية  
طريقة المناقشة  
الطريقة الاستقرائية  
توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

طرائق التقييم

الاهداف الوجدانية والقيمية  
اجراء الامتحانات الشهرية  
اجراء الامتحانات اليومية  
تحديد جزء من الدرجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور  
اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية  
اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل الاول  
كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق



د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- تقوية الثقة بالنفس والإعتماد على الذات

د ٢- تنمية قدرة الطالب على التأثير بالآخرين

د ٣-

د ٤-



٢٤٣ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	الحوار والمناقشة	بيان حقيقة الجنابة والحد لغة واصطلاحا	القياسية	السؤال والجواب
٢	٢	الحوار والمناقشة	الهدف من العقوبة في الشريعة الإسلامية	القياسية	السؤال والجواب
٣	٢	الحوار والمناقشة	أقسام الحدود والفرق بينها وبين العازير	القياسية+ التطبيقات	السؤال والجواب
٤	٢	الحوار والمناقشة	حد الزنا ودليل مشروعية حده وأركانه وشروطه	التطبيقات	السؤال والجواب
٥	٢	الحوار والمناقشة	أدلة أثبات حد الزنا	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٦	٢	الحوار والمناقشة	عقوبة حد الزنا	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٧	٢	الحوار والمناقشة	كيفية إقامة حد الزنا	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٨	٢	الحوار والمناقشة	حد القذف تعريفه وأدلته	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٩	٢	الحوار والمناقشة	شروط وجوب حد القذف	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
١٠	٢	الحوار والمناقشة	طرق أثبات حد القذف	الألقاء والمناقشة	إمتحان تحريري
١١	٢	الحوار والمناقشة	عقوبة حد القذف ومسقطاته	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
١٢	٢	الحوار والمناقشة	حد السرقة تعريفها وأدلتها وأنواعها	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب

السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	شروط السرقة	الحوار والمناقشة	٢	١٣
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	طرق أثبات حد السرقة	الحوار والمناقشة	٢	١٤
السؤال الجواب	الألقاء والمناقشة	إمتحان شهري	تحريري	٢	١٥

٢٤٤ . البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	فقه الجنائيات والمعاملات د. عبدالله الجبوري
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	تشريع الجنائي الإسلامي د. عبد القادر عودة الجرمة والعقوبة في الفقه الإسلامي محمد ابو زهرة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	

٢٤٥ . خطة تطوير المقرر الدراسي	
اعتماد مسألة المحاضرات الإلكترونية	

## نموذج وصف المقرر

وصف المقرر : تدريسي المادة – أ.د. مخلص سلمان داود

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة الانبار –وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٥٠٧ . المؤسسة التعليمية
جامعة الانبار / كلية التربية للبنات	٥٠٨ . القسم العلمي / المركز
فقه الجنائيات ك٢	٥٠٩ . اسم / رمز المقرر
يومي	٥١٠ . أشكال الحضور المتاحة
2021-2022 / الفصل الثاني	٥١١ . الفصل / السنة
٣٠	٥١٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١	٥١٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٥١٤ . أهداف المقرر
	٥١٥ .
ط- معرفة الهدف من العقوبة في الشريعة الإسلامية والغاية منها	

ظ- أن يعرف الطالب الفرق بين الحد والتعزير
ظ- أن يعرف الطالب الحكمة من تشريع القصاص والغاية منه
ح- معرفة تطبيق أنواع العقوبات في الفقه الإسلامي

٢٤٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١أ- المعرفة والفهم ٢أ- يُعرف الطالب ماهية مواد العلوم الإسلامية ٣أ- ان يهتم الطالب بتطوير قابلياته العلمية ٤أ- ان يعرف الطالب مواطن الانحراف بغية معالجتها ٥أ- ان يساهم الطالب في تعزيز قدراته العلمية والتربوية ٦أ
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ -- المباشرة التطبيقية للمفاهيم العلمية في المجتمع ب ٢ – تطوير مهارات الطالب في كيفية إستخراج المعلومة الصحيحة من بطون الكتب ب ٣ - تمييز المفاهيم التي تخدم المجتمع وإشاعتها فيه ب ٤-
طرائق التعليم والتعلم
الطريقة الالقائية طريقة المناقشة الطريقة الاستقرائية توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية
طرائق التقييم

الاهداف الوجدانية والقيمية  
اجراء الامتحانات الشهرية  
اجراء الامتحانات اليومية  
تحديد جزء من الدرجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور  
اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية  
اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل الثاني  
كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج ١- تنمية السلوك القويم لدى الطلبة  
ج ٢- ترسيخ العادات السليمة ونبذ الفاسدة منها  
ج ٣- تعليم الطلبة كيفية نشر الأخلاق والسجايا الصالحة في المجتمع  
ج ٤-

#### طرائق التعليم والتعلم

الطريقة الالقاءية  
طريقة المناقشة  
الطريقة الاستقرائية  
توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

#### طرائق التقييم

الاهداف الوجدانية والقيمية  
اجراء الامتحانات الشهرية  
اجراء الامتحانات اليومية  
تحديد جزء من الدرجات للتحضير اليومي والمشاركة الصفية والحضور  
اجراء اختبارات خلال التطبيق في المدارس الثانوية  
اجراء اختبارات (مناقشة البحوث) في نهاية الفصل الثاني  
كتابة التقارير بعد الانتهاء من مدة التطبيق

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د١- تقوية الثقة بالنفس والإعتماد على الذات

د٢- تنمية قدرة الطالب على التأثير بالآخرين

د٣-

د٤-



٢٤٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	الحوار والمناقشة	التداخل في حد السرقة وضمان الشيء المسروق	القياسية	السؤال والجواب
٢	٢	الحوار والمناقشة	حد الحرابة تعريفه ودليل مشروعيته	القياسية	السؤال والجواب
٣	٢	الحوار والمناقشة	شروط القطع	القياسية+ التطبيقات	السؤال والجواب
٤	٢	الحوار والمناقشة	طرق أثبات قطع الطريق	التطبيقات	السؤال والجواب
٥	٢	الحوار والمناقشة	عقوبة قطع الطريق	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٦	٢	الحوار والمناقشة	حد شرب الخمر	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٧	٢	الحوار والمناقشة	أدلة تحريم الخمر	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٨	٢	الحوار والمناقشة	شروط وجوب حد الشرب وطرق أثباته	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
٩	٢	الحوار والمناقشة	حد البغي تعريفه وحكمه	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
١٠	٢	الحوار والمناقشة	أموال البغاة	الألقاء والمناقشة	إمتحان تحريري
١١	٢	الحوار والمناقشة	مسؤولية البغاة عن أتلاف الأموال	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
١٢	٢	الحوار والمناقشة	القصاص والدية تعريفهما وأدلة مشروعيتهما	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب



السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	الجناية على النفس وأنواع القتل	الحوار والمناقشة	٢	١٣
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	أقوال الفقهاء في المراد بالقتل العمد	الحوار والمناقشة	٢	١٤
السؤال الجواب	الألقاء والمناقشة	إمتحان شهري	تحريري	٢	١٥

٢٤٨ . البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	فقه الجنائيات والمعاملات د. عبدالله الجبوري
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	تشريع الجنائي الإسلامي د.عبد القادر عودة الجريمة والعقوبة في الفقه الإسلامي محمد ابو زهرة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	

٢٤٩ . خطة تطوير المقرر الدراسي	
اعتماد مسألة المحاضرات الإلكترونية	